

PENGARUH TEKNIK DISTRAKSI BERCERITA TERHADAP KECEMASAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH YANG MENJALANI HOSPITALISASI DI RUANG RAWAT INAP

Hanna Isabela Hakim

Abstrak

Latar Belakang: Hospitalisasi bisa menyebabkan rasa cemas pada anak-anak prasekolah. Hal ini dikarenakan mereka harus beradaptasi dengan lingkungan yang tidak dikenal, menjalani prosedur medis, serta terpisah dari rutinitas dan tempat yang biasa mereka kenal. Kemampuan anak usia prasekolah dalam beradaptasi dan menghadapi masalah masih terbatas, sehingga mereka lebih rentan merasakan kecemasan saat menjalani perawatan di rumah sakit. Salah satu metode non-farmakologis yang bisa diterapkan untuk mengurangi kecemasan yaitu teknik distraksi bercerita, yang dapat membantu mengalihkan perhatian anak dari situasi yang menegangkan serta memberikan rasa aman dan nyaman. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menilai pengaruh teknik distraksi bercerita terhadap kecemasan anak prasekolah yang dirawat di ruang inap. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimental melalui satu kelompok dengan pengukuran sebelum dan sesudah intervensi. Subjek dalam penelitian berjumlah 21 responden yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan mengukur tingkat kecemasan anak sebelum dan sesudah dilakukan intervensi menggunakan alat ukur kecemasan anak. Analisis data dilakukan dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil:** Penelitian ini mengungkapkan bahwa setelah penerapan intervensi, mayoritas responden mengalami penurunan rasa cemas. Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan hasil $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan perbedaan yang signifikan antara tingkat kecemasan anak sebelum dan sesudah diberikan teknik distraksi bercerita. **Kesimpulan:** Teknik distraksi bercerita terbukti berpengaruh terhadap kecemasan anak usia prasekolah selama hospitalisasi.

Kata Kunci: Anak Prasekolah, Hospitalisasi, Kecemasan, Teknik Distraksi Bercerita

THE EFFECT OF STORYTELLING DISTRACTION TECHNIQUE ON ANXIETY IN PRESCHOOL CHILDREN UNDERGOING HOSPITALIZATION IN INPATIENT WARDS

Hanna Isabela Hakim

Abstract

Background: Hospitalization is an experience that can cause anxiety in preschool children, as they are required to face an unfamiliar environment, medical procedures, and separation from their usual routines and familiar surroundings. Preschool children have limited adaptive and coping abilities, making them more vulnerable to anxiety during hospital care. One non-pharmacological intervention that can be used to reduce anxiety is the storytelling distraction technique, which helps divert the child's attention from stressful situations and provides a sense of safety and comfort. **Objective:** This study aimed to determine the effect of the storytelling distraction technique on anxiety levels in preschool children undergoing hospitalization in inpatient wards. **Methods:** This study employed a quantitative research design with a pre-experimental one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 21 respondents selected using purposive sampling. Data were collected by measuring children's anxiety levels before and after the intervention using a child anxiety measurement instrument. Data analysis was conducted using the Wilcoxon Signed Rank Test. **Results:** The results showed that after the intervention, there was a decrease in anxiety levels in most respondents. The Wilcoxon Signed Rank Test indicated a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), demonstrating a statistically significant difference in anxiety levels before and after the implementation of the storytelling distraction technique. **Conclusion:** The storytelling distraction technique was proven to be effective on anxiety in preschool children during hospitalization.

Keywords: Anxiety, Hospitalization, Preschool Children, Storytelling Distraction Technique