

# **PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMBERIAN MAKANAN PENDAMPING AIR SUSU IBU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PEMBANTU RAWAJATI I**

**Amalia Nuraini**

## **Abstrak**

**Latar Belakang:** *Stunting* merupakan permasalahan gizi kronis yang masih menjadi tantangan kesehatan di Indonesia. Salah satu upaya pencegahan *stunting* adalah pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI) yang tepat. Pengetahuan ibu berperan penting dalam menentukan ketepatan pemberian MP-ASI, namun banyak ibu yang memiliki pengetahuan yang kurang memadai. Melalui edukasi kesehatan, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan ibu tentang MP-ASI. **Tujuan:** Untuk menganalisis pengaruh edukasi kesehatan terhadap pengetahuan ibu tentang pemberian MP-ASI di wilayah kerja Puskesmas Pembantu Rawajati I. **Metode:** penelitian ini menggunakan desain *quasi-experimental* dengan pendekatan *pre-test post-test control group design* dengan jumlah sampel 30 orang. Penelitian ini memakai uji **Wilcoxon** untuk kelompok berpasangan dan uji *Mann-Whitney* untuk kelompok tidak berpasangan. **Hasil:** Penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan ibu terhadap pemberian MP-ASI dengan nilai  $p$  value = 0.014 ( $<0.05$ ). **Kesimpulan:** Terdapat pengaruh edukasi kesehatan terhadap pengetahuan ibu tentang pemberian MP-ASI di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Rawajati I. **Saran:** Edukasi kesehatan menggunakan video animasi diharapkan dapat diterapkan secara berkelanjutan guna meningkatkan pengetahuan ibu.

**Kata Kunci:** Edukasi Kesehatan, Makanan Pendamping Air Susu Ibu, Pengetahuan Ibu, Video Animasi

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON MOTHERS  
KNOWLEDGE ABOUT COMPLEMENTARY FEEDING TO  
BREAST MILK IN THE WORKING AREA OF PUSKESMAS  
PEMBANTU RAWAJATI I**

**Amalia Nuraini**

***Abstract***

**Background:** Stunting is a chronic nutritional problem that remains a major public health challenge in Indonesia. One of the efforts to prevent stunting is the appropriate provision of complementary feeding. Maternal knowledge plays an important role in determining appropriate complementary feeding practices, however many mothers knowledge regarding complementary feeding. **Objective:** To analyze the effect of health education on mothers knowledge of complementary feeding practice in the working area of Puskesmas Pembantu Rawajati I. **Methods:** This study employed a quasi-experimental design with a pre-test and post-test control group approach. A total of mother of 30 mothers were recruited as study participant. Data were analyzed using the Wilcoxon test for paired groups and the Mann-Whitney test for unpaired groups. **Results:** This study showed a significant increase in mothers knowledge of complementary feeding, with a p value = 0.014 (<0.05). **Conclusion:** Health education has a significant effect on improving mothers knowledge of complementary feeding practice in the working area of Puskesmas Pembantu Rawajati I. **Recommendation:** Health education using animated video is expected to be implemented continuously to improve mothers knowledge

**Keywords:** Health Education, Complementary Feeding, Maternal Knowledge, Animated Video