

BAB V

PENUTUP

V.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diketahui hasil univariat diperoleh faktor status gizi buruk, yaitu 110 partisipan responden (61,1%), pengetahuan kurang, yaitu 110 partisipan responden (61,1%), pola konsumsi balita kurang baik, yaitu 113 partisipan responden (62,8%), pendapatan keluarga mayoritas responden memiliki pendapatan < UMR (Rp5.126.897), yaitu 110 partisipan responden (61,1%), dan mayoritas balita memiliki riwayat penyakit suspek infeksi, yaitu 113 partisipan responden (62,8%). Sementara itu, akses pelayanan kesehatan sebagian besar partisipan responden memiliki akses pelayanan kesehatan yang jauh, yaitu 107 partisipan responden (59,4%). Terdapat hubungan antara pengetahuan ($p\text{-value} = 0,001$), pola konsumsi ($p\text{-value} = 0,002$), pendapatan ($p\text{-value} = 0,001$), penyakit suspek infeksi ($p\text{-value} = 0,003$), dan akses pelayanan kesehatan dengan status gizi balita usia 6–59 bulan di Sukamulya Kabupaten Bogor Tahun 2025 ($p\text{-value} = 0,004$).

V.2 Saran

1. Bagi Tenaga Kesehatan dan Puskesmas Sukamakmur

Tenaga kesehatan diharapkan meningkatkan upaya promotif dan preventif melalui pemantauan penimbangan rutin. Edukasi penanganan suspek infeksi diare dan ISPA serta pemanfaatan pelayanan kesehatan perlu diperkuat, serta dapat melakukan kunjungan rumah bagi balita berisiko gizi kurang.

2. Bagi Pemerintah dan Puskesmas Sukamakmur

Pemerintah daerah bersama Puskesmas diharapkan meningkatkan akses pelayanan kesehatan melalui perbaikan sarana dan prasarana, seperti posyandu keliling atau layanan kesehatan untuk mendukung kebijakan berupa bantuan transportasi kesehatan.

3. Bagi Masyarakat dan Partisipan Responden Ibu

Masyarakat dan partisipan responden ibu diharapkan lebih aktif memanfaatkan pelayanan kesehatan, khususnya kunjungan rutin ke posyandu dan puskesmas.

Partisipan responden ibu perlu meningkatkan pemberian makanan bergizi seimbang, menjaga kebersihan lingkungan, serta segera mencari pelayanan kesehatan guna mencegah masalah gizi balita.