

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Penelitian yang dilakukan di Puskesmas Kecamatan Limo pada 91 lansia penderita diabetes melitus bertujuan untuk menganalisis hubungan dukungan keluarga, spiritualitas, serta *peer support* terhadap kepatuhan minum obat antidiabetes. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Karakteristik responden didominasi oleh lansia usia 60–75 tahun, berjenis kelamin perempuan, berpendidikan terakhir Sekolah Dasar, sebagian besar tidak bekerja, telah menderita diabetes melitus kurang dari lima tahun, dan mayoritas menggunakan satu jenis obat antidiabetes.
- b. Gambaran dukungan keluarga menunjukkan bahwa sebagian besar responden masih menerima dukungan keluarga yang kurang optimal dalam mendukung kepatuhan pengobatan.
- c. Tingkat spiritualitas responden sebagian besar berada pada kategori rendah hingga sedang, yang berpotensi memengaruhi motivasi lansia dalam menjalani pengobatan.
- d. *Peer support* pada lansia penderita diabetes melitus sebagian besar masih belum memadai, ditandai dengan minimnya interaksi dan dukungan dari sesama penderita diabetes.
- e. Tingkat kepatuhan minum obat antidiabetes pada lansia masih tergolong rendah, menunjukkan perlunya upaya peningkatan kepatuhan secara berkelanjutan.
- f. Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan kepatuhan minum obat antidiabetes pada lansia penderita diabetes melitus di wilayah kerja Puskesmas Kecamatan Limo.
- g. Terdapat hubungan yang signifikan antara spiritualitas dengan kepatuhan minum obat antidiabetes pada lansia penderita diabetes melitus di wilayah kerja Puskesmas Kecamatan Limo.

- h. Terdapat hubungan yang signifikan antara *peer support* dengan kepatuhan minum obat antidiabetes pada lansia penderita diabetes melitus di wilayah kerja Puskesmas Kecamatan Limo.

## V.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan dukungan keluarga, spiritualitas, dan *peer support* dengan kepatuhan minum obat antidiabetes pada lansia di wilayah kerja Puskesmas Kecamatan Limo, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### a. Bagi Lansia

Lansia dengan diabetes melitus diharapkan dapat secara konsisten meminum obat antidiabetes sesuai jadwal dan dosis yang dianjurkan dengan memanfaatkan dukungan keluarga berupa pengingat jadwal minum obat, pendampingan kontrol kesehatan, dan dukungan emosional, disertai pelaksanaan aktivitas spiritual seperti ibadah rutin, doa, dan mengikuti kegiatan keagamaan, serta interaksi dengan sesama lansia penderita diabetes sebagai sumber motivasi dalam menjalani pengobatan sehari-hari.

### b. Bagi Keluarga

Keluarga diharapkan dapat memberikan dukungan yang berkelanjutan kepada lansia, terutama dalam mengingatkan jadwal minum obat, mendampingi kontrol kesehatan, serta memberikan dukungan emosional untuk meningkatkan kepatuhan pengobatan.

### c. Bagi Puskesmas

Puskesmas diharapkan dapat meningkatkan edukasi kesehatan dan mengembangkan program pendukung seperti kelas diabetes dan kelompok *peer support* bagi lansia guna meningkatkan kepatuhan minum obat antidiabetes.

### d. Bagi Perawat

Perawat diharapkan melakukan pengkajian kepatuhan minum obat secara berkala menggunakan instrumen yang terstandar, memberikan edukasi individual maupun kelompok mengenai penggunaan obat, pola makan,

dan pengendalian diabetes, melibatkan keluarga dalam perencanaan dan pemantauan asuhan keperawatan, serta menerapkan intervensi psikososial dan spiritual seperti pemberian motivasi, konseling sederhana, dan dukungan sesuai keyakinan lansia dalam perawatan pasien diabetes melitus.

e. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Institusi pendidikan keperawatan diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan ajar dan referensi ilmiah, khususnya pada mata kuliah keperawatan keluarga, keperawatan komunitas, keperawatan medikal bedah, dan keperawatan gerontik, serta mendorong pengembangan penelitian lanjutan dan inovasi intervensi keperawatan yang berfokus pada peningkatan kepatuhan minum obat pada lansia penderita diabetes melitus.