



**HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN DIGITAL, NILAI MORAL, DAN
SELF-EFFICACY DENGAN PERILAKU INKLUSIF REMAJA PADA
ODHA DI SMK KESEHATAN MULIA KARYA HUSADA**

SKRIPSI

VALENTINA PUSPA RATRI

2210711100

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

2026



**HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN DIGITAL, NILAI MORAL, DAN
SELF-EFFICACY DENGAN PERILAKU INKLUSIF REMAJA PADA
ODHA DI SMK KESEHATAN MULIA KARYA HUSADA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan**

VALENTINA PUSPA RATRI

2210711100

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Valentina Puspa Ratri

NIM : 2210711100

Tanggal : 29 Desember 2025

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 29 Desember 2025

Yang Menyatakan,



(Valentina Puspa Ratri)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Valentina Puspa Ratri

NIM : 2210711100

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **Hubungan Literasi Kesehatan Digital, Nilai Moral, dan *Self-Efficacy* dengan Perilaku Inklusif Remaja pada ODHA di SMK Kesehatan Mulia Karya Husada.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 29 Desember 2025

Yang menyatakan,



(Valentina Puspa Ratri)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Valentina Puspa Ratri

NIM : 22107111100

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Judul Skripsi : Hubungan Literasi Kesehatan Digital, Nilai Moral, dan *Self-Efficacy* dengan Perilaku Inklusif Remaja Pada ODHA di SMK Kesehatan Mulia Karya Husada

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 7 Januari 2026

Penguji I

Ns. Ritanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIP. 196704122025212002

Penguji II

Ns. T. Widya Naralia, S.Kep, M.Kep., Sp.Kep.K.
NIP. 199308032024062001

Penguji III

Dr. Ns. Diah Ratnawati, M.Kep, Sp.Kep.Kom
NIP. 198306162021212007

Mengetahui,

Pt. Dekan

FIKES UPN "Veteran" Jakarta

Dr. Ir. Henry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T., M.T.
NIP. 197212191999031002

Koordinator Program Studi
Keperawatan Program Sarjana

Ns. Gamyati Utami, S.Kep., M.Kep
NIP. 198105202008122003



HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN DIGITAL, NILAI MORAL, DAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PERILAKU INKLUSIF REMAJA PADA ODHA DI SMK KESEHATAN MULIA KARYA HUSADA

Valentina Puspa Ratri

Abstrak

HIV/AIDS hingga saat ini masih menjadi isu kesehatan masyarakat berskala global yang kerap disertai dengan stigma serta perlakuan diskriminatif, termasuk pada kelompok remaja. Sikap dan perilaku yang kurang inklusif terhadap orang dengan HIV/AIDS (ODHA) dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti kemampuan literasi kesehatan digital, nilai moral, serta tingkat *self-efficacy* individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara literasi kesehatan digital, nilai moral, dan *self-efficacy* dengan perilaku inklusif remaja terhadap ODHA di SMK Kesehatan Mulia Karya Husada. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain potong lintang (*cross-sectional*) yang melibatkan 198 peserta didik, yang dipilih menggunakan teknik *accidental sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen kuesioner DHLC, InHASS-9, GSES, dan SAT-PLWHA-S, kemudian dianalisis menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan yang bermakna antara literasi kesehatan digital dan perilaku inklusif ($p < 0,001$), nilai moral dan perilaku inklusif ($p < 0,001$; OR=6,556), serta *self-efficacy* dan perilaku inklusif ($p < 0,001$; OR=51,000). Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa penguatan literasi kesehatan digital, pembentukan nilai moral yang baik, serta peningkatan *self-efficacy* memiliki peran penting dalam mendorong terbentuknya perilaku inklusif remaja terhadap ODHA.

Kata Kunci: *self-efficacy*; perilaku inklusif; ODHA.

THE RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL HEALTH LITERACY, MORAL VALUES, AND SELF-EFFICACY WITH INCLUSIVE BEHAVIOR OF ADOLESCENTS IN PLHIV AT MULIA KARYA HUSADA HEALTH VOCATIONAL SCHOOL

Valentina Puspa Ratri

Abstract

HIV/AIDS remains a global public health issue, often accompanied by stigma and discriminatory treatment, including among adolescents. Inclusive attitudes and behaviors toward people living with HIV/AIDS (PLWHA) can be influenced by various factors, such as digital health literacy, moral values, and individual self-efficacy. This study aims to examine the relationship between digital health literacy, moral values, and self-efficacy and adolescents' inclusive behavior toward people living with HIV/AIDS at Mulia Karya Husada Health Vocational School. This study used a quantitative method with a cross-sectional design involving 198 students selected using accidental sampling. Data were collected using the DHLC, InHASS-9, GSES, and SAT-PLWHA-S questionnaires, and analyzed using the Chi-square test. The analysis revealed a significant relationship between digital health literacy and inclusive behavior ($p < 0.001$), moral values and inclusive behavior ($p < 0.001$; $OR = 6.556$), and self-efficacy and inclusive behavior ($p < 0.001$; $OR = 51.000$). The conclusion of this study confirms that strengthening digital health literacy, developing good moral values, and increasing self-efficacy play a crucial role in encouraging inclusive behavior among adolescents toward people living with HIV/AIDS.

Keywords: *self-efficacy; inclusive behavior; PLWHA.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia, rahmat, dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Hubungan Literasi Kesehatan Digital, Nilai Moral, dan *Self-Efficacy* dengan Perilaku Inklusif Remaja pada ODHA di SMK Kesehatan Mulia Karya Husada”, yang disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Henry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T., M.T., selaku PLT Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UPN “Veteran” Jakarta.
2. Ibu Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep, selaku Kepala Program Studi Keperawatan Program Sarjana UPN “Veteran” Jakarta.
3. Ibu Dr. Ns. Diah Ratnawati, M.Kep, Sp.Kep.Kom, selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
4. Ibu Ns. Duma Lumban Tobing, M. Kep., Sp. Kep. J, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Kesehatan UPN “Veteran” Jakarta.

Jakarta, 29 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Rumusan Masalah	5
I.3. Tujuan Penelitian.....	6
I.4. Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 9
II.1. Landasan Teori	9
II.2. Kerangka Teori.....	32
II.3. Tabel Penelitian Terdahulu.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 38
III.1. Kerangka Konsep.....	38
III.2. Hipotesis Penelitian.....	39
III.3. Definisi Operasional.....	39
III.4. Desain Penelitian.....	40
III.5. Populasi dan Sampel Penelitian	41
III.6. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
III.7. Metode Pengumpulan Data	43
III.8. Instrumen Penelitian.....	44
III.9. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	46
III.10. Analisis Data	50
III.11. Etika Penelitian	50
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 52
IV.1. Gambaran Lokasi Penelitian	52
IV.2. Hasil Penelitian	52
IV.3. Pembahasan.....	57
IV.4. Keterbatasan Penelitian.....	62
 BAB V PENUTUP.....	 65
V.1. Kesimpulan	65
V.2. Saran.....	65
 DAFTAR PUSTAKA.....	 67
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Novelty Penelitian	34
Tabel 2.	Definisi Operasional Variabel.....	39
Tabel 3.	Populasi Penelitian	41
Tabel 4.	Jumlah Sampel Tiap Kelas	42
Tabel 5.	Hasil Uji Validitas Kuesioner DHLC	47
Tabel 6.	Hasil Uji Validitas Kuesioner InHASS-9	47
Tabel 7.	Hasil Uji Validitas Kuesioner GSES	48
Tabel 8.	Hasil Uji Validitas Kuesioner SAT-PLWHA-S.....	48
Tabel 9.	Gambaran Karakteristik Responden (n=198).....	52
Tabel 10.	Gambaran Tingkat Literasi Kesehatan Digital tentang HIV/AIDS, Nilai Moral tentang HIV/AIDS, <i>Self-Efficacy</i> dan Perilaku Inklusif Remaja pada ODHA (n=198).....	53
Tabel 11.	Analisis Hubungan Tingkat Literasi Kesehatan Digital tentang HIV/AIDS dengan Perilaku Inklusif Remaja pada ODHA (n=198).....	54
Tabel 12.	Analisis Hubungan Nilai Moral tentang HIV/AIDS dengan Perilaku Inklusif Remaja pada ODHA.....	55
Tabel 13.	Analisis Hubungan Tingkat <i>Self-Efficacy</i> dengan Perilaku Inklusif Remaja pada ODHA (n=198)	56

DAFTAR BAGAN

Skema 1. Bagan Kerangka Teori.....	32
Skema 2. Bagan Kerangka Konsep.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. *Time Schedule* Penyusunan Skripsi
- Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 4. Persetujuan Etik
- Lampiran 5. Lembar Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 6. Lembar Persetujuan Pendaftaran Sidang Proposal
- Lampiran 7. Formulir Pendaftaran Uji Sidang Proposal Skripsi
- Lampiran 8. Lembar Persetujuan Sidang Skripsi
- Lampiran 9. Lembar Pendaftaran Sidang Skripsi
- Lampiran 10. Lembar Izin Penggunaan Kuesioner
- Lampiran 11. Output Analisis SPSS
- Lampiran 12. Sertifikat TOEFL
- Lampiran 13. Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 14. Lembar PSP
- Lampiran 15. Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 16. Lembar Monitoring Bimbingan Proposal Skripsi
- Lampiran 17. Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 18. Hasil Uji Turnitin