

HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN DIGITAL, NILAI MORAL, DAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PERILAKU INKLUSIF REMAJA PADA ODHA DI SMK KESEHATAN MULIA KARYA HUSADA

Valentina Puspa Ratri

Abstrak

HIV/AIDS hingga saat ini masih menjadi isu kesehatan masyarakat berskala global yang kerap disertai dengan stigma serta perlakuan diskriminatif, termasuk pada kelompok remaja. Sikap dan perilaku yang kurang inklusif terhadap orang dengan HIV/AIDS (ODHA) dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti kemampuan literasi kesehatan digital, nilai moral, serta tingkat *self-efficacy* individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara literasi kesehatan digital, nilai moral, dan *self-efficacy* dengan perilaku inklusif remaja terhadap ODHA di SMK Kesehatan Mulia Karya Husada. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain potong lintang (*cross-sectional*) yang melibatkan 198 peserta didik, yang dipilih menggunakan teknik *accidental sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen kuesioner DHLC, InHASS-9, GSES, dan SAT-PLWHA-S, kemudian dianalisis menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan yang bermakna antara literasi kesehatan digital dan perilaku inklusif ($p < 0,001$), nilai moral dan perilaku inklusif ($p < 0,001$; OR=6,556), serta *self-efficacy* dan perilaku inklusif ($p < 0,001$; OR=51,000). Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa penguatan literasi kesehatan digital, pembentukan nilai moral yang baik, serta peningkatan *self-efficacy* memiliki peran penting dalam mendorong terbentuknya perilaku inklusif remaja terhadap ODHA.

Kata Kunci: *self-efficacy*; perilaku inklusif; ODHA.

THE RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL HEALTH LITERACY, MORAL VALUES, AND SELF-EFFICACY WITH INCLUSIVE BEHAVIOR OF ADOLESCENTS IN PLHIV AT MULIA KARYA HUSADA HEALTH VOCATIONAL SCHOOL

Valentina Puspa Ratri

Abstract

HIV/AIDS remains a global public health issue, often accompanied by stigma and discriminatory treatment, including among adolescents. Inclusive attitudes and behaviors toward people living with HIV/AIDS (PLWHA) can be influenced by various factors, such as digital health literacy, moral values, and individual self-efficacy. This study aims to examine the relationship between digital health literacy, moral values, and self-efficacy and adolescents' inclusive behavior toward people living with HIV/AIDS at Mulia Karya Husada Health Vocational School. This study used a quantitative method with a cross-sectional design involving 198 students selected using accidental sampling. Data were collected using the DHLC, InHASS-9, GSES, and SAT-PLWHA-S questionnaires, and analyzed using the Chi-square test. The analysis revealed a significant relationship between digital health literacy and inclusive behavior ($p < 0.001$), moral values and inclusive behavior ($p < 0.001$; $OR = 6.556$), and self-efficacy and inclusive behavior ($p < 0.001$; $OR = 51.000$). The conclusion of this study confirms that strengthening digital health literacy, developing good moral values, and increasing self-efficacy play a crucial role in encouraging inclusive behavior among adolescents toward people living with HIV/AIDS.

Keywords: *self-efficacy; inclusive behavior; PLWHA.*