



**SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SANTRI BARU BERBASIS
WEBSITE PADA PAUDQU AR-RIDHO**

TUGAS AKHIR

BURHANNUDIN

2210501022

**PROGRAM STUDI D-III SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
2025**



**SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SANTRI BARU BERBASIS
WEBSITE PADA PAUDQU AR-RIDHO**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Ahli Madya Komputer

BURHANNUDIN

2210501022

PROGRAM STUDI D-III SISTEM INFORMASI

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas akhir ini merupakan hasil dari karya sendiri dan semua sumber yang dikutip dan dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Burhannudin

NIM : 2210501022

Tanggal : 21 November 2025

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia untuk dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 21 November 2025

Yang Menyatakan,



Burhannudin

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Burhannudin

NIM : 2210501022

Fakultas : Ilmu Komputer

Program Studi : D3 Sistem Informasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas tugas akhir saya yang berjudul **“SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SANTRI BARU BERBASIS WEBSITE PADA PAUDQU AR-RIDHO”**. Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (basis data), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ditetapkan di: Jakarta

Tanggal Persetujuan: 21 November 2025

Yang Menyatakan,



Burhannudin

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Burhannudin
NIM : 2210501022
Program Studi : D3 Sistem Informasi
Judul Skripsi/TA : SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SANTRI BARU BERBASIS
WEBSITE PADA PAUDQU AR-RIDHO.

Dinyatakan telah memenuhi syarat dan menyetujui untuk mengikuti ujian sidang tugas akhir.

Jakarta, 21 November 2022

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Ika Nurlaili Isnainiyah S.Kom, M.Sc.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Andhika Octa Indarso, S.Kom., MMSI.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SANTRI BARU BERBASIS
WEBSITE PADA PAUDQU AR-RIDHO
Nama : Burhannudin
NIM : 2210501022
Prodi : D-III Sistem Informasi

Disetujui oleh:

Penguji 1:
Iin Ernawati, S.Kom., M.Si.

Penguji 2:
Andhika Octa Indarso, S.Kom., M.MSI.

Pembimbing 1:
Ika Nurlaili Isnainiyah, S.Kom., M.Sc.

Diketahui oleh:

Koordinator Program Studi:
Andhika Octa Indarso, S.Kom., M.MSI.
NIP. 198408282018031001

Dekan Fakultas Ilmu Komputer:
Prof. Dr. Ir. Supriyanto, ST., M.Sc., IPM
NIP. 197605082003121002

Tanggal Pelaksanaan Ujian Tugas Akhir:
18 Desember 2025



SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SANTRI BARU BERBASIS WEBSITE PADA PAUDQU AR-RIDHO

Burhannudin

ABSTRAK

Pendidikan Anak Usia Dini Qur'ani (PAUDQu) berperan penting dalam membentuk karakter dan nilai spiritual anak sejak dini. Namun, proses pendaftaran di PAUDQu Ar-Ridho, masih dilakukan secara manual yaitu melalui pengisian formulir pendaftaran berbasis kertas, pencatatan data santri di buku tulis, serta penyimpanan dokumen fisik tanpa penyimpanan digital sehingga menimbulkan berbagai kendala, seperti kesalahan pencatatan, serta kehilangan dokumen. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun sistem informasi penerimaan santri baru berbasis website pada PAUDQu Ar-Ridho yang diharapkan menjadi solusi untuk mendukung proses pendaftaran daring dan pengelolaan data yang lebih terorganisir. Analisis kebutuhan dilakukan menggunakan pendekatan PIECES untuk mengidentifikasi aspek kinerja, informasi, ekonomi, pengendalian, efisiensi, dan pelayanan. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah Waterfall, yang meliputi tahap analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi, pengujian dan pemeliharaan. Pengujian sistem dilakukan melalui *blackbox testing* guna memastikan seluruh fungsi sistem berjalan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi penerimaan santri baru berbasis *website* berfungsi sesuai kebutuhan. Berdasarkan hasil pengujian, sistem ini dapat melakukan proses pendaftaran santri baru, membantu pengelolaan data santri dan pembayaran, serta memberikan informasi yang dapat diakses bagi wali santri dan pihak PAUDQu Ar-Ridho. Fitur utama yang dihasilkan meliputi pendaftaran daring calon santri, pencatatan data santri, pembayaran pendaftaran, daftar ulang *online*, serta media informasi lembaga berupa profil, visi dan misi, serta mading digital.

Kata kunci: sistem informasi, pendaftaran santri baru, website, paudqu, metode waterfall

WEB-BASED NEW STUDENT ADMISSION INFORMATION SYSTEM AT PAUDQU AR-RIDHO

Burhannudin

ABSTRACT

Qur'anic Early Childhood Education (PAUDQu) plays an important role in shaping children's character and spiritual values from an early age. However, the admission process at PAUDQu Ar-Ridho is still conducted manually through paper-based registration forms, handwritten student records, and physical document storage without digital archiving. This condition causes several issues, such as data recording errors and document loss. This study aims to design and develop a web-based new student admission information system at PAUDQu Ar-Ridho as a solution to support online registration and more organized data management. The requirements analysis was conducted using the PIECES approach to identify aspects of performance, information, economy, control, efficiency, and service. The system development method used in this study is the Waterfall method, which consists of requirement analysis, system design, implementation, testing, and maintenance stages. System testing was carried out using black-box testing to ensure that all system functions operate according to user requirements. The results show that the web-based new student admission information system functions as intended. Based on the testing results, the system is able to facilitate new student registration, support the management of student and payment data, and provide accessible information for both parents or guardians and PAUDQu Ar-Ridho administrators. The main features of the system include online student registration, student data recording, registration fee payment, online re-registration, and institutional information media such as profiles, vision and mission statements, and a digital bulletin board.

Keywords: information system, new student admission, website, paudqu, waterfall method

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, karunia, serta kemudahannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SANTRI BARU BERBASIS WEBSITE PADA PAUDQU AR-RIDHO” dengan baik. Penyusunan tugas akhir ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelas Ahli Madya Komputer pada program studi D3 Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

1. Kepada Prof. Dr. Ir. Supriyanto, ST., M.Sc., IPM selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
2. Kepada Bapak Andhika Octa Indarso, S.Kom., MMSI. Selaku Koordinator Program Studi D3 Sistem informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
3. Kepada Ibu Nur Hafifah Matondang, S.Kom., MM., MTI selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi D3 Sistem Informasi.
4. Kepada Ibu Ika Nurlaili Isnainiyah S.Kom,M.Sc. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan berharga selama proses penyusunan tugas akhir ini.
5. Kepada PAUDQu Ar-Ridho selaku objek penelitian tugas akhir yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta data yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung.
6. Kepada teman - teman Kelas A D3 Sistem Informasi Angkatan 2022 yang telah menjadi rekan dalam menjalankan proses perkuliahan hingga selesai.
7. Kepada para JUARA yang berisikan Jaid, Ucuy, Akhdan, dan Radifan yang telah mendukung dan menemani perjalanan penulis menjalani proses perkuliahan dan selama proses penyusunan tugas akhir ini.
8. Kepada Kayla Luthfianti Hammas, S.Hum. yang telah bersedia menyediakan waktunya untuk menemani dan memberikan semangat yang besar untuk penulis agar tetap bisa melanjutkan proses penyusunan tugas akhir ini.

9. Kepada teman - teman Heulaula yang telah menemani penulis dalam suka dan duka selama hidup penulis, dan juga selama proses penyusunan tugas akhir ini.
10. Kepada semua Musisi dan Seniman yang karyanya telah dinikmati oleh penulis selama proses penyusunan tugas akhir ini. Terutama The Strokes, The Growlers, Twenty One Pilots, 5 Second of Summer, Nosstress, Perunggu, Bob Marley, dll.
11. Kepada semua tempat yang disinggahi oleh penulis mengerjakan penyusunan tugas akhir ini, terutama SeeClues Coffee, Roemah 36A, Muyen Kopi, Kopi Godog, Warung Fotkop, KAPUR Coffee, Merubpee, dll.
12. Kepada Dobleh laptop penulis tercinta yang telah berjuang bersama penulis selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan tugas akhir ini.
13. Kepada Mino, Kucing warna hitam putih berbadan besar, yang telah menemani penulis dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Walaupun sebelumnya hilang 3 hari, namun mino pulang dengan penuh semangat untuk menemani penulis kembali.
14. Kepada A.S Laksana seorang penulis buku berjudul "*Creative Writing*" yang menjadi pedoman penulis untuk melanjutkan proses penyusunan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Harapannya, tugas akhir ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, serta menjadi referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 16 November 2025



Burhannudin

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR SIMBOL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Batasan Masalah.....	4
1.6 Luaran Penelitian.....	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teoritis	6
2.1.1 PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini).....	6
2.1.2 PAUDQu (Pendidikan Anak Usia Dini Qur'ani)	6
2.1.3 Sistem Informasi	7
2.1.4 Pendaftaran Peserta Didik Baru Berbasis Online.....	8
2.1.5 <i>Website</i>	8
2.1.6 HTML.....	9
2.1.7 CSS.....	10
2.1.8 PHP.....	10

2.1.9 Laravel.....	10
2.1.10 <i>Database Management System (DBMS)</i>	11
2.1.11 MySQL.....	12
2.1.12 <i>Unified Modeling Language (UML)</i>	12
2.1.13 Analisis PIECES.....	15
2.1.14 Metode <i>Waterfall</i>	16
2.1.14 <i>Blackbox Testing</i>	18
2.2 Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Alur Penelitian.....	24
3.2 Uraian Penelitian.....	25
3.2.1 Pengumpulan Data.....	25
3.2.2 Identifikasi Masalah.....	26
3.2.3 Analisis Sistem	27
3.2.4 Perancangan Model Sistem.....	27
3.2.5 Pengembangan Sistem	28
3.2.6 Pengujian Sistem	28
3.2.7 Dokumentasi	28
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
3.4 Alat Pendukung.....	29
3.4.1 Perangkat Keras (<i>Hardware</i>)	29
3.4.2 Perangkat Lunak (<i>Software</i>)	29
3.5 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Profil PAUDQu Ar-Ridho	31
4.1.1 Gambaran Umum PAUDQu Ar-Ridho	31
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan PAUDQu Ar-Ridho	31
4.1.3 Struktur Organisasi	32
4.1.4 Tugas dan Fungsi	33
4.2 Analisis Sistem Berjalan	33
4.2.1 Deskripsi Sistem Berjalan.....	33
4.2.2 <i>Use Case</i> Sistem Berjalan.....	34

4.2.3 Analisis Sistem	37
4.2.4 Analisis Kebutuhan Sistem.....	39
4.3 Rancangan Sistem Usulan.....	40
4.3.1 Deskripsi Aktor Sistem	41
4.3.2 <i>Use Case</i> Sistem Usulan	42
4.3.3 <i>Activity Diagram</i> Sistem Usulan	60
4.3.4 <i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan.....	91
4.3.5 <i>Class Diagram</i> Sistem Usulan.....	111
4.4 Rancangan Basis Data	112
4.5 Rancangan Kode	121
4.6 Rancangan Desain Antarmuka	122
4.7 Hasil Pengembangan Sistem	128
4.7.1 Tampilan <i>User</i>	128
4.7.2 Tampilan <i>Admin</i>	137
4.7.3 Tampilan Guru	142
4.8 Pengujian Sistem.....	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	154
5.1 Kesimpulan.....	154
5.2 Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	156
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	160
LAMPIRAN.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	19
Tabel 2. Jadwal Kegiatan	30
Tabel 3. Deskripsi <i>Use Case</i> Sistem Berjalan	36
Tabel 4. Analisis Sistem menggunakan pendekatan PIECES	37
Tabel 5. Deskripsi Aktor Sistem Usulan	41
Tabel 6. Deskripsi <i>Use Case</i> Sistem Usulan	43
Tabel 7. Skenario <i>Login Admin</i>	47
Tabel 8. Skenario Mengelola informasi Mading.....	47
Tabel 9. Skenario Mengelola Informasi Pendaftaran	48
Tabel 10. Skenario Mengelola Informasi Keuangan.....	48
Tabel 11. Skenario Menentukan Persetujuan Pendaftaran Calon Santri	49
Tabel 12. Skenario Melihat Profil Akun	49
Tabel 13. Skenario Kelola Profil	50
Tabel 14. Skenario Ubah Kata Sandi	50
Tabel 15. Skenario Mengelola Akun Guru.....	50
Tabel 16. Skenario <i>Log Out</i>	51
Tabel 17. Skenario <i>Login User</i>	52
Tabel 18. Skenario Melihat Informasi PAUDQu Ar-Ridho	52
Tabel 19. Skenario Melihat Informasi Mading	52
Tabel 20. Skenario Melihat Informasi FAQ	53
Tabel 21. Skenario Melihat Informasi Kontak	53
Tabel 22. Skenario Melihat Informasi Pendaftaran.....	54
Tabel 23. Skenario Melakukan Pendaftaran.....	54
Tabel 24. Skenario Melakukan Pembayaran	55
Tabel 25. Skenario Melakukan Daftar Ulang	56
Tabel 26. Skenario Memantau Status Pendaftaran.....	56
Tabel 27. Skenario <i>Login Guru</i>	57
Tabel 28. Skenario Melihat Profil Akun	58
Tabel 29. Skenario Kelola Profil	58
Tabel 30. Skenario Ubah Kata Sandi	58
Tabel 31. Skenario Melihat Jadwal Tes.....	59
Tabel 32. Skenario Mengisi Penilaian.....	59
Tabel 33. Skenario Melihat Data Santri	60
Tabel 34. Tabel <i>Applicants</i>	113
Tabel 35. Tabel <i>Guardians</i>	113
Tabel 36. Tabel <i>Payments</i>	114
Tabel 37. Tabel <i>Users</i>	115
Tabel 38. Tabel <i>Students</i>	116
Tabel 39. Tabel <i>Madings</i>	117
Tabel 40. Tabel <i>Registrations</i>	117
Tabel 41. Tabel <i>Batches</i>	118
Tabel 42. Tabel <i>Academic_Years</i>	119

Tabel 43. Tabel <i>Files</i>	120
Tabel 44. Tabel <i>Assessments</i>	121
Tabel 45. Tabel <i>Blackbox Testing Admin</i>	145
Tabel 46. <i>Tabel Blackbox Testing User</i>	148
Tabel 47. Tabel <i>Blackbox Testing Guru</i>	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Metode Waterfall</i>	17
Gambar 2. Alur Penelitian.....	24
Gambar 3. Struktur organisasi PAUDQu Ar-Ridho	32
Gambar 4. <i>Use Case Diagram</i> Sistem Berjalan.....	35
Gambar 5. <i>Use Case</i> Sistem Usulan	43
Gambar 6. <i>Activity Diagram Admin</i> - Login	62
Gambar 7. <i>Activity Diagram Admin</i> - Mengelola Informasi Mading	63
Gambar 8. <i>Activity Diagram Admin</i> - Mengelola Informasi Pendaftaran.....	64
Gambar 9. <i>Activity Diagram Admin</i> - Mengelola Informasi Keuangan.....	65
Gambar 10. <i>Activity Diagram Admin</i> - Persetujuan Pendaftaran Calon Santri.....	67
Gambar 11. <i>Activity Diagram Admin</i> - Melihat Profil Akun	68
Gambar 12. <i>Activity Diagram Admin</i> -Kelola Profil.....	69
Gambar 13. <i>Activity Diagram Admin</i> - Ubah Kata Sandi	70
Gambar 14. <i>Activity Diagram Admin</i> - Mengelola Akun Guru	71
Gambar 15. <i>Activity Diagram User</i> - Login.....	73
Gambar 16. <i>Activity Diagram User</i> - Melihat Informasi PAUDQu Ar-Ridho.....	74
Gambar 17. <i>Activity Diagram User</i> - Melihat Informasi Mading.....	75
Gambar 18. <i>Activity Diagram User</i> - Melihat Informasi FAQ	76
Gambar 19. <i>Activity Diagram User</i> - Melihat Informasi Kontak	77
Gambar 20. <i>Activity Diagram User</i> - Melihat Informasi Pendaftaran	78
Gambar 21. <i>Activity Diagram User</i> - Melakukan Pendaftaran	79
Gambar 22. <i>Activity Diagram User</i> - Melakukan Pembayaran	80
Gambar 23. <i>Activity Diagram User</i> - Melakukan Daftar Ulang	81
Gambar 24. <i>Activity Diagram User</i> - Memantau Status Pendaftaran	82
Gambar 25. <i>Activity Diagram Guru</i> - Login	84
Gambar 26. <i>Activity Diagram Guru</i> - Melihat Profil Akun	85
Gambar 27. <i>Activity Diagram Guru</i> - Kelola Profil.....	86
Gambar 28. <i>Activity Diagram Guru</i> - Melihat Jadwal Tes.....	88
Gambar 29. <i>Activity Diagram Guru</i> - Ubah Kata Sandi	89
Gambar 30. <i>Activity Diagram Guru</i> - Mengisi Penilaian.....	90
Gambar 31. <i>Activity Diagram Guru</i> - Melihat Data Santri	91
Gambar 32. <i>Sequence Diagram Admin</i> - Login	92
Gambar 33. <i>Sequence Diagram Admin</i> - Mengelola Informasi Mading	93
Gambar 34. <i>Sequence Diagram Admin</i> - Mengelola Informasi Pendaftaran.....	94
Gambar 35. <i>Sequence Diagram Admin</i> - Mengelola Informasi Keuangan.....	95
Gambar 36. <i>Sequence Diagram Admin</i> - Menentukan Persetujuan Pendaftaran Calon Santri.....	96
Gambar 37. <i>Sequence Diagram Admin</i> - Mengelola Profil	97
Gambar 38. <i>Sequence Diagram Admin</i> - Mengelola Akun Guru.....	98

Gambar 39. <i>Sequence Diagram User - Login</i>	99
Gambar 40. <i>Sequence Diagram User - Melihat Informasi PAUDQu Ar-Ridho</i> ..	100
Gambar 41. <i>Sequence Diagram User - Melihat Informasi Mading</i>	101
Gambar 42. <i>Sequence Diagram User - Melihat Informasi FAQ</i>	102
Gambar 43. <i>Sequence Diagram User - Melihat Informasi Kontak</i>	102
Gambar 44. <i>Sequence Diagram User - Melihat Informasi Pendaftaran</i>	103
Gambar 45. <i>Sequence Diagram User - Melakukan Pendaftaran</i>	104
Gambar 46. <i>Sequence Diagram User - Melakukan Pembayaran</i>	105
Gambar 47. <i>Sequence Diagram User - Melakukan Daftar Ulang</i>	106
Gambar 48. <i>Sequence Diagram User - Memantau Status Pendaftaran</i>	107
Gambar 49. <i>Sequence Diagram Guru - Login</i>	108
Gambar 50. <i>Sequence Diagram Guru - Mengelola Profil Akun</i>	109
Gambar 51. <i>Sequence Diagram Guru - Melihat Jadwal Tes</i>	109
Gambar 52. <i>Sequence Diagram Guru - Mengisi Penilaian</i>	110
Gambar 53. <i>Sequence Diagram Guru - Melihat Data Santri</i>	111
Gambar 54. <i>Class Diagram</i>	112
Gambar 55. <i>Low-Fidelity Halaman Utama</i>	123
Gambar 56. <i>Low-Fidelity Halaman FAQ</i>	124
Gambar 57. <i>Low-Fidelity Halaman Kontak</i>	125
Gambar 58. <i>Low-Fidelity Halaman Mading</i>	126
Gambar 59. <i>Low-Fidelity Halaman Detail Mading</i>	127
Gambar 60. <i>Halaman User - Beranda</i>	129
Gambar 61. <i>Halaman User - Tentang Kami</i>	130
Gambar 62. <i>Halaman User - FAQ</i>	131
Gambar 63. <i>Halaman User - Mading</i>	131
Gambar 64. <i>Halaman User - Kontak</i>	132
Gambar 65. <i>Halaman User - Input Data Calon Santri</i>	133
Gambar 66. <i>Halaman User - Input Data Wali Calon Santri</i>	133
Gambar 67. <i>Halaman User - Informasi Detail Pendaftaran</i>	134
Gambar 68. <i>Halaman User - Pendaftaran Berhasil</i>	135
Gambar 69. <i>Halaman User - Dashboard</i>	136
Gambar 70. <i>Halaman User - Biodata</i>	136
Gambar 71. <i>Halaman User - Status Pendaftaran</i>	137
Gambar 72. <i>Halaman Admin - Login</i>	138
Gambar 73. <i>Halaman Admin - Dashboard</i>	138
Gambar 74. <i>Halaman Admin - Mading</i>	139
Gambar 75. <i>Halaman Admin - Membuat Mading</i>	140
Gambar 76. <i>Halaman Admin - Uang Pendaftaran</i>	141
Gambar 77. <i>Halaman Admin - Detail Uang Pendaftaran</i>	141
Gambar 78. <i>Halaman Admin - Daftar Calon Santri</i>	142
Gambar 79. <i>Halaman Guru - Beranda Dashboard</i>	143
Gambar 80. <i>Halaman Guru - Penilaian Santri</i>	144

Gambar 81. Halaman Guru - Daftar Santri	144
---	-----

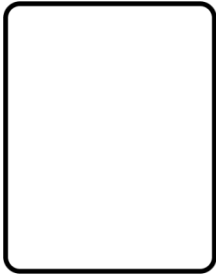
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pengajuan Riset.....	161
Lampiran 2. Kegiatan Wawancara Dengan Narasumber	161
Lampiran 3. Kegiatan Demo Aplikasi dan <i>Testing Website</i> Kepada <i>Admin (Staff)</i>	164
Lampiran 4. Kegiatan Demo Aplikasi dan <i>Testing Website</i> Kepada <i>User</i>	167
Lampiran 5. Kegiatan Demo Aplikasi dan <i>Testing Website</i> Kepada Guru	170
Lampiran 6. Hasil Wawancara	173
Lampiran 7. Bukti Pencatatan Manual Daftar Calon Santri	179
Lampiran 8. Kode Program.....	180
Lampiran 9. Hasil Turnitin.....	181

DAFTAR SIMBOL

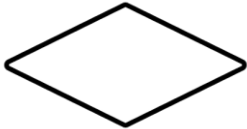
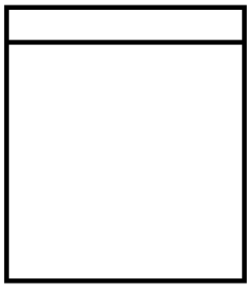
1. Use Case Diagram

No	Simbol	Nama	Keterangan
1	 Aktor	Aktor	Merepresentasikan peran individu, sistem lain, atau perangkat yang berinteraksi secara langsung dengan sistem.
2		<i>Use Case</i>	Menggambarkan fungsi atau interaksi tertentu antara aktor dengan sistem.
3		<i>Association</i>	Menunjukkan hubungan atau koneksi antara aktor dengan <i>use case</i> yang mereka jalankan.
4		Generalisasi	Menunjukkan hubungan hierarkis di mana satu aktor atau <i>use case</i> dapat menjadi turunan (spesialisasi) dari yang lain.

No	Simbol	Nama	Keterangan
5		<i>Include</i>	Menandakan bahwa suatu <i>use case</i> menyertakan seluruh fungsionalitas dari <i>use case</i> lain sebagai bagian dari prosesnya.
6		<i>Extend</i>	Menunjukkan bahwa suatu <i>use case</i> merupakan tambahan atau perluasan dari <i>use case</i> lain yang dijalankan jika kondisi tertentu terpenuhi.
7		<i>System</i>	Menunjukkan batasan area kerja sistem (<i>system boundary</i>) yang berisi seluruh <i>use case</i> yang dimiliki sistem tersebut.

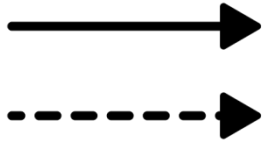
2. Activity Diagram

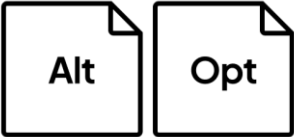
No	Simbol	Nama	Keterangan
1		<i>Start Point</i> (Status Awal)	Menunjukkan titik awal dari suatu proses atau aktivitas yang menggambarkan dimulainya alur kerja

No	Simbol	Nama	Keterangan
			dalam <i>activity diagram</i> .
2		<i>Activities</i> (Aktivitas)	Merepresentasikan kegiatan atau tindakan yang dilakukan dalam alur proses sistem.
3		<i>Decision</i> (Percabangan)	Menunjukkan titik pengambilan keputusan yang menghasilkan percabangan alur berdasarkan kondisi tertentu.
4		<i>Swimlane</i>	Digunakan untuk membagi <i>activity diagram</i> ke dalam kolom atau baris sesuai tanggung jawab masing-masing aktor atau komponen yang melakukan aktivitas.

No	Simbol	Nama	Keterangan
5		<i>End Point</i> (Status Akhir)	Menandakan akhir dari rangkaian aktivitas yang menggambarkan selesainya suatu proses.

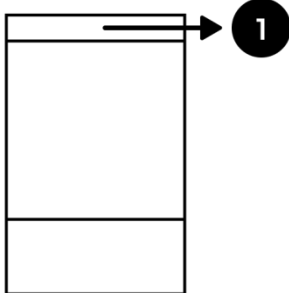
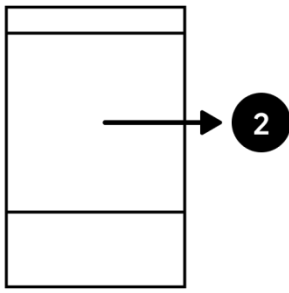
3. Sequence Diagram

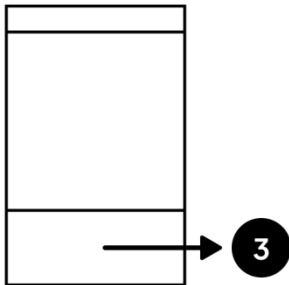
No	Simbol	Nama	Keterangan
1	 Aktor	<i>Actor</i>	Menunjukkan peran pengguna atau entitas eksternal yang berinteraksi langsung dengan sistem.
3		<i>Message</i> (Pesan)	Message dibagi menjadi dua, yaitu Menggambarkan aliran komunikasi atau pengiriman pesan antara objek, kelas, atau aktor di

No	Simbol	Nama	Keterangan
			dalam sistem. Serta menunjukkan pesan balasan atau tanggapan yang dikirim setelah suatu pesan diterima dan diproses.
4		<i>Activation Box</i> (Kotak Aktivasi)	Menunjukkan periode waktu ketika suatu objek sedang aktif melakukan proses atau menjalankan fungsi tertentu.
5		<i>Recursive Message</i> (Pesan Rekursif)	Menandakan pemanggilan pesan dari objek kepada dirinya sendiri dalam satu <i>lifeline</i> untuk melanjutkan proses tertentu.
6		<i>Component</i> (Komponen)	Mewakili bagian atau elemen utama dari sistem yang berinteraksi dalam diagram, seperti modul <i>login</i> , pendaftaran, atau pengelolaan data. Komponen ini

No	Simbol	Nama	Keterangan
			menunjukkan batasan antar bagian sistem dan hubungan fungsional di dalamnya.

4. Class Diagram

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Komponen Atas (Nama <i>Class</i>)	Bagian ini menampilkan nama <i>class</i> , di mana setiap <i>class</i> memiliki nama yang unik untuk membedakan satu dengan lainnya.
2		Komponen Tengah (Atribut)	Berisi atribut atau properti yang menjelaskan karakteristik suatu <i>class</i> , termasuk jenis data atau nilai yang digunakan

No	Simbol	Nama	Keterangan
3		Komponen Bawah (Operasi/Method)	Menampilkan daftar operasi atau fungsi yang dimiliki oleh <i>class</i> . Bagian ini menggambarkan bagaimana <i>class</i> tersebut berinteraksi dengan data atau melakukan suatu proses.
4		<i>Association</i> (Asosiasi)	Menunjukkan hubungan antara dua <i>class</i> yang bersifat statis, biasanya digunakan untuk menggambarkan keterkaitan antar entitas.
5		<i>Agregation</i> (Agregasi)	Menggambarkan hubungan di mana satu <i>class</i> menjadi bagian dari <i>class</i> lain, namun keduanya tetap dapat berdiri secara independen.

No	Simbol	Nama	Keterangan
6		<i>Generalization</i> (Generalisasi)	Menunjukkan hubungan pewarisan, di mana <i>subclass</i> (<i>class</i> lain) mewarisi atribut dan metode dari <i>superclass</i> (<i>class</i> asal) sebagai bentuk hierarki antar <i>class</i> .