

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TENTANG PENGGUNAAN VENTILASI MEKANIK PADA PASIEN ICU TERHADAP KECEMASAN KELUARGA

Kelvin Fadillah

Abstrak

Keluarga pasien ICU yang menggunakan ventilasi mekanik sering mengalami kecemasan akibat kurangnya pemahaman terhadap kondisi pasien, prosedur perawatan, serta lingkungan ICU yang penuh dengan alat medis. Edukasi kesehatan pada keluarga pasien ICU masih didominasi metode verbal sehingga pemahaman keluarga belum optimal dan berkontribusi terhadap tingginya kecemasan. Pemberian edukasi kesehatan dibutuhkan untuk meningkatkan pengetahuan sehingga dapat menurunkan kecemasan keluarga. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan dengan media audiovisual tentang penggunaan ventilasi mekanik terhadap tingkat kecemasan keluarga. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode *Quasy eksperimental* dengan *one group pretest–posttest*. Sampel penelitian adalah keluarga pasien ICU yang anggota keluarganya menggunakan ventilasi mekanik dan dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Tingkat kecemasan keluarga diukur menggunakan instrumen *Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS)*. Intervensi edukasi diberikan dalam bentuk video yang berisi penjelasan mengenai penggunaan ventilasi mekanik. Data dianalisis menggunakan analisis univariat dan analisis bivariat menggunakan (*Uji Wilcoxon*) untuk melihat perbedaan tingkat kecemasan sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian didapatkan hasil $P=0,001$ yang menunjukkan adanya penurunan tingkat kecemasan keluarga setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media audiovisual. Dapat disimpulkan bahwa edukasi kesehatan dengan media audiovisual terbukti berpengaruh dalam menurunkan tingkat kecemasan keluarga pasien ICU.

Kata Kunci: Edukasi Kesehatan, ICU, Kecemasan Keluarga, Media Audiovisual, Ventilasi Mekanik.

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING AUDIOVISUAL MEDIA ON THE USE OF MECHANICAL VENTILATION IN ICU PATIENTS ON FAMILY ANXIETY

Kelvin Fadillah

Abstract

Families of ICU patients receiving mechanical ventilation often experience anxiety due to limited understanding of the patient's condition, care procedures, and the highly technological ICU environment. Health education for families is still predominantly delivered verbally, which may result in suboptimal comprehension and contribute to increased anxiety levels. Therefore, effective health education is needed to improve knowledge and reduce family anxiety. This study aimed to determine the effect of health education using audiovisual media about mechanical ventilation on the anxiety levels of patients' families. This research employed a quantitative design with a quasi-experimental one-group pretest–posttest approach. The sample consisted of family members of ICU patients using mechanical ventilation, selected through purposive sampling. Family anxiety levels were measured using the Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS). The educational intervention was delivered in the form of a video explaining the use of mechanical ventilation. Data were analyzed using univariate analysis and bivariate analysis with the Wilcoxon test to compare anxiety levels before and after the intervention. The results showed a p-value of 0.001, indicating a significant decrease in family anxiety after the audiovisual health education. It can be concluded that audiovisual-based health education is effective in reducing anxiety among families of ICU patients receiving mechanical ventilation.

Keyword: Audiovisual Media, Family Anxiety, Health Education, ICU, Mechanical Ventilation.