



**PEMAKNAAN MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP
PENGUNAAN JASA JOKI TUGAS: KAJIAN *FRAUD*
HEXAGON DAN *MORAL REASONING***

SKRIPSI

ANNISA ASRI FITRIANA CAHYANI 2210112095

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

2025



**PEMAKNAAN MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP
PENGUNAAN JASA JOKI TUGAS: KAJIAN *FRAUD*
HEXAGON DAN *MORAL REASONING***

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Akuntansi**

ANNISA ASRI FITRIANA CAHYANI 2210112095

PROGRAM STUDI AKUNTANSI PROGRAM SARJANA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Annisa Asri Fitriana Cahyani

NIM. : 2210112095

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 9 Desember 2025

Yang menyatakan,



(Annisa Asri Fitriana Cahyani)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Asri Fitriana Cahyani
NIM : 2210112095
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : S1 Akuntansi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul :

**Pemaknaan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Penggunaan Jasa Joki Tugas:
*Kajian Fraud Hexagon Dan Moral Reasoning***

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 9 Desember 2025

Yang menyatakan,



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Annisa'.

(Annisa Asri Fitriana Cahyani)

SKRIPSI
PEMAKNAAN MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP PENGGUNAAN
JASA JOKI TUGAS: KAJIAN *FRAUD HEXAGON* DAN *MORAL*
REASONING

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ANNISA ASRI FITRIANA CAHYANI 2210112095

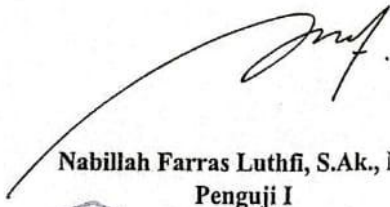
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal : 30 Desember 2025

dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

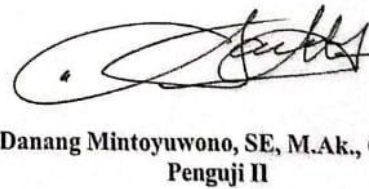


Krisno Septyan, SE, M.S.Ak., SAS

Ketua Penguji



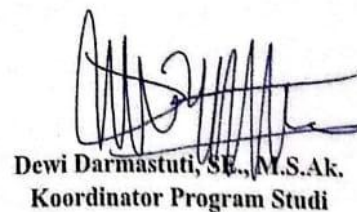
Nabillah Farras Luthfi, S.Ak., MA
Penguji I



Danang Mintoyuwono, SE, M.Ak., CGAA
Penguji II



Djojobaedah, SE., MM.
Dekan



Dewi Darmastuti, SE., M.S.Ak.
Koordinator Program Studi

Disahkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 Januari 2026

***Accounting Students' Perceptions of Using Assignment Ghostwriters: A Study of
Fraud Hexagon and Moral Reasoning***

By Annisa Asri Fitriana Cahyani

Abstract

This study explores how accounting students interpret the use of assignment jockeys through the lens of the Fraud Hexagon and moral reasoning. Employing a qualitative method with an interpretive paradigm and a case study approach, data were collected through in-depth interviews with assignment jockeys, former service users, and triangulation informants, supported by transaction records and conversation documentation. Data analysis involved data reduction, data presentation, conclusion drawing, and case interpretation. The findings reveal that dominant Fraud Hexagon elements include pressure (academic and financial), opportunity (ease of access through social media and peer networks), rationalization (justification framed as necessity), and collusion (recommendation networks). Capability emerged among jockey perpetrators with strong academic skills and time management, while arrogance was not prominent. The campus socio-cultural environment was found to operate outside the Fraud Hexagon framework by normalizing the practice. From a moral reasoning perspective, students were positioned at the conventional stage, shaped by group norms and social expectations. The practice generated psychological, learning-related, and financial impacts, highlighting the role of integrity values, student capacity, and the learning environment in shaping moral reasoning.

Keyword : *task jockey, fraud hexagon, moral reasoning, academic integrity, accounting students*

**Pemaknaan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Penggunaan Jasa Joki Tugas: Kajian
Fraud Hexagon Dan *Moral Reasoning***

Oleh Annisa Asri Fitriana Cahyani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimanakah mahasiswa akuntansi memaknai penggunaan joki tugas melalui kajian *Fraud Hexagon* dan *moral reasoning*. Metode yang digunakan adalah kualitatif, paradigma interpretif dan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan empat informan yaitu pelaku joki tugas, mantan pengguna jasa, dan dua informan triangulasi serta dokumentasi berupa bukti transaksi dan rekaman percakapan. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan interpretasi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa elemen *Fraud Hexagon* yang dominan yaitu *pressure* (tekanan akademik dan tekanan finansial), *opportunity* (kemudahan akses), *rationalization* (pembenaran melalui narasi "terpaksa"), dan *collusion* (jaringan rekomendasi). *Capability* muncul pada pelaku joki yang memiliki kemampuan dan juga manajemen waktu yang baik, sedangkan *arrogance* tidak tampak dominan dan lingkungan sosial-budaya kampus berperan di luar kerangka *Fraud Hexagon*. Dari perspektif *moral reasoning*, mahasiswa akuntansi berada pada tahap konvensional, dipengaruhi norma kelompok dan ekspektasi sosial. Praktik joki memberikan dampak berupa ketidakpuasan, rasa bersalah, dan kesadaran akan perbedaan antara belajar sungguh-sungguh dengan sekadar menyelesaikan kewajiban. Penelitian menekankan pentingnya penguatan internalisasi nilai integritas, kapasitas mahasiswa, dan lingkungan belajar dalam membentuk penalaran moral.

Kata kunci: joki tugas, *fraud hexagon*, *moral reasoning*, integritas akademik, mahasiswa akuntansi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jalan Rumah Sakit Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan 12450

Telepon 021-7656971, Fax 021-7656904

Laman : www.fcb.upnvj.ac.id , e-mail : fcbupnvj@upnvj.ac.id

BERITA ACARA SIDANG TUGAS AKHIR
SEMESTER GANJIL TA. 2025/2026

Pada hari ini, Selasa, tanggal 30 Desember 2025, telah dilaksanakan Sidang Tugas Akhir bagi mahasiswa:

Nama : Annisa Asri Fitriana Cahyani

NIM : 2210112095

Program Studi : Akuntansi S1

Judul Tugas Akhir :

Pemaknaan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Penggunaan Jasa Joki Tugas: Kajian Fraud Hexagon dan Moral Reasoning

Dinyatakan yang bersangkutan ~~Lulus / Tidak Lulus Sidang Ulang~~*, dengan Nilai Rata-Rata 82.17 dan Nilai Huruf A....

Tim Penguji

No	Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Krisno Septyan, SE, M.S.Ak., SAS	Ketua	
2	Nabillah Farras Luthfi, S.Ak., MA	Anggota I	
3	Danang Mintoyuwono, SE, M.Ak., CGAA	Anggota II **)	

Keterangan:

- *) Coret yang tidak perlu
**) Dosen Pembimbing

Nilai dalam Skala

85 - 100	= A
80 - 84.99	= A-
75 - 79.99	= B+
70 - 74.99	= B
65 - 69.99	= B-
60 - 64.99	= C+
55 - 59.99	= C
40 - 54.99	= D
0 - 39.99	= E

Jakarta, 30 Desember 2025

Mengesahkan
a.n. DEKAN
Koordinator Prodi Akuntansi S1

Dewi Darmastuti, S.E., M.S.Ak

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pemaknaan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Penggunaan Jasa Joki Tugas: Kajian *Fraud Hexagon* Dan *Moral Reasoning*".

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tentu saja tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Jubaedah, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN Veteran Jakarta.
2. Ibu Dewi Darmastuti, S.E., M.S.Ak. selaku Kepala Program Studi Akuntansi Program Sarjana Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.
3. Bapak Danang Mintoyuwono, SE, M.Ak., CGAA. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN Veteran Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama masa perkuliahan.
5. Kedua orang tua dan adik tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral dan material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.
6. Sahabat-sahabat terbaik sejak SMP, Taris, Putri, Uswa, Nabila, Nidia, Syahla, Nisa, dan Vera, yang telah menjadi keluarga kedua dan selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat SMA, Angel dan Dinda, yang telah berbagi cerita, tawa, dan pengalaman berharga yang menjadi penyemangat penulis.

8. Sahabat-sahabat terbaik di kampus, Khalisah, Adinda, Najla, Sandra, Nabila, Bella, Suci dan Rika, yang telah menjadi teman seperjuangan dan memberikan dukungan serta keceriaan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman kost, Mitha, Farraz, dan Zahratul, yang telah menjadi keluarga di perantauan dan memberikan keceriaan serta dukungan sehari-hari kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan Akuntansi angkatan 2022 yang telah berbagi pengalaman dan pengetahuan selama masa perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil dari skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 9 Desember 2025

Annisa Asri Fitriana Cahyani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iv
PENGESAHAN.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	7
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Akuntansi Pendidikan.....	16
2.2.2 Akuntansi Keperilakuan	17
2.2.3 <i>Fraud Hexagon</i>	17
2.2.3 <i>Moral Reasoning</i>	19
2.2.4 Kecurangan Akademik	20
2.3 Deskripsi Objek Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.1.1 Penelitian Kualitatif.....	23
3.1.2 Paradigma Interpretif.....	24

3.1.3 Studi Kasus	24
3.2 Lokasi Penelitian	25
3.3 Objek, Subjek Penelitian dan Sumber Data	26
3.3.1 Objek Penelitian	26
3.3.2 Subjek Penelitian	26
3.3.3 Sumber Data	26
3.4 Teknik Pengumpulan dan Pengolahan data	28
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.2 Teknik Pengolahan Data.....	31
3.5 Tehnik Validitas Data.....	31
3.6 Tehnik Analisa Data.....	32
3.7 Riset Disain	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
4.1 Narasi Kasus: Cerita di Balik Joki Tugas	34
4.2 Beban yang Mendorong Penggunaan Joki Tugas	40
4.3 Pembeneran di Balik Keputusan Menggunakan Joki.....	46
4.4 Ketika Joki Tugas Menjadi Rahasia Umum di Kampus	49
4.5 Kemampuan Dibalik Praktik Joki Tugas	52
4.6 Jejak yang Tertinggal: Dampak, Penyesalan, dan Pembelajaran	54
BAB V ANALISA DAN PEMBAHASAN	60
5.1 Dinamika Tekanan dan Tuntutan dalam Pengambilan Keputusan Mahasiswa	60
5.2 Lingkungan Belajar dalam Membentuk Ruang Terjadinya Praktik Joki	63
5.3 Cara Mahasiswa Membenarkan Pilihannya	65
5.4 Peran Kemampuan dan Kepercayaan Diri dalam Keterlibatan sebagai Joki	68
5.5 Pengaruh Relasi dan Rekomendasi dalam Terjadinya Joki Tugas.....	71
5.6 Lingkungan Sosial-Budaya: Faktor di Luar <i>Fraud Hexagon</i>	73
5.7 Nilai Moral, Adab, dan Pembentukan Karakter Mahasiswa Akuntansi	74
BAB VI SIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN.....	77
6.1 Simpulan.....	77
6.2 Keterbatasan Penelitian	80
6.3 Saran.....	80
6.3.1 Saran Teoritis.....	80
6.3.2 Saran Praktis	81

DAFTAR PUSTAKA.....	82
RIWAYAT HIDUP	86
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Informan.....	27
Tabel 2. Daftar Pertanyaan.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Riset Desain.....	33
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Informan Utama.....	89
Lampiran 2 Hasil Wawancara Informan Utama.....	108
Lampiran 3 Hasil Wawancara Informan Pendukung/Triangulasi.....	123
Lampiran 4 Hasil Wawancara Informan Pendukung/Triangulasi.....	129