



**HUBUNGAN ANTARA *SCREEN TIME* DENGAN *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD) PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**

**Keysha Alifa Shyfani Azzahra**

**2210211072**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"  
JAKARTA FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI  
KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

**2026**



**HUBUNGAN ANTARA *SCREEN TIME* DENGAN *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD) PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

**Keysha Alifa Shyfani Azzahra**

**2210211072**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"  
JAKARTA FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI  
KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

**2026**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Keysha Alifa Shyfyani Azzahra

NRP : 2210211072

Tanggal : 6 Januari 2026

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 6 Januari 2026

Yang menyatakan,



Keysha Alifa Shyfyani Azzahra

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Keysha Alifa Shyfan Azzahra  
NRP : 2210211072  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Hubungan Antara Screen Time dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) pada Anak Usia 4-6 Tahun di Jakarta Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Januari 2026

Yang menyatakan,



Keysha Alifa Shyfan Azzahra

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Keysha Alifa Shyfani Azzahra

NIM : 2210211072

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Screen time* dengan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Jakarta Selatan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

dr. Nugrahayu Widyardani, M.  
Gizi, Sp. GK., AIFO-K  
NIP. 220112017  
Penguji

dr. Lisa Safira, Sp. A. Subsp.  
Neuro (K)  
NIP. 197503082025212016  
Pembimbing I

dr. Aulia Chairani, MKK  
NIP. 3276015412740001  
Pembimbing 2

Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, Mkes., M.Pd.I  
NIP. 197001292000031001  
Dekan Fakultas Kedokteran

dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked., Sp.KKLP,  
Subsp.FOMC  
NIP. 197508222021212007  
Ketua Program Studi Kedokteran Program  
Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 6 Januari 2026

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**Skripsi, Januari 2026**

**KEYSHA ALIFA SHYFANI AZZAHRA, No. NRP 2210211072**

**HUBUNGAN ANTARA *SCREEN TIME* DENGAN ATTENTION DEFICIT  
HIPERACTIVITY DISORDER (ADHD) PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI  
JAKARTA SELATAN**

RINCIAN HALAMAN (xiii + 86 halaman, 9 tabel, 1 gambar, 9 lampiran)

**ABSTRAK**

Perkembangan teknologi digital mengakibatkan durasi *screen time* pada anak usia prasekolah meningkat, hal tersebut dapat mempengaruhi perkembangan perilaku dan perhatian anak. *Screen time* berlebih sering dikaitkan dengan munculnya gejala inatensi dan hiperaktivitas, termasuk *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara *screen time* dengan kejadian ADHD pada anak usia 4–6 tahun di Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan desain analitik observasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Subjek penelitian berjumlah 82 anak usia 4–6 tahun yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner *screen time* dan instrumen *Abbreviated Conners' Teacher Rating Scale* (ACTRS). Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Fisher exact*. Hasil analisis univariat menunjukkan bahwa sebagian besar anak (97,6%) memiliki durasi *screen time* tidak baik (>1 jam per hari), serta sebanyak 23,2% anak terindikasi ADHD berdasarkan skor ACTRS. Hasil analisis bivariat menunjukkan tidak terdapat hubungan yang bermakna secara statistik antara *screen time* dengan kejadian ADHD pada anak usia 4–6 tahun ( $p$ -value = 1,000). Hasil penelitian hubungan *screen time* dengan ADHD tidak signifikan diduga karena pengaruh dari faktor-faktor lain seperti riwayat genetik, pola asuh, lingkungan serta sebagian besar anak memiliki durasi *screen time* yang buruk sehingga paparan variasi lebih terbatas.

**Daftar Pustaka** : 62 (1996-2025)

**Kata Kunci** : ACTRS, ADHD, anak usia prasekolah, Jakarta Selatan, *screen time*

**FACULTY OF MEDICINE  
UNIVERSITY PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**Undergraduate Thesis, January 2026**

**KEYSHA ALIFA SHYFANI AZZAHRA, No. NRP 2210211072**

**THE ASSOCIATION BETWEEN *SCREEN TIME* AND ATTENTION-  
DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) IN CHILDREN AGED  
4–6 YEARS IN SOUTH JAKARTA**

PAGE DETAIL (xiii + 86 pages, 9 tables, 1 pictures, 9 appendices)

**ABSTRACT**

The swift progression of digital technology has resulted in prolonged *screen time* for preschool-aged children, which is believed to affect their behavioral and attentional development. Prolonged screen exposure has often been linked to attention and hyperactivity issues, including *Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder* (ADHD). This study sought to investigate the correlation between *screen time* and the prevalence of ADHD in children aged 4 to 6 years in South Jakarta. A *cross-sectional* observational analytic analysis was conducted. A total of 82 youngsters between the ages of 4 and 6 were recruited by a *simple random sampling* method. Data were gathered via a *screen time* questionnaire and the *Abbreviated Conners' Teacher Rating Scale* (ACTRS). Data analysis was conducted utilizing univariate and bivariate analyses alongside *Fisher's exact test*. The univariate analysis revealed that 97.6% of children exhibited excessive screen use (exceeding 1 hour per day), whereas 23.2% were identified as having ADHD according to ACTRS scores. The bivariate study revealed no statistically significant correlation between *screen time* and ADHD in children aged 4–6 years ( $p = 1.000$ ). The lack of a substantial correlation may be ascribed to the prevalence of excessive screen usage across virtually all individuals, leading to restricted exposure variability and other factors such as genetic history, parenting, and environment can also affect the result.

**Reference** : 62 (1996-2025)

**Keyword** : ACTRS, ADHD, preschool children, *screen time*, South Jakarta

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia, berkat, rahmat dan kasih sayang-Nya, skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Screen time* dengan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Jakarta Selatan” ini dapat selesai dengan baik. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan akademik sebagai syarat kelulusan untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penulis mengetahui bahwa dalam menyusun skripsi ini telah mendapat banyak dukungan, bimbingan, do'a, serta bantuan dari berbagai pihak sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta;
2. dr. Agneta Irmarahayu., MPdKed selaku Ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
3. dr. Lisa Safira, Sp. A, Subp. Neuro (K) selaku dosen pembimbing 1 yang sangat saya sayangi dan dengan tulus hati telah memberikan waktu, arahan, bimbingan, dan ilmu kepada penulis terkait dengan penelitian yang dilakukan.
4. dr. Aulia Chairani, MKK selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan waktu, arahan, bimbingan, dan ilmu kepada penulis terkait penulisan skripsi ini

5. dr. Nugrahayu Widyawardani, M. Gizi, Sp. GK., AIFO-K selaku dosen penguji skripsi saya yang sudah memberikan masukan serta saran berharga untuk skripsi saya.
6. Pihak Sekolah TK Pertiwi VI, TK Pertiwi IV, dan TKN Cilandak 01 yang telah membantu dalam proses pengambilan data untuk penyusunan skripsi ini dan seluruh orang tua siswa siswa TK Pertiwi VI, TK Pertiwi IV, dan TKN Cilandak 01 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bersedia meluangkan waktu dalam mengikuti penelitian.
7. Kedua orang tua, adik adik, pasangan, sahabat sahabat yang telah turut mendukung secara emosional dan memberikan bantuan dalam pengambilan data sampai penyusunan penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengucapkan mohon maaf atas segala kekurangan yang ada pada skripsi ini dan penulis sangat terbuka untuk kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk penelitian selanjutnya dan masyarakat.

Jakarta, 13 Desember 2025

Penulis

Keysha Alifa Shyfani Azzahra

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum .....	3
1.3.2 Tujuan Khusus .....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	3
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	5
2.1 Landasan Teori .....	5
2.1.1 <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> .....	5
2.1.2 <i>Screen time</i> .....	9

2.1.3 Hubungan <i>Screen time</i> dengan <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> .....	10
2.1.4 Perkembangan Anak Usia 4-6 tahun.....	14
2.1.5 <i>Abbreviated Conner's Teacher Rating Scale (ACTRS)</i> .....	16
2.2 Penelitian Terkait.....	17
2.3 Kerangka Teori .....	21
2.4 Kerangka Konsep Penelitian .....	22
2.5 Hipotesis.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
3.3 Subjek Penelitian.....	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel Penelitian .....	24
3.4 Kriteria Pemilihan Sampel .....	24
3.4.1 Kriteria Inklusi.....	24
3.4.2 Kriteria Eksklusi .....	24
3.5 Teknik Pengambilan Sampel .....	24
3.6 Besar Sampel.....	25
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.8 Variabel Penelitian.....	27
3.8.1 Variabel Bebas .....	27
3.8.2 Variabel Terikat.....	27
3.9 Definisi Operasional Variabel.....	27
3.10 Instrumen Penelitian.....	28
3.11 Alur Penelitian .....	31

3.12 Analisis Data.....	32
3.12.1 Analisis Univariat .....	32
3.12.2 Analisis Bivariat.....	32
BAB IV Hasil dan Pembahasan .....	33
4.1 Gambaran Umum Tempat dan Responden Penelitian.....	33
4.2 Hasil Penelitian.....	34
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
4.2.2 Hasil Penelitian Univariat.....	35
4.2.3 Hasil Penelitian Bivariat .....	44
4.3 Pembahasan .....	46
4.3.1 Analisis Univariat .....	46
4.3.2 Analisis Bivariat.....	56
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	59
BAB V Penutup.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
5.2.1 Saran Bagi Orang Tua.....	61
5.2.2 Saran Bagi Sekolah.....	62
5.2.3 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	63
Daftar Pustaka .....	64
Lampiran .....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terkait.....	17
Tabel 2. Definisi Operasional.....	27
Tabel 3. Karakteristik Responden .....	36
Tabel 4. Durasi <i>Screen time</i> pada Anak di Hari Kerja (Senin-Jumat).....	41
Tabel 5. Durasi <i>Screen time</i> pada Anak di Hari Libur (Sabtu-Minggu).....	42
Tabel 6. Distribusi Kategori <i>Screen time</i> pada Anak.....	42
Tabel 7. Tabel Kategori Perilaku ADHD Pada Anak Usia 4 - 6 Tahun di Jakarta Selatan.....	43
Tabel 8. Distribusi Jenis Kelamin Anak Terindikasi ADHD.....	44
Tabel 9. Hubungan <i>Screen time</i> dengan ADHD Pada Anak Usia 4-6 Tahun.....	45

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori.....	21
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	22
Bagan 3. Alur Penelitian .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup Penulis .....	70
Lampiran 2. Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan .....	71
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Sebelum Penelitian .....	72
Lampiran 4. Kuisisioner Identitas.....	73
Lampiran 5. Kuisisioner Screen time .....	75
Lampiran 6. Kuisisioner Abbreviated Conner's Teacher Rating Scale (ACTRS)...	77
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 8. Ethical Clearance .....	82
Lampiran 9. Hasil Uji Univariat.....	83
Lampiran 10. Hasil Uji Bivariat.....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Perbandingan *Screen time* Anak pada Hari Kerja dan Hari Libur..... 51