



**HUBUNGAN FUNGSI EKSEKUTIF OTAK TERUKUR PASH-  
BRAINS DENGAN DURASI *SCREEN TIME* PONSEL PINTAR  
PADA REMAJA AWAL SMP NEGERI 115 JAKARTA TAHUN 2025**

**SKRIPSI**

**MALYA CITRA SANIYYAH MAHARANI**

**NIM 2210211065**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
2025**



**HUBUNGAN FUNGSI EKSEKUTIF OTAK TERUKUR PASH-  
BRAINS DENGAN DURASI *SCREEN TIME* PONSEL PINTAR  
PADA REMAJA AWAL SMP NEGERI 115 JAKARTA TAHUN 2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran**

**(MALYA CITRA SANIYYAH MAHARANI)**

**2210211065**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
2025**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

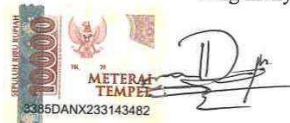
### PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Malya Citra Saniyyah Maharani  
NIM : 2210211065  
Tanggal : 12 Januari 2026

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 12 Januari 2026  
Yang menyatakan,



Malya Citra Saniyyah Maharani

## PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI

### PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

---

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Malya Citra Saniyyah Maharani  
NIM : 2210211065  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Fee Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“HUBUNGAN FUNGSI EKSEKUTIF OTAK TERUKUR PASH-BRAINS DENGAN DURASI SCREEN TIME PONSEL PINTAR PADA REMAJA AWAL SMP NEGERI 115 JAKARTA TAHUN 2025”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Januari 2026

Yang menyatakan,



Malya Citra Saniyyah Maharani

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

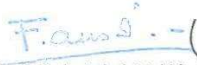
Nama : Malya Citra Saniyyah Maharani


NIM : 2210211065

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Judul Skripsi : Hubungan Fungsi Eksekutif Otak Terukur PASH-BRAINS dengan Durasi Screen Time Ponsel Pintar pada Remaja Awal SMP Negeri 115 Jakarta Tahun 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

  
Dr. dr. Feda Anisah Makkiyah,  
Sp.BS, M.Kes, MHPE, FINS  
NIP. 197708212010122001  
**Penguji**

  
Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak,  
Mkes., M.Pd.I  
NIP. 197001292000031001  
**Pembimbing 1**

  
Dr. dr. Ria Maria Theresa, Sp.KJ,  
MH  
NIP. 196605042025212001  
**Pembimbing 2**

  
Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, Mkes., M.Pd.I  
NIP. 197001292000031001  
**Dekan Fakultas Kedokteran**

  
dr. Agneta Irmahayu, M.Pd.Ked., Sp.KKLP,  
Subsp.FOMC  
NIP. 197508222021212007  
**Ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana**

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 5 Januari 2026

**HUBUNGAN FUNGSI EKSEKUTIF OTAK TERUKUR PASH-BRAINS  
DENGAN DURASI *SCREEN TIME* PONSEL PINTAR PADA REMAJA AWAL  
SMP NEGERI 115 JAKARTA TAHUN 2025**

**Malya Citra Saniyyah Maharani**

Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran Jakarta, Jakarta

Email: [2210211065@mahasiswa.upnvj.ac.id](mailto:2210211065@mahasiswa.upnvj.ac.id)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Durasi *screen time* pada remaja meningkat pesat dan dapat memengaruhi fungsi eksekutif, terutama pada masa perkembangan. Meskipun ponsel pintar merupakan gawai yang paling sering digunakan, penelitian mengenai pengaruh *screen time* ponsel pintar terhadap fungsi eksekutif pada remaja awal masih terbatas. Selain itu, belum ada studi yang menggunakan PASH-BRAINS, instrumen yang menilai fungsi eksekutif konvensional dan transendental secara bersamaan, pada remaja awal. **Tujuan:** Menilai hubungan antara durasi *screen time* ponsel pintar dan fungsi eksekutif terukur PASH-BRAINS pada remaja awal. **Metode:** Studi potong lintang pada 83 siswa kelas VII (usia 12–13 tahun) dilakukan di SMP Negeri 115 Jakarta. Durasi *screen time* diperoleh dari rata-rata penggunaan ponsel pintar selama satu minggu terakhir. Fungsi eksekutif dinilai melalui kuesioner PASH-BRAINS. Analisis univariat digunakan untuk melihat distribusi data dan analisis bivariat untuk menguji hubungan. **Hasil dan Pembahasan:** Mayoritas peserta memiliki *screen time* berlebih serta gangguan fungsi eksekutif derajat ringan–sedang. Tidak ditemukan hubungan signifikan antara *screen time* ponsel pintar dan fungsi eksekutif otak, termasuk aspek konvensional dan transendental. Hal ini kemungkinan dipengaruhi oleh homogenitas distribusi *screen time* serta faktor perancu yang tidak diukur. Analisis tambahan menunjukkan adanya hubungan signifikan antara skor total PASH-BRAINS dengan domain FEK, tetapi tidak dengan FET dan FEK-FET. Temuan sejalan dengan perkembangan fungsi transendental yang masih berlangsung. Tidak ditemukan hubungan antara usia pertama kali menggunakan ponsel dan durasi *screen time* saat ini. **Kesimpulan:** Tidak terdapat hubungan antara durasi *screen time* ponsel pintar dan fungsi eksekutif pada remaja awal. Penelitian lanjutan dengan analisis multivariat dan variabel perancu tambahan diperlukan.

**Kata Kunci:** fungsi eksekutif, PASH-BRAINS, *screen time*, ponsel pintar, remaja awal

**THE ASSOCIATION BETWEEN EXECUTIVE FUNCTION MEASURED BY  
PASH-BRAINS AND SMARTPHONE SCREEN TIME DURATION AMONG  
EARLY ADOLESCENTS AT SMP NEGERI 115 JAKARTA IN 2025**

**Malya Citra Saniyyah Maharani**

Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran Jakarta, Jakarta

Email: [2210211065@mahasiswa.upnvj.ac.id](mailto:2210211065@mahasiswa.upnvj.ac.id)

**ABSTRACT**

**Background:** Screen time among adolescents has risen markedly and may affect executive function, which undergoes rapid maturation. Although smartphones are the most frequently used device, evidence on their impact on executive function in early adolescents remains limited. No prior study has assessed this relationship using PASH-BRAINS, an instrument measuring both conventional and transcendental executive functions. **Objective:** To examine the relationship between smartphone screen time and executive function as measured by PASH-BRAINS in early adolescents. **Method:** A cross-sectional study involving 83 seventh-grade students (aged 12–13 years) at SMP Negeri 115 Jakarta was conducted. Smartphone screen time was calculated from the average duration of use over the preceding week. Executive function was assessed using the PASH-BRAINS questionnaire. Univariate analyses described data distribution, and bivariate analyses tested correlations. **Results and discussion:** Most participants exhibited excessive screen time and mild-to-moderate executive function impairment. No significant association was found between smartphone screen time and executive function, including conventional and transcendental aspects. This lack of significance may be explained by a homogeneous distribution of screen time and unmeasured confounders. Secondary findings showed significant associations between total PASH-BRAINS scores and conventional domain only. No significant association was observed between domains. These findings are consistent with the ongoing maturation of transcendental function. No association was observed between the age of first smartphone use and current screen time duration. **Conclusion:** Smartphone screen time was not associated with executive function in early adolescents. Further studies incorporating additional variables and multivariate analysis are warranted.

**Keyword:** executive function, PASH-BRAINS, screen time, smartphone, early adolescent

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Fungsi Eksekutif Otak Terukur PASH-BRAINS dengan Durasi *Screen Time* Ponsel Pintar pada Remaja Awal SMP Negeri 115 Jakarta Tahun 2025". Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir menempuh program Studi S1 Kedokteran Umum, Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. Penulis menyadari bahwa perjalanannya, skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari banyak pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Taufiq F Pasiak, M.Kes, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta serta pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, tenaga, pikiran, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat selesai. Tidak hanya itu, tetapi juga secara khusus, peneliti diberikan wadah serta kesempatan melakukan dan menyelesaikan penelitian pertamanya dalam topik pediatrik neurosains—sebuah keilmuan yang peneliti ingin perdalam di pendidikan selanjutnya;
2. dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked, Sp.KKLP Subsp.FOMC selaku Ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana;
3. Dr. dr. Ria Maria Theresa, Sp.KJ, MH selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu serta tenaga untuk tidak hanya membimbing, tetapi juga memotivasi dan memberikan dukungan penuh sejak awal proses pengerjaan proposal skripsi, dengan selalu memprioritaskan praktikalitas untuk seluruh mahasiswa bimbingan;

4. Keluarga dan teman-teman dekat penulis selalu mengingatkan untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai, mendoakan, serta memberikan dukungan, motivasi, dan semangat;
5. Pihak SMP Negeri 115 Jakarta, teman-teman yang sudah membantu pengambilan sampel, dan seluruh responden yang telah berkontribusi besar dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Tim *Community Research Program* yang telah memberikan ilmu dan meluangkan waktunya yang telah memberikan masukan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik;
7. Teman-teman seperjuangan dari departmen anatomi, yang telah saling membantu dan kebersamai pengerjaan skripsi;
8. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang sudah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan dan menerima adanya kritik dan saran yang membangun agar penelitian ini menjadi lebih baik. Akhir kata, peneliti berharap bahwa penyusunan proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak

Jakarta, 02 Desember 2025

Peneliti

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR ISTILAH/SINGKATAN .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Perumusan Masalah.....	3
1.3    Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1    Tujuan Umum.....	3
1.3.2    Tujuan Khusus.....	3

1.4	Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....		5
2.1	Landasan Teori .....	5
2.1.1	Neurosains .....	5
2.1.2	Anatomi Otak .....	5
2.1.3	Fungsi Eksekutif Otak .....	11
2.1.4	<i>Gadget</i> .....	18
2.1.5	Remaja.....	19
2.1.6	<i>Screen Time</i> .....	23
2.1.7	<i>Psychological Assessment for Spiritual Health and Brain Function Screening (PASH-BRAINS)</i> .....	30
2.2	Penelitian Terkait.....	30
2.3	Kerangka Teori.....	34
2.4	Kerangka Konsep .....	35
2.5	Hipotesis Penelitian .....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....		36
3.1	Jenis Penelitian .....	36
3.2	Waktu dan Tempat.....	36
3.3	Populasi dan Sampel.....	36
3.4	Perhitungan Besar Sampel.....	37

3.5	Kriteria Restriksi.....	38
3.5.1	Kriteria Inklusi.....	38
3.5.2	Kriteria Eksklusi.....	38
3.6	Cara Pengambilan Data.....	38
3.7	Teknik Pengambilan Sampel.....	39
3.8	Variabel Penelitian.....	39
3.9	Definisi Operasional.....	40
3.10	Instrumen Penelitian.....	42
3.11	Protokol Penelitian.....	43
3.11.1	Prapenelitian.....	43
3.11.2	Pengumpulan Data.....	44
3.11.3	Pengolahan Data.....	44
3.12	Analisa Data.....	44
3.12.1	Analisis Univariat.....	44
3.12.2	Uji Validitas.....	45
3.12.3	Uji Reliabilitas.....	45
3.12.4	Analisis Bivariat.....	45
3.13	Alur Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		47
4.1	Deskripsi Tempat Penelitian.....	47

4.2	Pelaksanaan Penelitian .....	47
4.3	Karakteristik Responden Penelitian.....	48
4.4	Gambaran Penggunaan Ponsel Pintar Responden .....	49
4.5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	51
4.6	Gambaran Fungsi Eksekutif Otak Responden.....	54
4.7	Hasil Uji Korelasi .....	57
4.7.1	Hubungan Fungsi Eksekutif dengan Durasi <i>Screen Time</i> Ponsel Pintar .....	57
4.7.2	Hubungan Fungsi Eksekutif Otak, FEK, dan FET .....	59
4.7.3	Durasi <i>Screen Time</i> Ponsel Pintar dan Waktu Pertama Kali Penggunaan Ponsel Pintar dalam Keseharian .....	62
4.8	Pembahasan Penelitian .....	62
4.8.1	Data Univariat Ponsel Pintar .....	62
4.8.2	Data Univariat Fungsi Eksekutif Otak.....	66
4.8.3	Hasil Bivariat Fungsi Eksekutif dan <i>Screen Time</i> Ponsel Pintar.....	68
4.8.4	Hasil Bivariat Fungsi Eksekutif Otak, FEK, dan FET .....	71
4.8.5	Hasil Bivariat <i>Screen Time</i> Ponsel Pintar dan Waktu Pertama Kali Penggunaan Ponsel Pintar dalam Keseharian .....	74
4.9	Kekuatan dan Keterbatasan Penelitian .....	75
BAB V PENUTUP .....		77
5.1	Kesimpulan.....	77

5.2	Saran.....	77
	DAFTAR PUSTAKA.....	80
	DAFTAR LAMPIRAN .....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Masa-Masa Remaja .....	20
Tabel 2.2 Rekomendasi <i>Screen Time</i> AAP 2016 .....	26
Tabel 2.3 Rekomendasi <i>Screen Time</i> IDAI .....	27
Tabel 2.4 Rincian PASH-BRAINS .....	30
Tabel 2.5 Penelitian Terkait.....	30
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	40
Tabel 3.2 Interpretasi Skor Rata-Rata .....	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden.....	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden.....	49
Tabel 4.3 Distribusi Durasi <i>Screen Time</i> Ponsel Pintar dalam Satu Minggu Terakhir ...	50
Tabel 4.4 Gambaran <i>Screen Time</i> Ponsel Pintar Berdasarkan Karakteristik Responden	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas PASH-BRAINS .....	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas PASH-BRAINS .....	53
Tabel 4.7 Gambaran Fungsi Eksekutif Otak .....	54
Tabel 4.8 Gambaran Fungsi Eksekutif Otak Berdasarkan Karakteristik Responden.....	55
Tabel 4.9 Gambaran FEK Berdasarkan Karakteristik Responden .....	56
Tabel 4.10 Gambaran FET Berdasarkan Karakteristik Responden.....	57
Tabel 4.12 Distribusi Responden Menurut Fungsi Eksekutif Otak dan Durasi <i>Screen Time</i> Ponsel Pintar .....	58

Tabel 4.13 Distribusi Responden Menurut FEK dan Durasi <i>Screen Time</i> Ponsel Pintar	58
Tabel 4.14 Distribusi Responden Menurut FET dan Durasi <i>Screen Time</i> Ponsel Pintar	59
Tabel 4.15 Distribusi Responden Menurut Fungsi Eksekutif Otak dan FEK .....	60
Tabel 4.16 Distribusi Responden Menurut Fungsi Eksekuti Otak dan FET .....	61
Tabel 4.17 Distribusi Responden Menurut FEK dan FET .....	61
Tabel 4.18 Distribusi Responden Menurut <i>Screen Time</i> Ponsel Pintar dan Waktu Pertama Kali Penggunaan Ponsel Pintar dalam Keseharian.....	62

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	35
Bagan 2.2 Kerangka Konsep .....	35
Bagan 3.1 Alur Penelitian.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Anatomi Otak.....	6
Gambar 2.2 Korteks Prefrontalis dan Koneksinya .....	7
Gambar 2.3 Komponen Sistem Limbik.....	8
Gambar 2.4 Basal Ganglia (Tampilan Anterior Potongan Frontal).....	10
Gambar 2.5 Grafik Perkembangan Fungsi Eksekutif.....	15
Gambar 2.6 Faktor Perkembangan Fungsi Eksekutif.....	16
Gambar 2.7 Efek Faktor <i>Sosioenvironmental</i> dan Biomedis terhadap Fungsi Kognitif.	17
Gambar 2.8 Perubahan Densitas Substansia Grisea Serebral sesuai Usia oleh Gogtay et al. yang Diadaptasi oleh Tau et al.....	22
Gambar 2.9 <i>Experience-Driven Maturation Model</i> .....	23
Gambar 2.10 Tren Durasi <i>Screen Time</i> pada Anak.....	24
Gambar 2.11 Tren Jenis <i>Screen Time</i> pada Anak.....	25
Gambar 2.12 Dampak Media Berlayar terhadap Perkembangan Anak.....	29
Gambar 3.1. Jumlah Sampel Minimal dengan GPower .....	37

## DAFTAR ISTILAH/SINGKATAN

5-HT	: Serotonin
AAP	: American Academy of Pediatrics
AACAP	: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry
ACC	: <i>Anterior Cingulate Cortex</i>
APJII	: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
ABCD	: Adolescent Brain Cognitive Development
APOE $\epsilon$ 4	: <i>Apolipoprotein E allele 4</i>
BDNF	: <i>Brain-Derived Neurotrophic Factor</i>
BBB	: <i>Blood-Brain Barrier</i>
BMI	: <i>Body Mass Index</i>
COMT	: <i>Catechol-O-methyltransferase</i>
dIPFC	: <i>Dorsolateral Prefrontal Cortex</i>
DMN	: <i>Default Mode Network</i>
dmPFC	: <i>Dorsomedial Prefrontal Cortex</i>
EDMM	: <i>Experience-Driven Maturation Model</i>

FEK	:	Fungsi Eksekutif Konvensional
FET	:	Fungsi Eksekutif Transendental
FK UPNVJ	:	Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta
fMRI	:	<i>Functional Magnetic Resonance Imaging</i>
FPN	:	<i>Frontoparietal Network</i>
IDAI	:	Ikatan Dokter Anak Indonesia
ISHA	:	Indian Speech-Language Hearing Association
Luring	:	Luar jaringan
MD	:	<i>Medial Dorsal</i>
mPFC	:	<i>Medial Prefrontal Cortex</i>
n.d.	:	<i>No date</i>
PASH-BRAINS	:	<i>Psychological Assessment for Spiritual Health and Brain Function Screening</i>
PFC	:	Korteks prefrontalis
Permenkes	:	Peraturan Menteri Kesehatan
PJJ	:	Pembelajaran Jarak Jauh

RSBI	:	Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional
SI	:	Somato Sensorik Primer
SII	:	Somato Sensorik Sekunder
SfN	:	Society for Neuroscience
SMPN	:	Sekolah Menengah Pertama Negeri
SN	:	<i>Salient Network</i>
STG	:	<i>Superior Temporal Gyrus</i>
SOI	:	Sekolah Otak Indonesia
SSN	:	Sekolah Standar Nasional
TV	:	Televisi
vIPFC	:	<i>Ventrolateral Prefrontal Cortex</i>
vmPFC	:	<i>Venteromedial Prefrontal Cortex</i>
WHO	:	World Health Organization

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Etik.....	95
Lampiran 2. Lembar Surat Permohonan.....	96
Lampiran 3. Lembar <i>Informed Consent</i> .....	97
Lampiran 4. Kuesioner Instrumen Identitas Diri.....	98
Lampiran 5. Kuesioner Instrumen Durasi <i>Screen Time</i> Ponsel Pintar .....	99
Lampiran 6. Kuesioner Instrumen PASH-BRAINS .....	100
Lampiran 7. Domain FEK dan FET .....	107
Lampiran 8. Perhitungan Skor PASH-BRAINS.....	108
Lampiran 9. Lampiran Uji Validitas dan Reliabilitas.....	110
Lampiran 10. Lampiran Analisis Bivariat Fungsi Eksekutif – <i>Screen Time</i> .....	112
Lampiran 11. Lampiran Analisis Bivariat Antara Fungsi Eksekutif.....	116
Lampiran 12. Lampiran Analisis Bivariat Awal Penggunaan Ponsel Pintar - ST.....	120
Lampiran 13. Lampiran Dokumentasi Pengambilan Data .....	121
Lampiran 14. Lampiran Brosur Sesi <i>Knowledge Enhancement</i> .....	123