

DAFTAR PUSTAKA

- Aghnia Tazkiriani, R., Anggita Lisdianti, R., Febriyanto Al Hasan, R., Winda Yanznur, S., Sudarsono, A., Puput Dinda Kurniawan, G., & Kesehatan Kementerian Kesehatan Jakarta III, P. (2022). Pemberian Aktivitas Fisik Terhadap Memori Jangka Pendek Anak Usia 8-10 Tahun Di Sdn Lulut 01, Desa Lulut. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Fisioterapi Dan Kesehatan Indonesia*, 1(2), 33–38.
- Aini, Nugroho, J. (2016). *Hubungan Status Gizi (IMT) Terhadap Tingkat Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 5–7 Tahun di Kota Pasuruan*.
- Alatas, H. (2021). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi terhadap Gizi Anak*. 10–33.
- Arfiani, F. F. N. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar di SD Negeri Maguwoharjo 1 Depok Sleman. *Tafhim Al-'Ilmi*, 13(1), 38–57.
<https://doi.org/10.37459/tafhim.v13i1.4643>
- Boeree, C. G. (2019). *General Psychology: Intelligence*.
<http://webpace.ship.edu/cgboer/intelligence.html>
- BPS. (2021). Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indonesia Tahun 2021.
<https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2021/11/15/1846/...>
- BPS, K. D. (2021). *Kota Depok dalam Angka 2021*. Badan Pusat Statistik.
<https://depokkota.bps.go.id/id/publication/2021/02/26/1f4ca1f1239982119750a6b8/kota-depok-dalam-angka-2021.html>
- BPS, P. J. B. (2023). *Provinsi Jawa Barat dalam Angka 2023*.
<https://jabar.bps.go.id/id/publication/2023/02/28/57231a828abbfdd50a21fe31/provinsi-jawa-barat-dalam-angka-2023.html>
- Brawner, C. A., Churilla, J. R., & Keteyian, S. J. (2016). Prevalence of physical activity

is lower among individuals with chronic disease. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 48(6), 1062–1067.
<https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000000861>

Cecep, Rahmat Permana, & Meiliana Nurfitriani. (2020). Korelasi Tingkat Kebugaran Jasmani Dengan Kecerdasan Linguistik Siswa Kelas Tinggi. *STAND : Journal Sports Teaching and Development*, 1(2), 71–77. <https://doi.org/10.36456/j-stand.v1i2.2526>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2024). Health benefits of physical activity for children. *Cdc*, October, 2021.
<https://www.cdc.gov/physicalactivity/basics/adults/health-benefits-of-physical-activity-for-children.html>

DaftarSekolah. (2025). *Profil SD Negeri Bojongsari 4*.
<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=1dd03b080a859a856575ea6a68fdca827eadd363cf7b423b3ab6d1918728a8c3JmltdHM9MTc2MzI1MTIwMA&pfn=3&ver=2&hsh=4&fclid=12288c04-91f7-6922-1489-9de690c2688c&psq=profil+tempat+penelitian+sdn+04+bojongsari+depok&u=a1aHR0cHM6Ly9kYWZ0YXJ>

Dapan, Andriani, F. D., & Indra, E. N. (2023). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Physical Activity Questionnaire For Older Children (Paq-C) Dan Physical Activity Questionnaire For Adolescent (Paq-A)*. 881.

Darmawati, & Ikhimah, I. (2024). Pola Pengasuhan Permisif Dan Dampaknya Terhadap Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal Adzkiya*, VIII(2), 2.

https://jurnalstaiibnusina.ac.id/index.php/adz/article/view/276?__cf_chlTk=vfn3oKd_9kWxFTmXpSA4glcpZ7IkfTsI1p8nlMkgCv8-1747032095-1.0.1.1-aVmypvs2xep18Uv_cl8XPnUJH5DHLpCciAs5kWBajC0

Dewi, N. P. A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Hubungan Antara Kecenderungan Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting Style) dengan Gejala Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 108–116. <https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i01.p11>

Donnelly, J. E., Ed, D., Co-chair, F., Hillman, C. H., Co-chair, P. D., Ph, D., Etnier, J. L., Ph, D., Lee, S., Ph, D., Tomporowski, P., Ph, D., Lambourne, K., Ph, D., Szabo-reed, A. N., & Ph, D. (2017). Physical activity, fitness, cognitive function, and academic achievement in children: A systematic review. In *Medicine and Science in Sports and Exercise* (Vol. 48, Issue 6). <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000000901>.Physical

Elminah, E., Dhine Hesrawati, E., & Syafwandi, S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Teknologi*, 2(7), 574–580. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v2i7.362>

Erwanto, R. (2020). Jurnal Jendela Inovasi Daerah. *Jurnal Jendela Inovasi Daerah*, 1(1), 1–15.

Fadlillah, M., & Pangastuti, R. (2022). Parenting Style to Support The Cognitive Development of Early Childhood. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(1), 156–163. <https://doi.org/10.25217/ji.v7i1.1614>

Fatmah. (2018). Klasifikasi Status Gizi. *Jurnal Kesehatan Primer*, 22.

Hayati, S., & Martilova, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Kecerdasan Intelektual Pada Anak Usia Prasekolah. *MJ (Midwifery Journal)*, 1(4), 283–289.

Heryana, A. (2024). Pengolahan Data Penelitian: Desain Riset Kuantitatif dan Kualitatif. *Research Gate*, July, 1–13.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18673.29280>

I Wayan Angga Radiastu, & Jasrin H Tombora. (2024). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi pada Balita Literature Review. *Jurnal Ventilator*, 2(4), 216–223. <https://doi.org/10.59680/ventilator.v2i4.1573>

Intan, W. (2021). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Lebih dan Obesitas pada Siswa Siswi MI Khoirul Huda Kota Tangerang Tahun 2021*. 6.

Istiqomah. (2020). *Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Kognitif Pada Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau Dengan Metode Narrative Review*.

Istiqomah, A. (2025). Pemeriksaan Status Gizi Berdasarkan IMT/U dan LiLA untuk deteksi dini Status gizi tidak normal dan KEK pada Remaja Nutritional Status Assessment Based on BMI-for-Age and Mid-Upper Arm Circumference for Early Detection of Abnormal Nutritional Status and Ch. *Pemeriksaan Status Gizi Berdasarkan IMT/U Dan LiLA Untuk Deteksi Dini Status Gizi Tidak Normal Dan KEK Pada Remaja Nutritional*, 21–26.
<https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/juvokes>

Izzah, N. I. (2020). Al hikmah: journal of education. *Urgensi Pendidikan Multikultural*

Di

- Indonesia Dalam Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 35–46.
<http://yphn.ac.id/ejournal/index.php/Alhikmah/index>
- Kemenkes, K. K. R. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak*.
- Khumaerah, Hasnah, & Rauf, S. (2017a). Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual Anak. *Journal of Islamic Nursing*, Vol.2(1), 21–24.
<http://grandmall10.wordpress.com/2010/10/10/p>
- Khumaerah, Hasnah, & Rauf, S. (2017b). Pola asuh dan kecerdasan anak. *Journal of Islamic Nursing Pola*, 2(1), 25–28.
- Konsultan Psikologi, J. (2019). *Culture Fair Intelligence Scale (CFIT)*.
<https://www.konsultanpsikologijakarta.com/culture-fair-intelligence-scale-cfit/>
- Kowalski, K. C., Crocker, P. R. E., Columbia, B., & Donen, R. M. (2004). *The Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) and Adolescents (PAQ-A) Manual*. August.
- Kusumo, M. P. (2020). Buku Pemantauan Aktivitas Fisik Mahendro Prasetyo Kusumo. In Yogyakarta: The Journal Publishing.
[http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/35896/Buku pemantauan aktivitas fisik.pdf?sequence=1](http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/35896/Buku_pemantauan_aktivitas_fisik.pdf?sequence=1)
- L., A., V., M. C., & A., O. L. (2019). Parenting Style and Maltreatment of Kenyan Children in Middle Childhood. *International Academic Journal of Social Sciences and Education*, 2(1), 247–261.
- Lestari, G. A., Abdurrazaq, & Noviza, N. (2023). Dampak Perbedaan Pola Asuh Orang

Tua

- Terhadap Kesadaran Gender Anak (Studi Kasus Orang Tua Remaja “D” Yang Berperilaku Feminim Di Desa Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang). *Adiba Journal of Education*, 3(3), 375–379.
- Martí-Nicolovius, M. (2022). *Effects of overweight and obesity on cognitive functions of children and adolescents*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35879881/>
- Maulana, A. N. (2025). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Mayang, H. putri. (2024). *hubungan status gizi dan pola asuh orang tua dengan tingkat kecerdasan intelektual pada siswa sd negeri 04 bojongsari kota depok tahun 2023*. 22–52.
- Muin, M., Burhanuddin, N., Zulfahmidah, Z., & Aisyah, W. N. A. (2020). Peran Status Gizi Terhadap Tingkat Kecerdasan Kognitif Anak. *Indonesian Journal of Health*, 1(01), 21–30. <https://doi.org/10.33368/inajoh.v1i01.8>
- Munawaroh, S. (2015). Pola Asuh Mempengaruhi Status Gizi Balita Relationship of Parenting Pattern and Toddlers’ Nutritional Status. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 44–50.
- Nakajima. (2020). *Gender Gaps in Cognitive and Social-Emotional Skills in Early Primary Grades: Evidence from Rural Indonesia*. 7(2), 107–115.
- Nasution, A. N., Diba, F., Dania, I. A., & Susanti, M. (2022). Status Gizi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Kelurahan Panyabungan III. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(1), 154. <https://doi.org/10.33757/jik.v6i1.509>

NIH

- Research Matters. (2020). *Sex differences in brain anatomy*.
https://www.nih.gov/news-events/nih-research-matters/sex-differences-brain-anatomy?utm_source=chatgpt.com
- Nurhardini, D. (2017). *studi pendahuluan : uji validitas konstruk culture fair intelegency (cfit) dengan metode confirmatory factor analysis (cfa) di pusdikbang sdm perum perhutani madiun*. 111.
- Nurrohmah, A., Maslinawati, M., Aprilia, L., Yulistia, Y., Hadiyana Ahmad, L., & Elnawati, E. (2024). Kecerdasan Anak Didik Yang Mempengaruhi Perkembangan Holistik Individu. *Calakan : Jurnal Sastra, Bahasa, Dan Budaya*, 2(3), 150–162.
<https://doi.org/10.61492/calakan.v2i3.175>
- Paulina, P., & Janrosl, V. S. E. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Di Kota Batam. *SCIENTIA JOURNAL : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 5(3), 440–448.
<https://doi.org/10.33884/scientiajournal.v5i3.7642>
- Penebangan, A., Secara, H., Di, L., Distrik, W., & Kabupaten, S. (2024). *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif*. 5(November), 105–117.
- Purwanto. (2010). Intelegensi: Konsep dan Pengukurannya. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(4), 477–485. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i4.479>
- Puspita. (2016). Hubungan Status Gizi Dengan Kecerdasan Anak Di Tk Dharma Wanita Desa Semampirejo Kec. Sambeng Kab. Lamongan. *Jurnal Keperawatan*, 9(2), 49–55.

Puspita,

- Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Putra, D. A. (2021). the Qualitative Study of Ncp in Hospital Hope and Prayer of Bengkulu City. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 16(1), 7–14. <https://doi.org/10.36086/jpp.v16i1.489>
- Rachmayani, D., & Zabrina, N. (2023). Pengukuran Tipe Pola Asuh Berdasarkan Perspektif Remaja: Modifikasi dan Analisis Validitas Isi Pada Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ). *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 12(4), 461–467. <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v12i4>
- Rahimah, R., & Muzdhalifah, M. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i2.4669>
- Ratumanan, S. P., Achadiyani, & Khairani, A. F. (2023). Metode Antropometri Untuk Menilai Status Gizi: Sebuah Studi Literatur. *Health Information Jurnal Penelitian*, 15, 1–10. <https://myjurnal.poltekkes-kdi.ac.id/index.php/hijp>
- Riany, Y. E., Cuskelly, M., & Meredith, P. (2018). Psychometric Properties of Parenting Measures in Indonesia. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 22(2), 75. <https://doi.org/10.7454/hubs.asia.1160118>
- Rifin Sugiarto. (2020). Pengertian Dan Jenis-Jenis Kecerdasan. In *Academia.Edu: Vol. A15.2019.0* (Issue psikologi komunikasi, pp. 1–2).

Riyanto,

- P., & Mudian, D. (2019). Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosi Siswa. *Journal Sport Area*, 4(2), 339–347.
[https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4\(2\).3801](https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4(2).3801)
- Robinson, C. C. (1999). Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ). *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- SafSafitri, N. A. (2020). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. Convention Center Di Kota Tegal, 938, 6–37. itri, N. A. (2020). Pengertian Kecerdasan. *Convention Center Di Kota Tegal*, 938, 5–6.
- Santiwi, A., Juliana, D., & Nisma, N. (2023). Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Balita. *Khatulistiwa Nursing Journal*, 5(1), 37–44.
<https://doi.org/10.53399/knj.v5i1.210>
- Saparwadi, & Sahrandi, A. (2021). Mengenal Konsep Daniel Goleman Dan Pemikirannya Dalam Kecerdasan Emosi. *Al Musyrif Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 17–38.
<http://ejournal.iaidalwa.ac.id/index.php/almusyrif/index> p-issn
- Sarah Kheloui, Silke Jacmin-Park, Ophélie Larocque, P. K. (2023). *Sex/gender differences in cognitive abilities*.
<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105333>
- Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>

- Sucikhrani. (2023). *Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kecerdasan Anak Parapendidik. Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kecerdasan Anak*
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*
- Suherni, A., & Mariyani, M. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Akademik Anak Usia 5-6 Tahun di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan, 12(3), 227–243.*
<https://doi.org/10.52643/jbik.v12i3.2235>
- Sumiaty, & Hardi, I. (2018). Prosiding Seminar Nasional 2018 pengaruh status gizi dengan tingkat kecerdasan pada Seminar Nasional Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (SMIPT), Prosiding Seminar Nasional 2018 Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi, 1(April), 71–77.*
- Sumy Dwi Antono , Finta Isti Kundarti, T. A. Y. (2014). Pengaruh Pemberian Asi Predominan Dan Tipe Pola Asuh Terhadap Tingkat Kecerdasan (IQ) Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Paud Kasih Ibunda Kecamatan Mojoroto Kota Kediri Sumy Dwi Antono , Finta Isti Kundarti, Triatmi Andri Yanuarini. *Jurnal Ilmu Kesehatan, 3(1), 10–17.*
- Susilowati, E., Rahmawati, E. Q., Dharma, A. K., & Kediri, H. (2020). Pengaruh Status Gizi Terhadap Potensi Intelektual Anak Usia Sekolah Di Sdit Bina Insani Lirboyo Kediri. *Judika (Jurnal Nusantara Medika), 4(1), 11.*
- Tarigan, M., & Fadillah, F. (2021). Analisis Peluang Guessing pada Culture Fair

- Intelligence Test (Cfit) 3A dengan Metode IRT. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 5(1), 92–110. <https://doi.org/10.25077/jip.5.1.92-100.2021>
- Tobing, S., & Nurjannah, N. (2024). Pola Asuh Anak Menurut Baumrind dengan Pola Asuh Perspektif Islam. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1–20. <https://doi.org/10.24952/bki.v6i1.11053>
- World Health Organization. (2021). Physical Activity Fact Sheet. *WHO, World Health Organization*, 1–8.
- World Health Organization (WHO). (2022). Global status report on physical activity 2022. In *WHO Press, World Health Organization*. <https://www.who.int/teams/health-promotion/physical-activity/global-status-report-on-physical-activity-2022>
- Yantiek Ermi. (2014). Kecerdasan Emosi , Kecerdasan Spiritual. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 22–31.
- Yogi Irawan, B., Nurmalia, D., Arisdiani, T., Studi Ilmu Keperawatan, P., & Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal, S. (2014). Hubungan Antara Status Gizi Dengan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 4(1), 22–33.
- Yudi. (2025). *Psikologi Kecerdasan: Memahami Jenis dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. <https://psikologi.uma.ac.id/psikologi-kecerdasan-memahami-jenis-dan-faktor-yang-mempengaruhinya/>
- Yulianti, A., Damayati, R. P., & Rosiana, N. M. (2017). Kebugaran Jasmani dan

Prestasi

Akademik Anak Sekolah Dasar. *Prosiding, Politeknik*, 1–5.

<https://publikasi.polije.ac.id/index.php/prosiding/article/view/746>

Yuliwianti, A. A. (2017). Hubungan Status Gizi dengan Kecerdasan Intelektual pada Anak Sekolah. In *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar* (Issue 8.5.2017).
<http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/id/eprint/1549>

Zahra, N. S., Widyastuti, & Ridfah, A. (2022). Psychometric Characteristics of the Culture Fair Intelligence Test Scale 2. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 11(2), 123–136. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v10i1.25947>

Zuhdi. (2016). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi*. 4(1), 1–23.