



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
TINGKAT KECERDASAN ANAK PEREMPUAN
DI SDN 04 BOJONGSARI KOTA DEPOK
TAHUN 2025**

SKRIPSI

NYIMAS FATHIYA MUTMAINNAH

NIM 2210211029

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

2025



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
TINGKAT KECERDASAN ANAK PEREMPUAN**

DI SDN 04 BOJONGSARI KOTA DEPOK

TAHUN 2025

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Kedokteran

NYIMAS FATHIYA MUTMAINNAH

2210211029

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Nyimas Fathiya Mutmainnah

NRP : 2210211029

Tanggal : 6 Januari 2026

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 6 Januari 2026



Nyimas Fathiya Mutmainnah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”
Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyimas Fathiya Mutmainnah
NRP : 2210211029
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kecerdasan Anak Perempuan di SDN 04 Bojongsari Kota Depok Tahun 2025”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Januari 2026

Yang menyatakan,


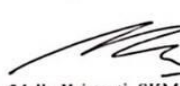



Nyimas Fathiya. M

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nyimas Fathiya Mutmainnah
NRP : 2210211029
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : S1 Kedokteran
Judul Tugas Akhir: "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT KECERDASAN ANAK PEREMPUAN DI SDN 04 BOJONGSARI KOTA DEPOK TAHUN 2025".

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

 <u>dr. Milla Citrawati, M.Biomed,</u> <u>Sp.KKLP</u> NIP: 197103022021212003 Penguji	 <u>Melly Kristanti, SKM, M.Epid</u> NIP : 199308252025212047 Pembimbing I	 <u>dr. Fajriati Zulfa, M.Biomed</u> NIP : 197505312025212009 Pembimbing 2
---	---	---




Dr. dr. H. Nuliyq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I
NIP: 19700129200031001
Dekan Fakultas Kedokteran


dr. Agnes Supriahayu, M.PdKed,
Sp.KKLP, Subsp FOM
NIP. 197508222021212007
**Koordinator Program Studi Kedokteran
Program Sarjana**

Ditetapkan di: Jakarta
Tanggal Ujian: 18 Desember 2025

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

Tugas Akhir, Desember 2025

NYIMAS FATHIYA MUTMAINNAH, NIM 2210211029

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT KECERDASAN
ANAK PEREMPUAN DI SDN 04 BOJONGSARI KOTA DEPOK TAHUN 2025**

RINCIAN HALAMAN (xxi + 66 halaman, 13 tabel, 11 lampiran)

ABSTRAK

Tingkat kecerdasan intelektual atau *Intelligence Quotient* (IQ) pada anak usia sekolah dasar dipengaruhi oleh berbagai faktor lingkungan dan perilaku. Faktor-faktor seperti pola asuh orang tua, status gizi, dan aktivitas fisik berperan penting dalam mendukung perkembangan kognitif anak. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua, status gizi, dan aktivitas fisik dengan tingkat kecerdasan intelektual pada siswi SDN 04 Bojongsari Kota Depok. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian analitik kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 31 siswi usia 9–12 tahun yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Tingkat kecerdasan diukur menggunakan *Culture Fair Intelligence Test* (CFIT), status gizi dinilai berdasarkan Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U), sedangkan pola asuh dan aktivitas fisik dikumpulkan melalui kuesioner. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Chi-Square* dan *Fisher's Exact Test*. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pola asuh demokratis (61,3%), status gizi normal (77,4%), dan aktivitas fisik yang tergolong baik (51,6%). Tingkat kecerdasan intelektual siswi sebagian besar berada pada kategori IQ rendah (64,5%). Hasil analisis bivariat menunjukkan terdapat hubungan yang bermakna antara pola asuh orang tua ($p = 0,001$), status gizi ($p = 0,033$), dan aktivitas fisik ($p = 0,000$) dengan tingkat kecerdasan intelektual. **Kesimpulan:** Orang tua dan sekolah perlu berperan aktif dalam mendukung perkembangan kecerdasan anak melalui penerapan pola asuh yang demokratis, pemenuhan gizi seimbang, serta pembiasaan aktivitas fisik yang teratur agar perkembangan kognitif anak dapat optimal.

Daftar Pustaka: 65

Kata Kunci: Pola asuh, status gizi, aktivitas fisik, kecerdasan intelektual

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

Undergraduate Thesis, December 2025

NYIMAS FATHIYA MUTMAINNAH, NIM 2210211029

FACTORS RELATED TO INTELLIGENCE QUOTIENT LEVELS AMONG FEMALE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT SDN 04 BOJONGSARI, DEPOK CITY, 2025

PAGE DETAIL (xxi + 66 pages, 13 tables, 11 appendices)

ABSTRACT

*Intellectual intelligence or Intelligence Quotient (IQ) in elementary school-aged children is influenced by various environmental and behavioral factors. Factors such as parenting style, nutritional status, and physical activity play important roles in supporting children’s cognitive development. **Objective:** This study aimed to determine the relationship between parenting style, nutritional status, and physical activity and the level of intellectual intelligence among female students at SDN 04 Bojongsari, Depok City. **Methods:** This was a quantitative analytic study using a cross-sectional design. The study sample consisted of 31 female students aged 9–12 years selected using a total sampling technique. Intelligence level was measured using the Culture Fair Intelligence Test (CFIT), nutritional status was assessed based on Body Mass Index for Age (BMI-for-age), while parenting style and physical activity were collected using questionnaires. Data were analyzed using univariate and bivariate analyses with the Chi-square test and Fisher’s Exact Test. **Results:** The results showed that most respondents experienced democratic parenting (61.3%), had normal nutritional status (77.4%), and engaged in good levels of physical activity (51.6%). Most students had a low level of intellectual intelligence (64.5%). Bivariate analysis showed significant relationships between parenting style ($p = 0.001$), nutritional status ($p = 0.033$), and physical activity ($p = 0.000$) with the level of intellectual intelligence. **Conclusion:** Parents and schools need to play an active role in supporting children’s intellectual development by implementing democratic parenting, ensuring balanced nutrition, and promoting regular physical activity to optimize children’s cognitive development.*

Reference: 67

Keywords: *Parenting style, nutritional status, physical activity, intellectual intelligence*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kecerdasan Anak Perempuan di SDN 04 Bojongsari Kota Depok Tahun 2025”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Kedokteran di UPN “Veteran” Jakarta. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain:

1. Kepada keluarga tercinta, Abi, Umi, dan adik-adik saya (Fadlan, Nazirah dan Fadli). Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, dukungan yang tidak pernah surut, serta kasih sayang yang tiada tara sejak langkah pertama saya menempuh pendidikan ini. Setiap lelah dan air mata saya rasakan menjadi ringan karena keyakinan bahwa kalian selalu ada dibelakang saya, selalu mendoakan, dan menguatkan dalam sabar. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa cinta dan balas budi atas segala pengorbanan, jerih payah, dan kasih sayang kalian selama ini;
2. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta;
3. dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked, Sp.KKLP selaku Ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana serta seluruh dosen pengajar dan staf FK UPN “Veteran” Jakarta atas segala ilmu yang diberikan kepada penulis selama menjalani pendidikan preklinik

4. Ibu Melly Kristanti, SKM, M.Epid., selaku Dosen Pembimbing 1 dan dr. Fajriati Zulfa, M.Biomed, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
5. dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKLP selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini;
6. Kepada sahabat-sahabat saya, Putri, Andini, Latifa, Vina, Dhini dan Rahil terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas semangat, tawa, dukungan yang tak ternilai harganya;
7. Kepada sahabat seperjuangan saya selama masa kuliah Nabila Faizah dan Jihaan Azzahra, terima kasih telah menjadi teman dan sekaligus sahabat yang selalu memberikan dukungan dan semangat, menjadi tempat untuk berkeluh kesah, teman berbagi tawa dan juga tempat bersandar bagi penulis;
8. Kepada kak Siti Adelia, terima kasih telah hadir dalam perjalanan penulis selama berjuang di perkuliahan yang selalu memberikan dukungan, semangat, tawa bahagia dan selalu membuat penulis tidak merasa kesepian selama ini;
9. Teman-teman kost saya, Priska, Alia, Nabila dan Xhena yang selalu memberikan semangat satu sama lain dan selalu menemani penulis agar tidak merasa kesepian dalam mengerjakan tugas akhir;
10. Segenap mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta Angkatan 2022 yang merupakan rekan seperjuangan peneliti dalam menyelesaikan skripsi

ini terutama kepada sobat-sobat tutorial A1 yang selalu memberikan banyak bantuan, dukungan, semangat, motivasi kepada penulis;

11. Teman-teman FKI Asy-Syifaa' dan seluruh anggota divisi keilmuan (Akhmad Nafi Fakhriy, Intan Arfaturahmah, Aisyah Humairah, Xhena Gustia Safitri, Khoerunnisa Rahma, Syafira Izzaty Siregar dan Nadya Taqiyah, terima kasih telah memberikan banyak dukungan, dan juga semangat kepada penulis;
12. Terakhir, penulis sangat berterima kasih kepada salah satu peserta *Clash of Champions* (CoC) ruangguru yaitu Luthfi Bima Putra, sosok yang sangat cerdas yang memiliki IQ, EQ, dan SQ yang seimbang yang selalu mengandalkan tuhan dalam proses hidupnya dan membuat penulis menjadi kagum dengan sosok beliau. Terima kasih telah hadir juga dalam perjalanan penulis selama mengerjakan tugas akhir skripsi ini yang memberikan inspirasi, semangat, dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 28 Juli 2025

Nyimas Fathiya Mutmainnah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Perumusan Masalah	4
I.3 Tujuan Penelitian	5
I.3.1 Tujuan Umum.....	5
I.3.2 Tujuan Khusus	5
I.4 Manfaat Penelitian	5
I.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
I.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
II.1 Landasan Teori	8

II.1.1 Kecerdasan	8
II.1.1.1 Klasifikasi Kecerdasan	8
II.1.1.2 Dimensi yang Menyusun Kecerdasan	9
II.1.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Tingkat Kecerdasan	10
II.1.1.4 Pengukuran Tingkat Kecerdasan	15
II.1.1.5 <i>Culture Fair Intelligence Test</i> (CFIT)	15
II.1.2 Pola Asuh Orang Tua	16
II.1.2.1 Gaya Pola Asuh Orang Tua	17
II.1.2.3 Instrumen Penilaian Pola Asuh Orang Tua	19
II.1.3 Status Gizi	19
II.1.3.1 Klasifikasi Status Gizi	20
II.1.3.2 Faktor yang Memengaruhi Status Gizi	21
II.1.3.3 Penilaian Status Gizi dengan Antropometri	23
II.1.4 Aktivitas Fisik	25
II.1.4.1 Klasifikasi Aktivitas Fisik	26
II.1.4.2 Manfaat Aktivitas Fisik	28
II.1.4.3 Alat Pengukuran Aktivitas Fisik	28
II.2 Penelitian Terdahulu	30
II.3 Kerangka Teori	32

II.4 Kerangka Konsep	33
II.5 Hipotesis	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
III.1 Jenis Penelitian	34
III.2 Waktu dan Tempat	34
III.3 Subjek Penelitian	34
III.3.1 Populasi Penelitian	34
III.3.2 Sampel Penelitian	34
III.3.3 Besar Sampel	35
III.3.4 Kriteria Inklusi	36
III.3.5 Kriteria Eksklusi	36
III.4 Identifikasi Variabel Penelitian	37
III.4.1 Variabel Bebas (Independen)	37
III.4.2 Variabel Terikat (Dependen)	37
III.5 Definisi Operasional	37
III.6 Instrumen Penelitian	39
III.6.1 Formulir Persetujuan dan Identitas Responden	40
III.6.2 Kuesioner Pola Asuh	40
III.6.3 Kuesioner Aktivitas Fisik	40

III.6.4 Instrumen untuk penilaian status gizi (IMT/U).....	41
III.6.5 Kuesioner Tingkat Kecerdasan	41
III.7 Analisis Data	42
III.7.1 Pengolahan Data.....	42
III.7.2 Analisis Data	43
III.8 Alur Penelitian	45
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
IV.1 Profil Tempat Penelitian	46
IV.2 Hasil Penelitian	47
IV.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
IV.3 Hasil Analisis Univariat.....	47
IV.3.1 Karakteristik Responden.....	47
IV.3.1.1 Gambaran Pola Asuh Siswi SDN 04 Bojongsari.....	48
IV.3.1.2 Gambaran Status Gizi Siswi SDN 04 Bojongsari.....	48
IV.3.1.3 Gambaran Aktivitas Fisik Siswi SDN 04 Bojongsari.....	49
IV.3.1.4 Gambaran Tingkat Kecerdasan Siswa SDN 04 Bojongsari.....	50
IV.3.2 Hasil Analisis Bivariat	51
IV.3.2.1 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecerdasan	51
IV.3.2.2 Hubungan Status Gizi dengan Tingkat Kecerdasan.....	52

IV.3.2.3 Hubungan Aktivitas Fisik dengan Tingkat Kecerdasan	52
IV.4 Pembahasan Penelitian.....	53
IV.4.1 Analisis Univariat	53
IV.4.1.1 Pola Asuh Orang Tua.....	53
IV.4.1.2 Status Gizi.....	55
IV.4.1.3 Aktivitas Fisik.....	56
IV.4.1.4 Tingkat Kecerdasan	57
IV.4.2 Analisis Bivariat.....	58
IV.4.2.1 Hubungan Pola Asuh dengan Tingkat Kecerdasan.....	58
IV.4.2.2 Hubungan Status Gizi dengan Tingkat Kecerdasan.....	60
IV.4.2.3 Hubungan Aktivitas Fisik dengan Tingkat Kecerdasan	61
BAB V.....	64
KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
V.1 Kesimpulan	64
V.2 Saran.....	65
V.2.1 Bagi Siswi	65
V.2.2 Bagi Orang tua Murid	65
V.2.3 Bagi SDN 04 Bojongsari.....	65
V.2.4 Bagi Peneliti Berikutnya	65
DAFTAR PUSTAKA	67

LAMPIRAN..... 79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi IQ CFIT	16
Tabel 2. Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak.....	20
Tabel 3. Penelitian Terdahulu	30
Tabel 4. Variabel Penelitian Terdahulu	35
Tabel 5. Definisi Operasional	37
Tabel 6. Karakteristik Responden.....	47
Tabel 7. Gambaran Pola Asuh Orang Tua	48
Tabel 8. Gambaran Status Gizi	49
Tabel 9. Gambaran Aktivitas Fisik	49
Tabel 10. Gambaran Tingkat Kecerdasan Intelektual.....	50
Tabel 11. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecerdasan.....	51
Tabel 12. Hubungan Status Gizi dengan Tingkat Kecerdasan.....	52
Tabel 13. Hubungan Aktivitas Fisik dengan Tingkat Kecerdasan.....	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori	32
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	33
Bagan 3. Alur Penelitian	45

DAFTAR SINGKATAN

BPS	: Badan Pusat Statistik
CFIT	: <i>Culture Fair Intelligence Test</i>
EQ	: <i>Emotional Intelligence</i>
IPM	: Indeks Pembangunan Manusia
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
PAQ-C	: <i>Physical Activity Questionnaire for Children</i>
PSDQ	: <i>Parenting Styles and Dimensions Questionnaire</i>
SQ	: <i>Spiritual Quotient</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Singkat Penulis	79
Lampiran 2. Dokumen Persetujuan Etik Penelitian	80
Lampiran 3. Surat Keterangan Izin Penelitian	81
Lampiran 4. Formulir Persetujuan Responden.....	82
Lampiran 5. Instrumen Pola Asuh (PSDQ)	83
Lampiran 6. Kuesioner Aktivitas Fisik PAQ-C (Versi Modifikasi)	88
Lampiran 7. Contoh Butir Tes Kecerdasan CFIT Skala 2	95
Lampiran 8. Penilaian Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT).....	98
Lampiran 9. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.	99
Lampiran 10. Output Analisis Statistik SPSS.....	100
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	103