

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

Tugas Akhir, Desember 2025

NYIMAS FATHIYA MUTMAINNAH, NIM 2210211029

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT KECERDASAN
ANAK PEREMPUAN DI SDN 04 BOJONGSARI KOTA DEPOK TAHUN 2025**

RINCIAN HALAMAN (xxi + 66 halaman, 13 tabel, 11 lampiran)

ABSTRAK

Tingkat kecerdasan intelektual atau *Intelligence Quotient* (IQ) pada anak usia sekolah dasar dipengaruhi oleh berbagai faktor lingkungan dan perilaku. Faktor-faktor seperti pola asuh orang tua, status gizi, dan aktivitas fisik berperan penting dalam mendukung perkembangan kognitif anak. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua, status gizi, dan aktivitas fisik dengan tingkat kecerdasan intelektual pada siswi SDN 04 Bojongsari Kota Depok. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian analitik kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 31 siswi usia 9–12 tahun yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Tingkat kecerdasan diukur menggunakan *Culture Fair Intelligence Test* (CFIT), status gizi dinilai berdasarkan Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U), sedangkan pola asuh dan aktivitas fisik dikumpulkan melalui kuesioner. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Chi-Square* dan *Fisher's Exact Test*. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pola asuh demokratis (61,3%), status gizi normal (77,4%), dan aktivitas fisik yang tergolong baik (51,6%). Tingkat kecerdasan intelektual siswi sebagian besar berada pada kategori IQ rendah (64,5%). Hasil analisis bivariat menunjukkan terdapat hubungan yang bermakna antara pola asuh orang tua ($p = 0,001$), status gizi ($p = 0,033$), dan aktivitas fisik ($p = 0,000$) dengan tingkat kecerdasan intelektual. **Kesimpulan:** Orang tua dan sekolah perlu berperan aktif dalam mendukung perkembangan kecerdasan anak melalui penerapan pola asuh yang demokratis, pemenuhan gizi seimbang, serta pembiasaan aktivitas fisik yang teratur agar perkembangan kognitif anak dapat optimal.

Daftar Pustaka: 65

Kata Kunci: Pola asuh, status gizi, aktivitas fisik, kecerdasan intelektual

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

Undergraduate Thesis, December 2025

NYIMAS FATHIYA MUTMAINNAH, NIM 2210211029

FACTORS RELATED TO INTELLIGENCE QUOTIENT LEVELS AMONG FEMALE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT SDN 04 BOJONGSARI, DEPOK CITY, 2025

PAGE DETAIL (xxi + 66 pages, 13 tables, 11 appendices)

ABSTRACT

*Intellectual intelligence or Intelligence Quotient (IQ) in elementary school-aged children is influenced by various environmental and behavioral factors. Factors such as parenting style, nutritional status, and physical activity play important roles in supporting children’s cognitive development. **Objective:** This study aimed to determine the relationship between parenting style, nutritional status, and physical activity and the level of intellectual intelligence among female students at SDN 04 Bojongsari, Depok City. **Methods:** This was a quantitative analytic study using a cross-sectional design. The study sample consisted of 31 female students aged 9–12 years selected using a total sampling technique. Intelligence level was measured using the Culture Fair Intelligence Test (CFIT), nutritional status was assessed based on Body Mass Index for Age (BMI-for-age), while parenting style and physical activity were collected using questionnaires. Data were analyzed using univariate and bivariate analyses with the Chi-square test and Fisher’s Exact Test. **Results:** The results showed that most respondents experienced democratic parenting (61.3%), had normal nutritional status (77.4%), and engaged in good levels of physical activity (51.6%). Most students had a low level of intellectual intelligence (64.5%). Bivariate analysis showed significant relationships between parenting style ($p = 0.001$), nutritional status ($p = 0.033$), and physical activity ($p = 0.000$) with the level of intellectual intelligence. **Conclusion:** Parents and schools need to play an active role in supporting children’s intellectual development by implementing democratic parenting, ensuring balanced nutrition, and promoting regular physical activity to optimize children’s cognitive development.*

Reference: 67

Keywords: *Parenting style, nutritional status, physical activity, intellectual intelligence*