

DAFTAR PUSTAKA

- Abdelsalam, A. E., & Eltwansy, M. E. (2023). *Readiness for self-directed learning and learning style preferences among first year's medical students. International Journal Of Community Medicine And Public Health, 10(2)*, 575–580. <https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20230207>
- Abdulkareem Salem Alkhi, A., Sajjadian, I., Nassir Khalifa Al-Hashmy, R., & Manshaee, G. (2026). *The Relationship between Metacognitive Strategies with Academic Engagement According to the Mediating Role of Achievement Goals and Gender Moderation in Students. International Journal of Education and Cognitive Sciences, 7(2)*, 1–12. <https://doi.org/10.61838/kman.ijecs.309>
- Adzkia Muthmainnah, T., Aida Ariya, A., Metakognitif, K., & Pembelajaran, S. (2024). Konsep Dasar Metakognisi dalam Proses Pembelajaran Kata kunci (Vol. 7). <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Aghogho Okunola, G., Adeniyi, W. O., Ghazali, M. A., & Purwoko, B. (2025). *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik) Metacognitive Awareness And Teaching Competence Among Student-Teachers In Southwestern Nigeria. 09*, 184–194. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v9n2.p184-194>
- Agustin M, Wolor C, & Marsofiyati. (2023). *Membongkar Kunci Keberhasilan Mahasiswa- Kesiapan Belajar, Interaksi Dengan Teman Sebaya, dan Dukungan Keluarga.*
- Airlangga, S. I., Jl Gubeng Airlangga No, S. I., Gubeng, K., & Surabaya, K. (n.d.). Penerapan Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Menalar tentang Lama Waktu Suatu Kejadian Ismini. *Journal on Education, 04(01)*.
- Ajayi, J. (n.d.). *Metacognitive Strategies in the Classroom Introduction To Metacognitive Strategies In The Classroom.* https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Bk
- Akben N. (2020). *Effects Of The Problem-Posing Approach On Students' Problem Solving Skills And Metacognitive Awareness In Science Education. Research In Science Education, 50.* <https://doi.org/10.1007/s11165-018-9726-7>
- Al Haddar, G., Sitepu, E., Tunas Pemuda Tangerang, P., Widya Gama Mahakam Samarinda, U., & Budidaya, S. (2025). *Pengaruh Self-Regulated Learning*

Najwa Kinaryasih Muda, 2026

PENGARUH STRATEGI METAKOGNITIF DAN KESIAPAN BELAJAR MANDIRI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PSKPS FAKULTAS KEDOKTERAN UPN "VETERAN" JAKARTA

UPN "Veteran" Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana
[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id-www.repository.upnvj.ac.id]

terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Indonesia. 3(02), 70–80.
<https://doi.org/10.58812/spp.v3i02>

Alifa, F. H., Abdullah, R., & Soemantri, D. (2024). *Relationship Between Metacognitive Awareness And Learning Outcomes Of Medical Students.* *Tirtayasa Medical Journal*, 3(2), 39. <https://doi.org/10.62870/tmj.v3i2.25156>

Alleid, G., Baureh, D., Sapulete, C., Kunci, K., Metakognitif, S., Belajar, P., & Pembelajaran Bahasa, S. (2025). Penggunaan Strategi Metakognitif Siswa Dan Prestasi Bahasa Inggris.

Amin Barokah Asfari, N., Widyastuti, T., Budi Utomo, H., Shaumia Ratu Eka Permata, R., Muthmainah, F., Alcander Marcellus Teguh, C., & Vasthi Damaris, C. (2024). Adaptasi Inventori Kesadaran Metakognitif (MAI) versi Indonesia: Instrumen Pengukuran Baru bagi Mahasiswa di Era Digital. <https://jurnaldidaktika.org>

Anthonsamy, L., Koo, A. C., & Hew, S. H. (2020). *Self-regulated learning strategies in higher education: Fostering digital literacy for sustainable lifelong learning.* *Education and Information Technologies*, 25(4), 2393–2414. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10201-8>

Antika T. (2018). The Relationship Between Metacognition Skills With The Student's Achievement: The Implementation Of Reading-Concept Map-Think Pair Share (Remap Tps) Model. *Jurnal Pena Sains*, 5(1).

Ardianingsih, W., & Salim, R. M. A. (2019). Perbedaan Gender pada Kesadaran Metakognitif dalam Strategi Membaca Bacaan Akademik. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 10(1), 74. <https://doi.org/10.26740/jppt.v10n1.p74-84>

Ardita. (2025). *Hubungan Self-efficacy, self-esteem, dan motivasi belajar dengan prestasi akademik mahasiswa baru FK UPN "Veteran" Jakarta pada kurikulum baru.*

Asyasyaa Fitri, A., & Putra, A. (2022). Peranan Strategi Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa dan Penerapannya dalam Pembelajaran Fisika. 20(2). <http://pakar.pkm.unp.ac.id>

Athiutama, Febriani, Erman, Yanti, & Sari. (2023). *Tingkat Kejadian Burnout Pada Mahasiswa Keperawatan Di Masa Pandemi Covid-19.* 12.

- Balashov, E., Pasichnyk, I., & Kalamazh, R. (2021). *Metacognitive awareness and academic self-regulation of hei students. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 9(2), 161–172. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2021-9-2-161-172>
- Baptista, Y., Levina, E., Setianingrum, S., Agnes, M., Dedy, E., Gita, D., & Kareri, R. (2021). Hubungan Self Directed Learning Readiness Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana. In *Hubungan Self Directed Learning Readiness Cendana Medical Journal, Edisi* (Vol. 22, Issue 2).
- Chandra, & Tjhin. (2019). Hubungan keterampilan berpikir kritis (metakognitif) dengan indeks prestasi kumulatif pada mahasiswa fakultas kedokteran. <https://doi.org/10.18051/JBiomedKes.2019>
- Firda Mufidah, E., Asli Pravesti, C., Nur Fadillah, A., & PGRI Adi Buana Surabaya, U. (n.d.). *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2024 PD ABKIN JATIM*.
- Firmansyah Hamid, R., Rachman, L., & Firmansyah, M. (2025). *Self-Directed Learning Readiness Affects Academic Achievement of Medical Students*. <https://doi.org/10.38035/djijemss.v6i3>
- Fuadi, A. (2020). Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Ditinjau Dari Konsep Diri Akademik dan Kecerdasan Emosi. In *Jurnal Ilmu Dakwah* (Vol. 19, Issue 2).
- Hays, M. J., Kustes, S. R., & Bjork, E. L. (2024). Metacognitive Management of Attention in Online Learning. *Journal of Intelligence*, 12(4). <https://doi.org/10.3390/jintelligence12040046>
- Idamayanti, R. (2020). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Muslim Maros. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3.
- Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains, D., & Tri Antika, L. (N.D.). *Perbandingan Keterampilan Metakognitif Dan Hasil Belajar Antara Siswa Berkemampuan Akademik Tinggi Dan Rendah*.
- Kristanto, A., & Pradana, H. D. (2022). Mengembangkan Kemampuan Self-Regulated Learning Bidang Metakognisi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 518–524. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.44331>

Najwa Kinaryasih Muda, 2026

PENGARUH STRATEGI METAKOGNITIF DAN KESIAPAN BELAJAR MANDIRI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PSKPS FAKULTAS KEDOKTERAN UPN "VETERAN" JAKARTA

UPN "Veteran" Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana
[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id-www.repository.upnvj.ac.id]

- Kusuma A, & Nurmawanti I. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1922–1934. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1890>
- Lestari, Nurmalasari, Hermawan, & Rakhma. (2021). *Kesiapan Belajar Mandiri Pada Pelaksanaan Metode E-Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 Mahasiswa Kedokteran Malahayati Angkatan 2019*.
- Mandolang, A. C. (2021b). Gambaran *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) pada Mahasiswa Tingkat Pertama Program Studi Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Medical Scope Journal*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.35790/msj.3.1.2021.33772>
- Mintarti Indartini Muthmainah. (2024). *Analisis DATA KUANTITATIF*.
- Munira, R., Fonna, T., Nadia, S., & Marsitah, I. (2024). Pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa di Universitas Almuslim. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 12. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.770>
- Munjirin, A., & Iswinarti. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Remaja. *Cognicia*, 11(2), 106–111. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v11i2.29010>
- Ngongoloy, J. J. F., Berhimpon, S., & Pangemanan, D. (2024). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan *Self Directed Learning Readiness* pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *E-CliniC*, 12(3), 356–361. <https://doi.org/10.35790/ecl.v12i3.54911>
- Nguyen, T. K. A., Nguyen, L. H., & Vo, V. V. (2025). Studying the relationship between self-directed learning and academic achievement of undergraduate students at Nong Lam University Ho Chi Minh City. *Dong Thap University Journal of Science*, 14(3), 62–72. <https://doi.org/10.52714/dthu.14.3.2025.1510>
- Nisa Rasyida. (2022). *Analisis Kesadaran Metakognisi dan Strategi Belajar Calon Guru Biologi Dalam Menyusun Mini Riset*. 2(4).
- Norman, E. (2020). Why Metacognition Is Not Always Helpful. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01537>

- Nurul Hidayah, A., Ferine, M., & Wicaksono, R. B. (2022). Karakteristik Kesiapan Belajar Mandiri Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(8). <https://doi.org/10.52436/1.jpti.209>
- Nyambe, H., & Retno Rahayu, G. (2016). *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia Hasan Nyambe et al., Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self Directed Learning Readiness pada Mahasiswa Tahun Pertama (Vol. 5, Issue 2)*.
- Onasis C. (2022). Hubungan *Self-Regulated Learning*, Motivasi, Kecerdasan Emosional Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Preklinik Dan Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional.
- Panggayuh, V. (2017). *Pengaruh Kemampuan Metakognitif Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pemrograman Dasar*.
- Paristu B. (2020). *Hubungan Pengetahuan Metakognisi Dengan Kesadaran Metakognisi Pada Siswa*.
- Pertiwi, P. D., & Nindiasari, H. (2021). Pengaruh Pendekatan Metakognitif terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 556–564. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1820>
- Popandopulo, A., Kudysheva, A., Fominykh, N., Nurgaliyeva, M., & Kudarova, N. (2023). *Assessment of students' metacognitive skills in the context of education 4.0. Frontiers in Education*, 8. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1182377>
- Pratiwi, A. J., Yanizon, A., Hasibuan, W. F., Marpaung, J., & Ramdani. (2024). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Bimbingan Konseling Di Universitas Riau Kepulauan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 4.
- Rafli, M., Andriaty, S. N., Erlina, R., & Safriza, S. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Future Academia : The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*, 3(4), 1653–1660. <https://doi.org/10.61579/future.v3i4.620>
- Rahmadani, A., & Mukti, Y. R. (2020). Adaptasi akademik, sosial, personal, dan institusional : studi college adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 159. <https://doi.org/10.29210/145700>

Najwa Kinaryasih Muda, 2026

PENGARUH STRATEGI METAKOGNITIF DAN KESIAPAN BELAJAR MANDIRI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PSKPS FAKULTAS KEDOKTERAN UPN "VETERAN" JAKARTA

UPN "Veteran" Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana
[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id-www.repository.upnvj.ac.id]

- Rasyid Maulana, R., Herlina, S., & Firmansyah, M. (n.d.). *Self-Directed Learning Berpengaruh Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran*.
- Risparyanto, A., & Fitriyanto, R. E. (2023). Pengaruh *E-Resources* Terhadap Prestasi Akademik Yang Dimediasi Oleh Perceived Usefulness. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 15(1), 103–117. <https://doi.org/10.37108/shaut.v15i1.952>
- Rizky, A., Pradana, A., Novitasari, A., & Arfiyanti, M. P. (2022). *Self Directed Learning Readiness (Sdlr) For Students Of The Faculty Of Medicine, University Of Muhammadiyah Semarang*. In *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan* (Vol. 9, Issue 4). <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kesehatan>
- Saputra, T., Purnomo, E. A., & Joko, I. (2025). Peningkatan Kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Melalui Optimalisasi Metakognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(1), 196–208. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i1.854>
- Sitompul, L. R. (2022). Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pelita Harapan Pada Mata Kuliah Perencanaan Strategi Asesmen Pembelajaran Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2482–2490. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2378>
- Stanton, J. D., Sebesta, A. J., & Dunlosky, J. (2021). *Fostering metacognition to support student learning and performance*. *CBE Life Sciences Education*, 20(2). <https://doi.org/10.1187/cbe.20-12-0289>
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. www.cvalfabeta.com
- Suryani, K. E., Gautama, M. S. N., Sunaryo, E. Y. B. A., & Harjanto, T. (2022). Self-Directed Learning Mahasiswa Keperawatan pada Implementasi E-Learning di Pembelajaran Praktik Profesi Ners. *Jurnal Keperawatan Klinis Dan Komunitas*, 6(1), 59. <https://doi.org/10.22146/jkkk.71675>
- Tannia, L. N., & Monika, M. (2022). Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Saat sistem Pembelajaran Jarak Jauh. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5203–5212. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3135>

- Triastuti, N. J. (n.d.). *The Relationship of Self-Directed Learning Readiness and Learning Motivation Towards Learning Achievement of First Year Medical Students*.
- Valenti, G. D., & Faraci, P. (2021). Predicting university adjustment from coping-styles, self-esteem, self-efficacy, and personality: Findings from a survey in a sample of Italian students. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(3), 894–907. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11030066>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wibawa I, Wardani N, Diarthini N, & Damayanti. (2021). Perbedaan Self Directed Learning Readiness Pada Mahasiswa Tahun Pertama Dan Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Agustus*, 10(8), 2021. <https://doi.org/10.24843.MU.2021.V10.i8.P15>
- Wilyo, F. A., & Irawaty, E. (2021). Hubungan persepsi mahasiswa terkait lingkungan pembelajaran dengan hasil belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. In *Tarumanagara Medical Journal* (Vol. 3, Issue 2).
- Yurdal, M. O., & Toraman, Ç. (2023). Self-Directed Learning, Academic Achievement and Motivation: A Meta-Analytical Study. In *Alberta Journal of Educational Research* (Vol. 69).