



**ANALISA KUALITAS PENDIDIKAN TERHADAP INDEKS
KERENTANAN WILAYAH PADA KERAWANAN PANGAN DI
INDONESIA TAHUN 2021**

SKRIPSI

AURELLI SAVINKA 2210115013

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
2025**



**ANALISA KUALITAS PENDIDIKAN TERHADAP INDEKS
KERENTANAN WILAYAH PADA KERAWANAN PANGAN DI
INDONESIA TAHUN 2021**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi

AURELLI SAVINKA 2210115013

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Aurelli Savinka

NIM : 2210115013

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 9 Desember 2025

Yang menyatakan


Aurelli Savinka

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aurelli Savinka
NIM : 2210115013
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : S1 Ekonomi Pembangunan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul :

**Analisa Kualitas Pendidikan Terhadap Indeks Kerentanan Wilayah Pada
Kerawanan Pangan di Indonesia Tahun 2021**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 9 Desember 2025

Yang menyatakan,


Aurelli Savinka

SKRIPSI

ANALISA KUALITAS PENDIDIKAN TERHADAP INDEKS KERENTANAN WILAYAH PADA KERAWANAN PANGAN DI INDONESIA TAHUN 2021

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AURELLI SAVINKA 2210115013

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal: 11 Desember 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Dr. Raden Parianom, SE., M.SE.
Ketua Penguji

Achmad Nur Hidayat, M.PP.
Penguji I

Dr. Indri Arrafi Juliannisa, SE., ME.
Penguji II (Pembimbing)



Dr. Indri Arrafi Juliannisa, SE, ME.
Koordinator Program Studi

Disahkan di : Jakarta
Pada tanggal : 11 Desember 2025

***ANALYSIS OF EDUCATION QUALITY ON REGIONAL
VULNERABILITY INDEX TO FOOD INSECURITY IN
INDONESIA IN 2021***

By Aurelli Savinka

Abstract

Regional vulnerability to food insecurity is one of the challenges in realizing development in Indonesia. Educational conditions play an important role in improving the community's adaptive capacity. This study aims to examine how educational characteristics can explain regional vulnerability to food insecurity through an analysis of four causal conditions, namely average length of schooling, households that have accessed the internet, the ratio of education subsidies per number of students, and the ratio of the number of schools per population/school-age students. The research method used is fuzzy set Qualitative Comparative Analysis (fsQCA). The object of this study was 34 provinces in Indonesia in 2021. The results of the study show that there are three pathways in which educational characteristics explain the level of vulnerability of a region to food insecurity in Indonesia. Pathway one, with a combination of suboptimal average length of schooling and suboptimal subsidy ratio per number of students, was found in 12 provinces. Pathway two shows optimal education subsidy ratio per student and optimal ratio of schools per school-age population in 12 provinces. Pathway three shows optimal average length of schooling, optimal internet access among households, and suboptimal ratio of schools per population/school-age students in 10 provinces.

Keywords: *Education, Regional Vulnerability to Food Insecurity, fsQCA*

ANALISA KUALITAS PENDIDIKAN TERHADAP INDEKS KERENTANAN WILAYAH PADA KERAWANAN PANGAN DI INDONESIA TAHUN 2021

Oleh Aurelli Savinka

Abstrak

Kerentanan wilayah pada kerawanan pangan menjadi salah satu tantangan dalam mewujudkan pembangunan di Indonesia. Kondisi pendidikan berperan penting dalam meningkatkan kemampuan adaptasi masyarakat. Penelitian ini memiliki tujuan untuk melihat bagaimana karakteristik pendidikan dapat menjelaskan kerentanan wilayah pada kerawanan pangan melalui analisis empat kondisi kausal, yaitu rata-rata lama sekolah, rumah tangga yang pernah mengakses internet, rasio subsidi pendidikan per jumlah siswa, dan rasio jumlah sekolah per penduduk/siswa usia sekolah. Metode penelitian menggunakan *fuzzy set Qualitative Comparative Analysis* (fsQCA). Objek pada penelitian ini terdapat 34 provinsi di Indonesia tahun 2021. Hasil penelitian memperlihatkan karakteristik pendidikan dalam menjelaskan tingkat kerentanan suatu wilayah pada kerawanan pangan di Indonesia terdapat tiga *pathway*. *Pathway* satu dengan kombinasi rata-rata lama sekolah tidak optimal dan rasio subsidi per jumlah siswa tidak optimal terdapat di 12 provinsi. *Pathway* dua memperlihatkan kondisi rasio subsidi pendidikan per jumlah siswa optimal dan rasio jumlah sekolah per penduduk usia sekolah optimal di 12 provinsi. *Pathway* tiga menunjukkan rata-rata lama sekolah optimal, rumah tangga yang mengakses internet yang optimal, dan rasio jumlah sekolah per jumlah penduduk/siswa usia sekolah tidak optimal di 10 provinsi.

Kata Kunci: Pendidikan, Kerentanan Wilayah Pada Kerawanan Pangan, fsQCA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jalan Rumah Sakit Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan 12450

Telepon 021-7656971, Fax 021-7656904

Laman : www.feb.upnvj.ac.id , e-mail : febupnvj@upnvj.ac.id

BERITA ACARA SIDANG TUGAS AKHIR
SEMESTER GANJIL TA. 2025/2026

Pada hari ini, Kamis, tanggal 11 Desember 2025, telah dilaksanakan Sidang Tugas Akhir bagi mahasiswa:

Nama : Aurelli Savinka
NIM : 2210115013
Program Studi : Ekonomi Pembangunan SI
Judul Tugas Akhir :

Analisa Kualitas Pendidikan Terhadap Indeks Kerentanan Wilayah Pada Kerawanan Pangan di Indonesia Tahun 2021

Dinyatakan yang bersangkutan *Lulus / Tidak Lulus/Sidang Ulang**, dengan Nilai Rata-Rata^{85.07}
dan Nilai Huruf^A...

Tim Penguji

No	Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Raden Parianom, SE., ME	Ketua	
2	Achmad Nur Hidayat, MPP	Anggota I	
3	Dr. Indri Arrafi Juliannisa, SE., ME	Anggota II **)	

Keterangan:

*) Coret yang tidak perlu

**) Dosen Pembimbing

Nilai dalam Skala

85 - 100 = A
80 - 84.99 = A-
75 - 79.99 = B+
70 - 74.99 = B
65 - 69.99 = B-
60 - 64.99 = C+
55 - 59.99 = C
40 - 54.99 = D
0 - 39.99 = E

Jakarta, 11 Desember 2025

Mengesahkan
a.n. DEKAN
Koordinator Prodi Ekonomi Pembangunan SI

Dr. Indri Arrafi Juliannisa, SE, ME

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semua rahmat, karunia, dan petunjuk, sehingga penulis dapat menuntaskan penyusunan skripsi dengan judul "Analisa Kualitas Pendidikan Terhadap Indeks Kerentanan Wilayah Pada Kerawanan Pangan di Indonesia Tahun 2021". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dr. Jubaedah, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, yang telah memberikan peluang, dukungan akademik, serta fasilitas yang membantu penulis selama proses penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Indri Arrafi Juliannisa, SE., ME., selaku Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan sekaligus dosen pembimbing yang telah bersedia untuk memberikan arahan, ilmu, masukan, dan bimbingan yang sangat berarti hingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Raden Parianom, SE., M.SE. dan Bapak Achmad Nur Hidayat, M.PP, selaku dosen penguji yang telah memberikan koreksi dan saran yang membantu sehingga penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Orang tua, adik kandung, nenek, dan seluruh keluarga besar yang selalu menyertai penulis dengan dukungan moral maupun finansial. Doa, perhatian, dan kasih sayang merekalah yang menjadi kekuatan terbesar sekaligus alasan utama penulis untuk berani melangkah dan bertahan hingga sejauh ini.
5. Gemilang yang senantiasa membersamai penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih karena telah menjadi ruang aman bagi penulis untuk bercerita, memberikan semangat, berbagi pengalaman serta perjalanan.
6. Teman-teman terdekat penulis selama kuliah, yaitu Ara, Fanny, Deffih, Rosi, Dita, dan Pinda, yang saling menguatkan, berjuang bersama, berbagi cerita,

tangis, dan tawa sejak awal hingga tahap akhir perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dari perjalanan ini.

7. Elisah dan Nadifah selaku teman yang sudah kebersamaan penulis selama 9 tahun lamanya, terima kasih karena sudah memberikan dukungan kepada penulis untuk tetap semangat.
8. Untuk penulis sendiri, Aurelli Savinka, terima kasih atas keteguhan hati, keberanian, dan komitmen untuk tetap melangkah sejauh ini. Proses penyusunan skripsi ini penuh dengan pembelajaran, tantangan, tangis, serta pengalaman berharga yang telah membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih kuat, disiplin, dan bertanggung jawab. Setiap proses yang dilalui menjadi bukti dari semangat yang tidak pernah berhenti untuk terus berkembang, berkontribusi dalam bidang akademik, dan mempersiapkan diri sebagai individu yang siap menghadapi dunia profesional.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi positif bagi pengembangan ilmu ekonomi, khususnya dalam bidang pembangunan.

Jakarta, 1 Desember 2025

Penulis,



Aurelli Savinka

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PENGESAHAN	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan Penelitian.....	16
1.4 Manfaat Penelitian	17
1.4.1 Manfaat Teoritis	17
1.4.2 Manfaat Praktis	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 Landasan Teori	18
2.1.1 Teori <i>Human Capital</i> oleh Gary S Becker	18
2.1.2 Teori Kerentanan oleh Chambers	19
2.1.3 Teori Ketahanan Pangan oleh FAO	21
2.1.4 Definisi Indeks Kerentanan Wilayah Pada Kerawanan Pangan.....	22
2.1.5 Definisi Rata-Rata Lama Sekolah.....	22

2.1.6	Definisi Rumah Tangga yang Pernah Mengakses Internet	23
2.1.7	Definisi Rasio Subsidi Pendidikan per Jumlah Siswa	24
2.1.8	Definisi Rasio Jumlah Sekolah per Jumlah Penduduk/Siswa Usia Sekolah	25
2.2	Hasil Penelitian Sebelumnya.....	26
2.3	Kerangka Pemikiran.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1	Definisi Operasional dan Kondisi Operasional.....	37
3.1.1	Definisi Operasional.....	37
3.1.2	Kondisi Operasional.....	39
3.2	Penentuan Populasi dan Sampel.....	39
3.2.1	Populasi.....	39
3.2.2	Sampel.....	40
3.3	Teknik Pengumpulan Data	40
3.3.1	Jenis Data	40
3.3.2	Sumber Data.....	40
3.3.3	Pengumpulan Data	41
3.4	Teknik Analisis Data	41
3.4.1	Teknik Analisis Keberlanjutan	41
3.4.2	Kalibrasi Data (<i>Data Calibration</i>)	44
3.4.3	Uji Syarat Keharusan (<i>Necessary Condition</i>) dan Syarat Kecukupan	45
3.4.4	Konfigurasi Solusi (<i>Truth Table Analysis</i>)	47
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Deskripsi Objek Penelitian.....	48
4.2	Deskripsi Data Penelitian.....	50
4.2.1	Kondisi Rata-Rata Lama Sekolah	50
4.2.2	Kondisi Rumah Tangga yang Pernah Mengakses Internet.....	52
4.2.3	Kondisi Rasio Subsidi Pendidikan per Jumlah Siswa.....	54
4.2.4	Kondisi Rasio Jumlah Sekolah per Penduduk/Siswa Usia Sekolah.....	56
4.3	Hasil Pengujian <i>Necessary and Sufficient Condition</i>	58
4.4	Analisis Sosial, Ekonomi dan Pembahasan.....	65
4.4.1	Analisis Kondisi Pada <i>Pathway</i> Satu	65

4.4.2 Analisis Kondisi Pada <i>Pathway</i> Dua.....	68
4.4.3 Analisis Kondisi Pada <i>Pathway</i> Tiga	71
4.5 Kesimpulan Model	74
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Matriks Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 2.	Kondisi Operasional	39
Tabel 3.	Kombinasi Kondisi dan Hasil (<i>Outcome</i>) dalam Uji <i>Consistency</i> dan <i>Coverage</i>	46
Tabel 4.	Daftar 34 Provinsi di Indonesia	48
Tabel 5.	Nilai <i>Fuzzy</i> Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) di 34 Provinsi Indonesia Tahun 2021	50
Tabel 6.	Nilai <i>Fuzzy</i> Rumah Tangga yang Pernah Mengakses Internet di 34 Provinsi Indonesia Tahun 2021	53
Tabel 7.	Nilai <i>Fuzzy</i> Rasio Subsidi Pendidikan per Jumlah Siswa di 34 Provinsi Indonesia Tahun 2021	55
Tabel 8.	Nilai <i>Fuzzy</i> Rasio Jumlah Sekolah per Jumlah Penduduk/Siswa Usia Sekolah di 34 Provinsi Indonesia Tahun 2021	57
Tabel 9.	Penetapan <i>Threshold</i> Pada Kalibrasi Data.....	58
Tabel 10.	Tabel Kalibrasi Data	59
Tabel 11.	Hasil Uji <i>Necessary</i> dan <i>Sufficient Condition</i>	60
Tabel 12.	Hasil <i>Intermediate Solution</i> Berdasarkan <i>Truth Table Analysis</i>	62
Tabel 13.	Kondisi Provinsi <i>Pathway</i> Satu.....	65
Tabel 14.	Kondisi Provinsi <i>Pathway</i> Dua	68
Tabel 15.	Kondisi Provinsi <i>Pathway</i> Tiga.....	72
Tabel 16.	Kesimpulan Model	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Indeks Kerentanan Wilayah Pada Kerawanan Pangan di Indonesia Tahun 2021	2
Gambar 2. Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) Provinsi di Indonesia Tahun 2021	4
Gambar 3. Persentase Rumah Tangga yang Pernah Mengakses Internet Berdasarkan Provinsi di Indonesia Tahun 2021	6
Gambar 4. Rasio Subsidi Pendidikan per Jumlah Siswa Berdasarkan Provinsi di Indonesia Tahun 2021	9
Gambar 5. Rasio Jumlah Sekolah per Penduduk/Siswa Usia Sekolah Berdasarkan Provinsi di Indonesia Tahun 2021	13
Gambar 6. Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 7. Bagan Tahap fsQCA.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Data Penelitian

Lampiran 2. Tabel Penetapan *Threshold* Pada Kalibrasi Data

Lampiran 3. Tabel Hasil Kalibrasi Data

Lampiran 4. Tabel Hasil *Intermediate Solution Truth Table Analysis*