

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, D. A., & Festilia, S. (2018). Hubungan Pola Makan dan Aktivitas Fisik Terhadap Status Gizi di Siswa SMP Al-Azhar Pontianak. *Pontianak Nutrition Journal*, 1(1), 10–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.30602/pnj.v1i1.277>
- Agung, I. M., & Fitri, A. R. (2020). Analisis Psikometri Intelligenz Structur Test (IST) pada Mahasiswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/pib.v1i1.8174>
- Agus, M. (2024). Status gizi terhadap perkembangan kecerdasan siswa. *Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan*, 5(3), 152–155. <https://jurnal.unisa.ac.id/index.php/jfkip/article/view/730/541>
- Agustina, S. I. P., Sulistyowati, E., & Indira, D. M. (2022). Akses Fasilitas Pelayanan Kesehatan dan Kepemilikan JKN dengan Status Gizi Balita di Kecamatan Pujon Kabupaten Malang. *Jurnal Kedokteran ...*, 10(2), 1–10.
- Akubuilu, U. C., Iloh, K. K., Onu, J. U., Iloh, O. N., Ubesie, A. C., & Ikefuna, A. N. (2020). Nutritional status of primary school children: Association with intelligence quotient and academic performance. *Clinical Nutrition ESPEN*, 40(xxxx), 208–213. <https://doi.org/10.1016/j.clnesp.2020.09.019>
- Ali, D., & Alvionita, F. (2024). Hubungan Intelligence Quotient (IQ) Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 3(3), 299–305. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v3i3.215>
- Anwar, S., Salsabila, I., Sofyan, R., & Amna, Z. (2019). Laki-Laki atau Perempuan, Siapa yang Lebih Cerdas dalam Proses Belajar? Sebuah Bukti dari Pendekatan Analisis Survival. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 281. <https://doi.org/10.14710/jp.18.2.281-296>
- Ardiyasa, Z. (2015). Hubungan antara Status Gizi dengan Tingkat Kecerdasan Intelligence Quotient (IQ) pada Anak Usia 3-5 Tahun [Universitas Brawijaya]. <https://repository.ub.ac.id/id/eprint/126589>
- Ariani, A. D., Kusumastuti, A. C., Nuryanto, N., & Purwanti, R. (2021). Stunting dan Asupan Protein Berhubungan dengan Fungsi Kognitif Balita. *Journal of Nutrition College*, 10(4), 273–284. <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i4.31186>
- Arifin, S. (2020). Kecerdasan Spiritual (SQ) Sebagai Faktor Pendukung Hasil Belajar Siswa. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 201–214. <https://doi.org/10.62490/latahzan.v12i2.103>
- Aritonang, J., Amila, & Syapitri, H. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan (1st ed.)*. Ahlimedia Press.
- Atika, R. A., Safirza, S., Elmiyati, Nora, S., & Riezky, A. K. (2025). Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Pada Anak SDN Lamreung. *Future Academia: The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*, 3(3), 1359–1363. <https://doi.org/10.61579/future.v3i3.581>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.web.id/intelegensi>
- Badan Pusat Statistik. (2008). Indeks Pembangunan Manusia Indonesia Tahun 2007–2008. *Jakarta: Badan Pusat Statistik*, 1–100.
- Badan Pusat Statistik. (2014). *Kajian Indikator Sustainable Development Goals (SDGs)*.
- Badan Pusat Statistik. (2023). Statistik Pendidikan 2023. In *Badan Pusat Statistik* (Vol. 12). <https://www.bps.go.id/id/publication/2022/11/25/a80bdf8c85bc28a4e6566661/s>

tatistik-pendidikan-2022.html

- Buczyłowska, D., Ronniger, P., Melzer, J., & Petermann, F. (2019). Sex Similarities and Differences in Intelligence in Children Aged Two to Eight: Analysis of SON-R 2–8 Scores. *Journal of Intelligence*, 7(2), 11. <https://doi.org/10.3390/jintelligence7020011>
- Bulkis, A., Darmawansyih, D., Azis, A. A., & Suryaningsih, R. (2024). The Relationship between Nutritional Status and Intellectual Intelligence In 4th-5th Grade Students at SD N 219 Inpres Pannambungan, Maros. *Indonesian Health Journal*, 3(4), 288–305. <https://doi.org/10.58344/ihj.v3i4.587>
- Bull, F. C., Al-Ansari, S. S., Biddle, S., Borodulin, K., Buman, M. P., Cardon, G., Carty, C., Chaput, J.-P., Chastin, S., Chou, R., Dempsey, P. C., DiPietro, L., Ekelund, U., Firth, J., Friedenreich, C. M., Garcia, L., Gichu, M., Jago, R., Katzmarzyk, P. T., ... Willumsen, J. F. (2020). World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behaviour. *British Journal of Sports Medicine*, 54(24), 1451–1462. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2020-102955>
- Burbaitė, E., Tilindienė, I., & Šukys, S. (2023). Peculiarities of Emotional Intelligence of Pedagogues and Parents of Children in Private and Public Sector Pre-School Education Institutions. *Baltic Journal of Sport and Health Sciences*, 2(129), 11–18. <https://doi.org/10.33607/bjshts.v2i129.1379>
- Bustamante-Sanchez, A., Villegas-Mora, B. E., Martínez-Guardado, I., Tornero-Aguilera, J. F., Ardigò, L. P., Nobari, H., & Clemente-Suárez, V. J. (2022). Physical Activity and Nutritional Pattern Related to Maturation and Development. *Sustainability (Switzerland)*, 14(24), 1–22. <https://doi.org/10.3390/su142416958>
- Cabral, M., Pournara, I., Pontifex, M. B., Venetsanou, F., Pesce, C., & Vazou, S. (2025). A meta-analysis of physical activity interventions targeting executive functions in children: focus on cognitive and/or metabolic demands? *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1–23. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2025.2510251>
- Carollina, A. J. (2024). *Hubungan pola makan dan status gizi terhadap tingkat kecerdasan anak SDN 04 Bojongsari Depok* [UPN Veteran Jakarta]. <https://repository.upnvj.ac.id/29913/>
- Cecep, Permana, R., & Nurfitriani, M. (2020). Korelasi Tingkat Kebugaran Jasmani dengan Kecerdasan Linguistik Siswa Kelas Tinggi. *Journal STAND: Sports and Development*, 1(2), 71–77. <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/stand/about/submissions>
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2001). *Data Table of Weight-for-Stature Charts*. National Center for Health Statistics.
- Chowdhury, M. Z. I., & Turin, T. C. (2020). Variable selection strategies and its importance in clinical prediction modelling. *Family Medicine and Community Health*, 8(1). <https://doi.org/10.1136/fmch-2019-000262>
- Damayanti, E. R. (2022). Hubungan Pola Makan, Aktivitas Fisik, dan Citra Tubuh Dengan Status Gizi Lebih pada Remaja Putri di SMA Negeri 3 Tambun Selatan. *Indonesian Journal of Health Development*, 4(1), 35–45. <https://doi.org/10.52021/ijhd.v4i1.69>
- Desfita, S., Helsya Anggraini, F., Yolanda, H., Nanda Putri, M., & Zulriyanti, N. (2023). Penyuluhan Gizi Seimbang untuk Anak Sekolah Dasar di SDN 67 Tangkerang Selatan, Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Kesehatan Komunitas*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.25311/jpkk.Vol3.Iss1.1523>

- Dinas Komunikasi dan Informatika Kota Depok. (2024). *Analisis Pembangunan Manusia Kecamatan Kota Depok 2024*.
- Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat, K. K. R. I. (2018). *Mengenal Jenis Aktivitas Fisik*. <https://promkes.kemkes.go.id/content/?p=8807>
- El-Kholy, T., & Elsayed, E. (2015). Association of physical activity and health status with intelligence quotient of high school students in Jeddah. *Journal of Physical Therapy Science*, 27(7), 2039–2043. <https://doi.org/10.1589/jpts.27.2039>
- Esteban-Cornejo, I., Tejero-Gonzalez, C. M., Sallis, J. F., & Veiga, O. L. (2015). Physical activity and cognition in adolescents: A systematic review. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 18(5), 534–539. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2014.07.007>
- Farrel Zhafran, Nugraha Sutadipura, & Mirasari Putri. (2023). Studi literatur: Hubungan Status Gizi dengan Kecerdasan Intelektual pada Siswa SDN Cigarung Kecamatan Leuwisadeng Bogor. *Bandung Conference Series: Medical Science*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcsms.v3i1.6941>
- Fayasari, A. (2020). *Penilaian Konsumsi Pangan*. <https://repository.binawan.ac.id>
- Fitri, A. T. M. (2024). *Hubungan Status Gizi Anak dan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Mengenai Gizi Seimbang Terhadap Tingkat Kecerdasan Anak Usia SD di SDN 04 Bojongsari Depok Tahun 2023* [UPN Veteran Jakarta]. <https://repository.upnvj.ac.id/27890/>
- Gulo, I. P. K. (2019). *Gambaran Pola Makan dan Status Gizi Remaja di SMP Advent Lubuk Pakam* [Politeknik Kesehatan Medan]. http://repo.poltekkesmedan.ac.id/jspui/bitstream/123456789/1670/1/KTI_ITA_PUTRI_K.GULO%28NIM_P01031116072%29.pdf
- Guyton, A., & Hall, J. E. (2019). *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran 13th Edition*. Jakarta: Elsevier.
- Hanifah, M. P. (2024). *Hubungan Status Gizi dan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual pada Siswa SD Negeri 04 Bojongsari Kota Depok Tahun 2023* [UPN Veteran Jakarta]. <https://repository.upnvj.ac.id/28953/>
- Hardinsyah, P., & Supariasa, I. D. N. (2016). *Ilmu Gizi: Teori Aplikasi*(2016). Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Hasibuan, R. (2019). *Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini* (M. H. Budiman (ed.); Edisi kedua). Universitas Terbuka.
- Hasrul, H., Hamzah, H., & Hafid, A. (2020). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Status Gizi Anak. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(2), 792–797. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i2.403>
- Hayati, S., & Martilova, D. (2021). Pola asuh orang tua dengan kecerdasan intelektual pada anak usia prasekolah. *MIDWIFERY JOURNAL*, 1(4), 283–289. <https://doi.org/https://doi.org/10.33024/mj.v1i4.5657>
- Hsb, B., & Oktaviani, D. I. (2023). Hubungan Sosial Ekonomi dengan Status Gizi Pada Anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Birem Bayeun Kabupaten Aceh Timur Provinsi Aceh Tahun 2022. *Journal on Education*, 05(02), 4589–4596.
- Indah Susnita, Y., & Lailiyatul Iftitah, S. (2024). Penerapan Pola Makan Bergizi untuk Kecerdasan Anak Usia Dini di PAUD Ramah Anak. *KIDDO: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 350–365. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.12962>
- Indonesia, K. K. R. (2019). *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesi*. Kementerian Kesehatan RI.
- Irawan, R. (2020). *Nutrisi molekuler dan fungsi kognitif*. Airlangga University Press.

- Kartika, C., & Indriawati, R. (2019). *Hubungan Status Gizi Terhadap Fungsi Kognitif Anak Fase Pertumbuhan Pesat Usia 12-14 Tahun di SMP Negeri 2 Mlati Sleman*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak*.
- Khadem, A., Nadery, M., Noori, S., Ghaffarian-Ensaf, R., Djazayery, A., & Movahedi, A. (2024a). The relationship between food habits and physical activity and the IQ of primary school children. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 43(1), 29. <https://doi.org/10.1186/s41043-024-00522-6>
- Khadem, A., Nadery, M., Noori, S., Ghaffarian-Ensaf, R., Djazayery, A., & Movahedi, A. (2024b). The relationship between food habits and physical activity and the IQ of primary school children. *J Health Popul Nutr*, 43(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s41043-024-00522-6>
- Khan, N. A., Raine, L. B., Drollette, E. S., Scudder, M. R., Kramer, A. F., & Hillman, C. H. (2015). Dietary Fiber Is Positively Associated with Cognitive Control among Prepubertal Children. *The Journal of Nutrition*, 145(1), 143–149. <https://doi.org/10.3945/jn.114.198457>
- Khusniyati, E., Sari, A. K., & Ro'ifah, I. (2016). Hubungan Asupan Makanan Dengan Status Gizi Pada Santri Pondok Pesantren Roudlatul Hidayah Desa Pakis Kecamatan Trowulan Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Kebidanan Midwifery*, 2(2), 23–29. <https://doi.org/10.21070/mid.v2i2.867>
- Kim, T.-H., Choi, E., Kim, H., Kim, S.-Y., Kim, Y., Kim, B.-N., Park, S., Jung, K.-I., Park, B., & Park, M.-H. (2021). The Association Between Hippocampal Volume and Level of Attention in Children and Adolescents. *Frontiers in Systems Neuroscience*, 15. <https://doi.org/10.3389/fnsys.2021.671735>
- Kosasih, I. (2016). *Pengaruh kecerdasan, kreativitas, dan jenis kelamin terhadap overexcitability* [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/76304>
- Kowalski, K. C., Crocker, P. R. E., & Donen, R. M. (2004). Paq-C & Paq-a. *College of Kinesiology, University of Saskatchewan*, 87(August), 1–38. papers://305a9bed-f721-4261-8df7-5414758c1624/Paper/p910
- Kristanti, M., Nugrohowati, N., Chairani, A., Kita, B., & Sibarani, A. R. A. (2025). the Influence of Nutritional Status on the Level of Intelligence in Elementary-School Children. *The Indonesian Journal of Public Health*, 20(2), 3–14. <https://doi.org/10.20473/ijph.v120i2.2025.341-353>
- Kusumo, M. P. (2020). Buku Pemantauan Aktivitas Fisik Mahendro Prasetyo Kusumo. In Yogyakarta: The Journal Publishing. [http://repository.ums.ac.id/bitstream/handle/123456789/35896/Buku pemantauan aktivitas fisik.pdf?sequence=1](http://repository.ums.ac.id/bitstream/handle/123456789/35896/Buku%20pemantauan%20aktivitas%20fisik.pdf?sequence=1)
- Lestari, N. S., Puspita, S., & Puspita, H. (2016). Hubungan Status Gizi Dengan Kecerdasan Anak Di Tk Dharma Wanita Desa Semampirejo Kec. Sambeng Kab. Lamongan. *Jurnal Keperawatan*, 9(2), 49–55.
- Liwongan, G. E. N., Kawengian, S. E. S., & Bolang, A. S. L. (2025). Hubungan Antara Riwayat Penyakit Infeksi dengan Status Gizi Anak di SD Negeri 72 Manado. *Jurnal Global Ilmiah*, 2(5), 1–14. <https://jgi.internationaljournallabs.com/index.php/ji>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Mahyiddin, Z., Al'Abqary, R., & Fajri, Z. (2019). Korelasi Status Gizi terhadap Tingkat Intelligence Quotient pada Anak di MIN Tungkob Aceh Besar. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v5i2.6385>
- Marinoni, M., Giordani, E., Mosconi, C., Rosolen, V., Concina, F., Fiori, F., Carletti, C., Knowles, A., Pani, P., Bin, M., Ronfani, L., Ferraroni, M., Barbone, F., Parpinel, M., & Edefonti, V. (2022). Are Dietary Patterns Related to Cognitive Performance in 7-Year-Old Children? Evidence from a Birth Cohort in Friuli Venezia Giulia, Italy. *Nutrients*, 14(19), 4168. <https://doi.org/10.3390/nu14194168>
- Mayasari, N. (2021). *Deteksi Bakat dan Kecerdasan Anak Berdasarkan Kecerdasannya* (K. Emha (ed.)). Rizquna.
- Mudhar, M., & Rafikayati, A. (2017). *Analisis kebutuhan pengembangan alat tes intelegensi Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC) untuk anak tunarungu*. 2. <https://seminar.uad.ac.id/index.php/snbkuad/article/view/69>
- Nakamura, Y., Yamasaki, S., Okada, N., Ando, S., Nishida, A., Kasai, K., & Koike, S. (2024). Macronutrient intake is associated with intelligence and neural development in adolescents. *Frontiers in Nutrition*, 11. <https://doi.org/10.3389/fnut.2024.1349738>
- Nasriyah, N., Kulsum, U., & Trisanti, I. (2021). Perilaku Konsumsi Jajanan Sekolah dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar di Desa Tumpangkrasak, Kecamatan Jati, Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(1), 123. <https://doi.org/10.26751/jikk.v12i1.913>
- National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion. (2000). *Division of Nutrition, Physical Activity, and Obesity Division of Nutrition, Physical Activity, and Obesity Home*. https://www.cdc.gov/nccdphp/dnpao/growthcharts/training/overview/page5_1.html#print
- Nerawati, Y., Sunanto, & Ekasari, T. (2023). Pola Asuh Orang Tua dengan Status Gizi Balita. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 10(2), 105–113. <https://doi.org/10.55500/jikr.v10i2.194>
- Par'i, H., Harjatmo, T., & Wiyono, S. (2017). *Bahan Ajar Gizi : Penilaian Status Gizi*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Petersen, J. (2018). Gender Difference in Verbal Performance: a Meta-analysis of United States State Performance Assessments. *Educational Psychology Review*, 30(4), 1269–1281. <https://doi.org/10.1007/s10648-018-9450-x>
- Priwandani, T. A., Umijati, S., & Maramis, M. M. (2025). The Relationship Between Nutritional Status and Intellectual Intelligence in 13-15 Year Old Middle School Students at SMPN 2 Sumber Probolinggo. *International Journal of Health and Medicine*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.62951/ijhm.v2i2.390>
- Putra, B. M., & Karsiman. (2023). Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 1374–1381. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9734/3946>
- Putri, E. B. A. (2023). Ilmu Gizi dan Pangan (Teori dan Penerapan). In *Konsep Dasar, Paradigma Dan Ruang Lingkup Ilmu Gizi*. <https://zlibrary-id.se/book/26086279/fae0cf>
- Rahmawati, V. T., & Prihanto, J. B. (2018). Hubungan Status Gizi dengan tingkat Pendidikan dan Pendapatan Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 06(02), 250–252.

- Rahmi H.G, I. (2017). Telaah Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Balita di Kota Padang Berdasarkan Berat Badan per Tinggi Badan Menggunakan Metode CART. *EKSAKTA: Berkala Ilmiah Bidang MIPA*, 18(02), 86–99. <https://doi.org/10.24036/eksakta/vol18-iss02/59>
- Ramadhan, A. A. G. N. (2018). *Hubungan Status Gizi dengan Kecerdasan Anak Usia Sekolah 2018*. <https://repository.itskesicme.ac.id/1099/2/SKRIPSI LENGKAP.pdf>
- Ramírez Delgado, N., Bermúdez-Torres, C., Conde, C., & Jiménez-Vicioso, J. R. (2023). Emotional Education in Elementary Schools: A systematic review from 2015 to 2017. *E-Motion: Revista de Educación, Motricidad e Investigación*, 20. <https://doi.org/10.33776/remo.vi20.7379>
- Ramos-Vera, C., Calle, D., Calizaya-Milla, Y. E., & Saintila, J. (2023). Network Analysis of Dark Triad Traits and Emotional Intelligence in Peruvian Adults. *Psychology Research and Behavior Management*, Volume 16, 4043–4056. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S417541>
- Restuti, A. N., & Susindra, Y. (2016). Hubungan antara Asupan Zat Gizi dan Status Gizi dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri di SMK Mahfilud Durror II Jelbuk. In *Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, hlm.*
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. In *Lembaga Penerbit Balitbangkes* (p. hal 156). <https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf>
- Roebianto, A., Lie, D., & Widhiarso, W. (2019). Iq Profiles of Indonesian Students Using Ajt Cognitive Test. *2nd International Conference on Educational Assessment and Policy (ICEAP 2019)*, Iceap, 30–40. <https://doi.org/10.26499/iceap.v0i0.200>
- Sajewicz-Radtke, U., Łada-Maśko, A., Olech, M., Jurek, P., Bieleninik, Ł., & Radtke, B. M. (2025). Association between parental education level and intelligence quotient of children referred to the mental healthcare system: a cross-sectional study in Poland. *Scientific Reports*, 15(1), 4142. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-88591-3>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278–288. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Santika, I. G. P. N. A. (2016). Pengukuran Tingkat Kadar Lemak Tubuh Melalui Jogging Selama 30 Menit Mahasiswa Putra Semester IV Fpok IKIP PGRI Bali Tahun 2016. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 2(1), 89–98.
- Saputra, A., Satiri, I., & Erlina, L. (2021). Intelligence Quetiont (IQ), Emotional Quetiont (EQ), dan Spiritual Quetiont (SQ) Qur`ani Ulul Albab. *Zad Al-Mufasssirin*, 3(2), 250–267. <https://doi.org/10.55759/zam.v3i2.47>
- Saputri, M. E., Widiastuti, S., & Pamela, D. N. (2021). Pemeriksaan Gizi Pada Anak Usia Sekolah dan Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah Dasar Terpadu Al-Farabi Pondok Terong Cipayung Depok. *Journal of CommunityEngagement in Health.*, 4(1), 82–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.30994/jceh.v4i1.119>
- Sari, I. P. T. P., Doewes, M., Hidayatullah, M. F., & Hariono, A. (2024). *Cuestionario de actividad física para niños mayores (PAQ-C) versión Indonesia: análisis factorial confirmatorio (Physical activity questionnaire for older children (PAQ-C) versi Indonesia: confirmatory factor analysis)*. 61. <https://doi.org/https://doi.org/10.47197/retos.v61.109522https://doi.org/10.4719>

- Setiahati, I. P., & Supena, A. (2021). Aktivitas Fisik Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 120–132. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/16066>
- Shabrina, K. N., Mulyani, S., & Perdana, M. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual terhadap Konsumsi Natrium pada Populasi dengan Risiko Tinggi Sindrom Metabolik di Puskesmas Turi. *Jurnal Keperawatan Klinis Dan Komunitas (Clinical and Community Nursing Journal)*, 3(2), 69–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jkkk.44261>
- Singh, A. S., Saliasi, E., van den Berg, V., Uijtdewilligen, L., de Groot, R. H. M., Jolles, J., Andersen, L. B., Bailey, R., Chang, Y.-K., Diamond, A., Ericsson, I., Etnier, J. L., Fedewa, A. L., Hillman, C. H., McMorris, T., Pesce, C., Pühse, U., Tomporowski, P. D., & Chinapaw, M. J. M. (2019). Effects of physical activity interventions on cognitive and academic performance in children and adolescents: a novel combination of a systematic review and recommendations from an expert panel. *British Journal of Sports Medicine*, 53(10), 640–647. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2017-098136>
- Sitoayu, L., Vira, H., Putri, W., Lutfiani, N., & Aula, R. (2020). Makan Bergizi Dan Hidup Penuh Prestasi. *Jakarta Jalan Arjuna Utara*, 6(2), 93–97. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/3179/2567>
- Sofyan, E. M., Rahmawati, A., & Sudyasih, T. (2024). Hubungan pola makan dengan status gizi pada siswa kelas X di SMA N 2 Yogyakarta The relationship between diet and nutritional status in class X students at SMA N 2 Yogyakarta. *Prosiding Seminar Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*, 2, 360–366. <https://proceeding.unisayogya.ac.id/index.php/proseminaslppm/article/view/211>
- Sudanawati Rozas, I., Khalid, Veronica, W., Permadi, A., & Andik Izzuddin, M. (2021). Digital Quotient Tool: Alat Ukur Kecerdasan Digital. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Dan Robotika*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.33005/jifti.v3i1.51>
- Sulistiyani, A. M. (2015a). Tingkat Kecerdasan pada Anak Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 10(2), 120–133. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/yinyang/article/view/1475>
- Sulistiyani, A. M. (2015b). Tingkat Kecerdasan Pada Anak Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Yin Yang*, 10(2), 120–133. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/yinyang/article/view/1475>
- Suryana, Kusumawati, I., Widodo, D., Irma, R., Pasaribu, R. D., Argaheni, N. B., Rasmaniar, Fajriana, H., Ramadhini, D., Taringan, S. N. R., Airlangga, E., & Kristianto, Y. (2022). *Kesehatan Gizi Anak Usia Dini* (R. Watrianthos (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- The British Dietetic Association. (2020). *Model and Process for Nutrition and Dietetic Practice*.
- U. S. Department of Health and human Services. (2018). *Physical Activity Guidelines for Americans 2nd edition*. 202, 56–63.
- van den Berg, V., Saliasi, E., de Groot, R. H. M., Chinapaw, M. J. M., & Singh, A. S. (2019). Improving cognitive performance of 9-12 years old children: Just dance? A randomized controlled trial. *Frontiers in Psychology*, 10(FEB), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00174>
- Wang, T., Cao, S., Li, D., Chen, F., Jiang, Q., & Zeng, J. (2021). Association between dietary patterns and cognitive ability in Chinese children aged 10–15

- years: evidence from the 2010 China Family Panel Studies. *BMC Public Health*, 21(1), 2212. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-12209-2>
- WHO. (2020). WHO Guidelines on physical activity and sedentary behaviour. In *Routledge Handbook of Youth Sport*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240015128>
- Widayati, N., & Ristiyana, R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi pada mahasiswa S1-Akuntansi Universitas Islam Syekh-Yusuf). *Pelita : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 19(2), 194–209. <https://ejournal.unis.ac.id/index.php/pelita/article/view/121>
- Widians, J. A., & Saputra, I. A. (2017). Aplikasi Sistem Pakar Skoring Tes IQ Menggunakan Alat CFIT. *Sebatik*, 17(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.46984/sebatik.v17i1.78>
- Wieprecht, J., Gomes, D., Morassutti Vitale, F., Manai, S. K., Shamas, S., Müller, M., Baethmann, M., Tengler, A., Riley, R., Mandilaras, G., Haas, N. A., & Schrader, M. (2025). Influence of Screen Time on Physical Activity and Lifestyle Factors in German School Children: Interim Results from the Hand-on-Heart-Study (“Hand aufs Herz”). *Children*, 12(5), 576. <https://doi.org/10.3390/children12050576>
- Yulianti, A., Damayati, R. P., & Rosiana, N. M. (2017). *Kebugaran Jasmani dan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar*.
- Yuliwianti, A. A. (2017). Hubungan Status Gizi dengan Kecerdasan Intelektual pada Anak Sekolah [Poltekkes Kemenkes Yogyakarta]. In *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar* (Issue 8.5.2017). <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/id/eprint/1549>
- Zakaria, M. I., & Arief, N. A. (2024). Hubungan Motivasi Olahraga dan Aktivitas Fisik dengan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas VII SMP Labschool Unesa 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 42864–42872. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20511>
- Zohar, D., & Marshall, I. (2001). *SQ: Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Holistik Memaknai Kehidupan* (R. Astuti (ed.)). PT Mizan Pustaka.
- Zulkarnain, M. (2018). *Latihan Fisik Dan Fungsi Kognitif*. UPT. Penerbit dan Percetakan Universitas Sriwijaya.