

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**Tugas Akhir, Desember 2025**

**BAIQ DEVINTA PUTRI SYAFIRA, No. NRP 2210211012**

**PENGARUH STATUS GIZI, POLA MAKAN GIZI SEIMBANG, DAN AKTIVITAS FISIK TERHADAP TINGKAT KECERDASAN ANAK LAKI-LAKI DI SDN 04 BOJONGSARI DEPOK TAHUN 2025**

RINCIAN HALAMAN (xviii + 126 halaman, 16 tabel, 6 gambar, 6 lampiran)

### **ABSTRAK**

#### **Tujuan**

Kehidupan sehat dan pendidikan menjadi sasaran global SDGs mencerminkan pentingnya kecerdasan anak yang dipengaruhi oleh status gizi, pola makan gizi seimbang, dan aktivitas fisik anak. Rendahnya prestasi belajar di Kota Depok, khususnya Kecamatan Bojongsari dikaitkan dengan kondisi kesehatan dan gizi anak. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan status gizi, pola makan gizi seimbang, dan aktivitas fisik terhadap tingkat kecerdasan anak laki-laki di SDN 04 Bojongsari Depok.

#### **Metode**

Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional* dengan jumlah sampel 42 siswa laki-laki kelas 4-6 yang dipilih menggunakan *stratified random sampling* sesuai kriteria inklusi. Data didapatkan dengan melakukan pengukuran BB dan TB serta pengisian kuesioner PAQ-C dan SQ-FFQ. Dianalisis menggunakan uji univariat, bivariat dengan uji *Chi-square*, dan multivariat dengan regresi logistik berganda disertakan pula nilai PR dan CI 95% untuk menilai risiko dari tiap variabel.

#### **Hasil**

Hasil analisis didapatkan status gizi ( $p = 0,085$ ; PR = 3,036 CI 95% = 0,844-10,921), pola makan gizi seimbang ( $p = 0,305$ ; PR = 2,182 CI 95% = 0,540-8,816), dan aktivitas fisik ( $p = 0,593$ ; PR = 0,593 CI 95% = 0,171-2,056) sehingga tidak ditemukan hubungan signifikan antara status gizi, pola makan gizi seimbang, dan aktivitas fisik terhadap tingkat kecerdasan anak laki-laki di SDN 04 Bojongsari, namun memiliki risiko walaupun nilainya tidak bermakna secara statistik.

#### **Kesimpulan**

Orang tua dan sekolah perlu meningkatkan pemenuhan gizi seimbang serta aktivitas fisik anak melalui pengawasan pola makan, *screen time*, dan pemantauan gizi rutin guna mendukung perkembangan kecerdasan.

**Daftar Pustaka** : 105 (2015-2025)

**Kata kunci** : Status gizi, pola makan gizi seimbang, aktivitas fisik, kecerdasan anak.

**FACULTY OF MEDICINE**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**Undergraduate Thesis, December 2025**

**BAIQ DEVINTA PUTRI SYAFIRA, No. NRP 2210211012**

**THE INFLUENCE OF NUTRITIONAL STATUS, BALANCED NUTRITIONAL DIET, AND PHYSICAL ACTIVITY ON THE INTELLIGENCE LEVEL OF MALE STUDENTS AT SDN 04 BOJONGSARI DEPOK IN 2025**

PAGE DETAIL (xviii + 126 pages, 16 tables, 6 figures, 6 appendices)

**ABSTRACT**

**Objective**

Healthy living and education, as global targets of the SDGs, emphasize the importance of children’s intelligence, which is influenced by nutritional status, balanced dietary patterns, and physical activity. The low academic achievement observed in Bojongsari District is associated with children’s health and dietary conditions.

**Method**

This study aims to determine the relationship between nutritional status, balanced dietary patterns, and physical activity with the intelligence levels of male students at SDN 04 Bojongsari Depok. This research used a cross-sectional design with a total sample of 42 male students in grades 4-6 selected through stratified random sampling based on inclusion criteria. Data were collected by measuring weight and height, and administering the PAQ-C and SQ-FFQ questionnaires. Data analysis employed univariate, bivariate Chi-square tests, and multivariate logistic regression with PR and 95% CI to assess risk.

**Result**

The results showed that nutritional status ( $p = 0.085$ ; PR = 3.036; 95% CI = 0.844-10.921), balanced diet ( $p = 0.305$ ; PR = 2.182; 95% CI = 0.540-8.816), and physical activity ( $p = 0.593$ ; PR = 0.593; 95% CI = 0.171-2.056) were not significantly associated with intelligence level, although risk tendencies were observed without statistical significance.

**Conclusion**

Parents and schools are advised to promote balanced nutrition intake and regular physical activity supervision, including dietary monitoring, screen time regulation, and routine nutritional assessments to support cognitive development.

**Reference** : 105 (2015-2025)

**Keywords** : Nutritional status, Balanced nutritional diet, physical activity, child intelligence