



**HUBUNGAN *SCREEN TIME* DAN *CO-VIEWING* DENGAN  
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN**

**SKRIPSI**

**KINTA AYU NURAQILA 2210211097**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

**2026**



**HUBUNGAN *SCREEN TIME* DAN *CO-VIEWING* DENGAN  
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran**

**KINTA AYU NURAQILA**

**2210211097**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

**2026**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya

nyatakan dengan benar.

Nama : Kinta Ayu Nuraqila

NRP : 2210211097

Tanggal : 15 Januari 2026

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 15 Januari 2026

Yang menyatakan,

  
  
Kinta Ayu Nuraqila

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kintu Ayu Nuraqila  
NRP : 2210211097  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "**Hubungan Screen Time Dan Co-Viewing Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 1-3 Tahun**"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Januari 2026

Yang menyatakan,



Kintu Ayu Nuraqila

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Kinta Ayu Nuraqila

NIM : 2110211097

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Judul Skripsi : Hubungan *Screen Time* Dan *Co-Viewing* Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 1-3 Tahun

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



dr. Anetta Irmahayu  
M.Pd.Ked., Sp.KKLP,  
Subsp.FOMC  
NIP. 197508222021212007  
Penguji




dr. Lisa Safira, Sp.A  
Subsp.Neuro(K)  
NIP. 03103510303087501  
Pembimbing 1



dr. Marlina Dewasanti, Sp.PD  
M.Kes  
NIP. 3175076712820004,  
Pembimbing 2



Dr. dr. H. Triandji Prokita Pasiah, Mkes, M.Pd.I  
NIP. 19700129200631001  
Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Anetta Irmahayu, M.Pd.Ked., Sp.KKLP  
Subsp.FOMC  
NIP. 197508222021212007  
Ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 12 Januari 2026

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**Skripsi, Desember 2025**

**KINTA AYU NURAQILA, No. NRP 2210211097**

**HUBUNGAN *SCREEN TIME* DAN *CO-VIEWING* DENGAN  
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN**

**RINCIAN HALAMAN (xiv + 103 halaman, 8 tabel, 1 gambar, 9 lampiran)**

**ABSTRAK**

Perkembangan teknologi digital menyebabkan meningkatnya paparan *screen time* pada anak usia dini, yang berpotensi memengaruhi proses perkembangan bahasa akibat berkurangnya interaksi verbal langsung antara anak dan orang tua. Pengaruh *screentime* terhadap perkembangan bahasa anak diyakini bergantung pada sejumlah faktor, termasuk lamanya paparan layar dan kualitas bimbingan orang tua yang diberikan melalui teknik *co-viewing*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara perkembangan bahasa anak dengan *screentime* dan *co-viewing*. Metodologi cross-sectional dan desain analitik observasional digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini melibatkan 126 anak berusia satu hingga tiga tahun yang tinggal di lingkungan Jakarta Selatan di Puskesmas Pondok Labu dan Puskesmas Cilandak. Instrumen Ages and Stages Questionnaire–Third Edition (ASQ-3) di bidang komunikasi digunakan untuk mengukur perkembangan bahasa anak, sedangkan kuesioner *screentime* dan *co-viewing* yang diisi oleh orang tua digunakan untuk mengumpulkan data. Uji Fisher exact dan Chi-Square digunakan untuk menganalisis data baik secara univariat maupun bivariat. Menurut temuan analisis univariat, sebagian besar anak memiliki durasi *screen time* kategori tinggi (42,9%) dan tidak melakukan *co-viewing* saat menggunakan media layar (67,5%), serta sebanyak 18,3% anak berada pada kategori *suspect* perkembangan bahasa. Temuan analisis bivariat mengungkapkan korelasi substansial antara perkembangan bahasa anak dan *screentime* ( $p = 0,040$ ) dan *co-viewing* ( $p = 0,047$ ). *Co-viewing* bersifat protektif terhadap keterlambatan perkembangan bahasa, tetapi penggunaan layar yang berlebihan dikaitkan dengan risiko yang lebih tinggi.

**Daftar Pustaka** : 60 (1996-2025)

**Kata Kunci** : Balita; *Co-viewing*; Masa Kanak-Kanak Awal; *Screen Time*

**FACULTY OF MEDICINE**

**UNIVERSITY PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**Undergraduate Thesis, December 2025**

**KINTA AYU NURQAILA, No. NRP 2210211097**

**THE ASSOCIATION BETWEEN SCREEN TIME AND CO- VIEWING AND  
LANGUAGE DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED 1-3 YEARS**

**PAGE DETAIL (xiv + 100 pages, 8 tables, 1 pictures, 9 appendices)**

### **ABSTRACT**

The rapid development of digital technology has led to increased *screen time* exposure among young children, which may adversely affect language development due to reduced direct verbal interaction between children and their caregivers. In addition to the duration of screen exposure, the quality of parental involvement through *co-viewing* is believed to play a role in modifying the impact of *screen time* on children’s language development. This study aimed to determine the relationship between *screen time*, *co-viewing*, and language development in children aged 1–3 years. This study employed an observational analytic design with a *cross-sectional* approach. A total of 126 children aged 1–3 years were recruited from the working areas of Cilandak Primary Health Center and Pondok Labu Auxiliary Health Center, South Jakarta. Data were collected using parental questionnaires on *screen time* and *co-viewing*, while children’s language development was assessed using the communication domain of the *Ages and Stages Questionnaire–Third Edition (ASQ-3)*. Data analysis was performed using univariate and bivariate analyses with the Chi-square test and *Fisher’s exact test*. Univariate analysis showed that most children had high *screen time* exposure (42.9%) and did not receive *co-viewing* during media use (67.5%), while 18.3% of children were classified as having *suspect* language development. Bivariate analysis demonstrated a significant association between *screen time* and language development in children aged 1–3 years ( $p = 0.040$ ), as well as between *co-viewing* and language development ( $p = 0.047$ ). Excessive *screen time* was associated with an increased risk of language development delay, whereas *co-viewing* acted as a protective factor.

**Reference** : 60 (1996-2025)

**Keyword** : *Co-viewing*; Early Childhood; Language Development; *Screen Time*; Toddlers

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian serta menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik. Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan tahap sarjana pada Program Studi Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan “Veteran” Jakarta. Selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini, penulis menghadapi berbagai kendala dan tantangan. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak sejak tahap penyusunan proposal hingga tersusunnya laporan akhir penelitian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Veteran Jakarta, Dr. dr. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I. , yang telah memberikan sarana dan prasarana pembelajaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik.
2. dr. Lisa Safira, Sp.A, Subsp.Neuro (K) selaku dosen pembimbing 1 dan dr. Marlina Dewiastuti, SpPD, M.Kes selaku dosen pembimbing 2 yang telah menyumbangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
3. dr. Sri Wahyuningsih, M.Kes selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang mendukung dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

4. dr. Yudi Dimiyati, M.K.M. selaku Kepala Suku Dinas Kesehatan Kota Administrasi Jakarta Selatan yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini.
5. Ibu Sunersi Handayani, SKM, MKM selaku Kepala Puskesmas Cilandak Kota Administrasi Jakarta Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Puskesmas Cilandak.
6. Kepala Puskesmas Pembantu Pondok Labu yang telah memberikan izin penelitian di pustu Pondok Labu.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan motivasi serta dukungan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
8. Para dokter dan perawat serta staff yang berjaga di Puskesmas Cilandak dan Puskesmas Pembantu Pondok Labu yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data.
9. Para orang tua atau wali dari anak usia 1-3 tahun di Posyandu Pondok Labu yang telah berpartisipasi dan bersedia agar anaknya menjadi subjek dalam penelitian ini dan dan Ibu-Ibu Kader yang banyak membantu saya dalam mempermudah proses pengambilan data
10. Semua pihak yang telah berjasa dalam penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT membalas segala kebaikan dari semua pihak yang turut membantu. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat baik secara pribadi maupun masyarakat luas.

Jakarta, 12 Januari 2025  
Penulis

Kinta Ayu Nuraqila

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	3
1.3    Tujuan Penelitian .....	3
1.3.1    Tujuan Umum .....	3
1.3.2    Tujuan Khusus .....	3
1.4    Manfaat Penelitian .....	3
1.4.1    Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2    Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1    Landasan Teori .....	5
2.1.1    Perkembangan .....	5
2.1.2    Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan .....	5
2.1.3    Tahapan Perkembangan .....	7
2.1.4    Perkembangan Bahasa .....	9
2.1.5    Keterlambatan Perkembangan Bahasa .....	15
2.1.6 <i>Ages and Stages Questionnaires-Third Edition (ASQ-3)</i> .....	28
2.1.7 <i>Screen Time</i> .....	31
2.1.8 <i>Co-viewing</i> .....	35
2.1.9    Hubungan Screen Time dengan Perkembangan Bahasa .....	36
2.2    Penelitian Terkait .....	39
2.3    Kerangka Teori .....	42

2.4	Kerangka Konsep.....	44
2.5	Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>46</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	46
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	46
3.3	Subjek Penelitian .....	46
3.4	Sampel Penelitian .....	47
	3.4.1 Kriteria Sampel.....	47
	3.4.2 Perhitungan Sampel.....	48
	3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel .....	49
3.5	Identifikasi Variabel .....	49
	3.5.1 Variabel Dependen .....	49
	3.5.2 Variabel Independen .....	49
3.6	Definisi Operasional Variabel.....	50
3.7	Instrumen Penelitian .....	51
3.8	Uji Validitas dan Reabilitas.....	52
	3.8.1 Uji Validitas .....	52
	3.8.2 Uji Reabilitas .....	53
3.9	Protokol Penelitian.....	53
	3.9.1 Pengusulan Persetujuan Etik Penelitian .....	53
	3.9.2 Prosedur Pengambilan Data .....	54
	3.9.3 Pengolahan Data.....	55
3.10	Analisis Data.....	57
3.11	Alur Penelitian .....	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>60</b>
4.1	Gambaran Umum Tempat dan Responden Penelitian.....	60
4.2	Hasil Penelitian .....	61
	4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	61
	4.2.2 Hasil Penelitian Univariat .....	61
	4.2.3 Hasil Penelitian Bivariat.....	70
4.3	Pembahasan .....	73
	4.3.1 Analisis Univariat.....	73

4.3.2 Analisis Bivariat .....	84
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
5.1 Kesimpulan .....	90
5.2 Saran .....	90
5.2.1 Saran Bagi Orang Tua .....	90
5.2.2 Saran Bagi Institusi Kesehatan dan Pendidikan .....	91
5.2.3 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 2. Kerangka Konsep .....	44
Bagan 3. Alur Penelitian .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Responden.....	100
Lampiran 2 Lembar Kuesioner .....	102
Lampiran 3 Lembar ASQ-3 .....	105
Lampiran 4 Permohonan Ijin Skripsi .....	108
Lampiran 5 <i>Ethical Approval</i> .....	109
Lampiran 6 Hasil SPSS .....	110