

The Influence of Computer Anxiety, Computer Attitude, and Laboratory Facilities on Accounting Application Proficiency

By Henriantony Hipa Betan

Abstract

This study aims to examine the influence of computer anxiety, computer attitude, and laboratory facilities on the ability to use accounting applications. A quantitative approach was employed, utilizing primary data collected through questionnaires distributed to undergraduate Accounting students in the Jakarta area. A total of 148 respondents from various universities to representing different regional distributions. Data were analyzed using SmartPLS 4.0 through the Partial Least Squares-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) method to comprehensively assess the relationships among variables. The findings indicate that computer anxiety has a negative and significant effect on the ability to use accounting applications, while computer attitude and laboratory facilities have positive and significant effects on students' competence in operating accounting software. These results emphasize that the enhancement of technological skills in educational settings is not solely dependent on academic understanding but is also strongly influenced by students' psychological factors and the availability of adequate facilities. By strengthening both aspects, educational institutions can create a more adaptive learning environment aligned with digital transformation, thereby preparing future accountants to meet the increasingly technology-oriented demands of the profession.

Keywords: *computer anxiety, computer attitude, laboratory facilities, proficiency in using accounting applications*

Pengaruh *Computer Anxiety*, *Computer Attitude*, Dan Fasilitas Laboratorium Terhadap Keahlian Menggunakan Aplikasi Akuntansi

Oleh Henriantony Hipa Betan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecemasan komputer, sikap terhadap komputer, dan fasilitas laboratorium terhadap keahlian menggunakan aplikasi akuntansi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan memanfaatkan data primer yang dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi di wilayah Jakarta. Sebanyak 148 responden dari berbagai perguruan tinggi yang mewakili distribusi tiap wilayah. Analisis data dilakukan menggunakan SmartPLS 4.0 melalui metode *Partial Least Squares-Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) untuk menguji hubungan antarvariabel secara komprehensif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecemasan komputer berpengaruh negatif dan signifikan terhadap keahlian menggunakan aplikasi akuntansi. Sedangkan sikap terhadap komputer dan fasilitas laboratorium memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengoperasikan aplikasi akuntansi. Temuan ini menegaskan bahwa peningkatan kompetensi teknologi di lingkungan pendidikan tidak hanya bergantung pada pemahaman akademik, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh faktor psikologis mahasiswa serta dukungan fasilitas yang memadai. Dengan memperkuat kedua aspek tersebut, institusi pendidikan dapat membangun lingkungan belajar yang lebih adaptif dan relevan dengan transformasi digital, sehingga mampu mempersiapkan calon akuntan yang siap menghadapi kebutuhan profesi yang semakin berbasis teknologi.

Kata Kunci: kecemasan komputer, sikap terhadap komputer, fasilitas laboratorium, keahlian menggunakan aplikasi akuntansi