

## BAB V

### PENUTUP

#### V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan kesimpulan bahwa:

- a. Mayoritas mahasiswa Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta tahun 2025 yang terdiri dari angkatan 2022, 2023, 2024, dan 2025 sebanyak 113 orang (76,4%) memiliki tingkat *Self Directed Learning Readiness* yang tinggi.
- b. Mayoritas mahasiswa Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta tahun 2025 yang terdiri dari angkatan 2022, 2023, 2024, dan 2025 sebanyak 141 orang (95,3%) memiliki tingkat *Professional Identity* yang baik.
- c. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat *Self Directed Learning Readiness* dengan *Professional Identity* pada mahasiswa Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta tahun 2025.

## V.2 Saran

### a. Bagi Responden

Diharapkan mahasiswa dapat terus mengasah kemampuan belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber belajar yang beragam serta melakukan refleksi diri terhadap pengalaman akademik maupun klinik yang dijalani. Sikap aktif dalam proses pembelajaran dan kesadaran terhadap peran sebagai calon tenaga medis akan membantu memperkuat identitas profesional serta kesiapan mereka dalam menghadapi tantangan dunia kedokteran.

### b. Bagi Institusi

Diharapkan pihak institusi dapat terus mendukung pengembangan kemampuan belajar mandiri dan pembentukan identitas profesional mahasiswa melalui berbagai kegiatan akademik maupun nonakademik. Program seperti pelatihan reflektif, pembimbingan akademik, serta peningkatan pengalaman klinik. Peningkatan fasilitas yang disediakan oleh fakultas, seperti menambahkan jam operasional perpustakaan dan *student lounge* yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa sebagai saran belajar yang diharapkan mampu memperkuat kesiapan belajar mandiri dan menumbuhkan pemahaman mahasiswa terhadap nilai-nilai profesi kedokteran.

### c. Bagi Peneliti Lain

Penelitian selanjutnya disarankan untuk meningkatkan anonimitas dalam pengisian kuesioner, misalnya dengan meminimalkan pencantuman

Nuzul Karima Ramadani, 2025

*Hubungan Self Directed Learning Readiness dengan Pembentukan Professional Identity pada Mahasiswa Kedokteran UPN "Veteran" Jakarta Tahun 2025*

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, S1 Kedokteran

[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id)-[www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id)-[www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

identitas pribadi atau memisahkan data identitas dari lembar jawaban. Langkah ini diharapkan mendorong kenyamanan responden dan membantu memperoleh jawaban yang lebih mencerminkan kondisi sebenarnya. Selain itu, penelitian berikutnya disarankan untuk merencanakan ukuran sampel yang lebih besar berdasarkan perhitungan *power analysis*. Pada penelitian ini, jumlah responden pada beberapa kategori hasil menjadi relatif sedikit, sehingga interval kepercayaan (CI) cenderung lebar dan presisi estimasi ukuran asosiasi menurun. Dengan meningkatkan ukuran sampel total, penelitian mendatang diharapkan memperoleh estimasi yang lebih stabil, interval kepercayaan yang lebih sempit, serta kekuatan uji yang lebih baik dalam mengevaluasi hubungan antara SDLR dan identitas profesional.

**Nuzul Karima Ramadani, 2025**

***Hubungan Self Directed Learning Readiness dengan Pembentukan Professional Identity pada Mahasiswa Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta Tahun 2025***

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, S1 Kedokteran

[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id)-[www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id)-[www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]