

DAFTAR PUSTAKA

- Akubuilu, U., & dkk. (2020). Nutritional Status of Primary School Children: Association with Intelligence Quotient and Academic Performance. *Clinical Nutrition ESPEN*, 208-213. doi:https://doi.org/10.1016/j.clnesp.2020.09.019
- Analisis Pembangunan Manusia Kecamatan Kota Depok*. (2024).
- Anwar, S., & dkk. (2019). Laki-Laki atau Perempuan, Siapa yang lebih Cerdas dalam Proses Belajar? Sebuah Buktinya dari Pendekatan Analisis Survival. *Journal Psikolog*, 281-296.
- Aprillia, S., Rahim, R., Pratiwi, U., & Rahman, A. (2024). Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar pada Masa. *Alami Journal: Alauddin Islamic Medical Journal*, 24-30. doi:10.24252/alami.v8i1.39107
- Astuti, A. (2016). *Statistik Penelitian*. Mataram: Insan Madani Publishing Mataram.
- Audya, S. e. (2024). Hubungan Status Gizi dan Kuantitas Tidur terhadap Tingkat Kecerdasan Pada Anak Usia 9 - 11 Tahun di SDN 04 Bojongsari, Depok. *Seminar Nasional Riset Kedokteran*, 11-20.
- Berg, V., Saliassi, E., & dkk. (2019). Improving cognitive performance of 9-12 years old children: Just dance? A randomized controlled trial. *Abbreviations: MVPA, moderate to vigorous physical activity; PA, physical activity*, 1-14. doi:10.3389/fpsyg.2019.00174
- Bulkis, A. (2022). Hubungan Status Gizi dengan Kecerdasan Intelektual pada Anak Sekolah Kelas 4-5 di SDN 219 Inpres Pannambungan, Maros.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk. *Indonesian Journal of Primary Education*, 51-58. From <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Bustamante-Sanchez, A., & dkk. (2022). *Physical Activity and Nutritional Pattern Related to Maturation and Development*. Giuseppe Battaglia: MDPI stays neutral. doi:https://doi.org/10.3390/su142416958
- Carollina, A. (2024). *Correlation Between Diet and Nutritional Status on Children's Intelligence Level at SDN 04 Bojongsari Depok*.
- Cecep, Permana, R., & Nurfitriani, M. (2020). Korelasi Tingkat Kebugaran Jasmani dengan Kecerdasan Linguistik Siswa Kelas Tinggi. pp. 71-76. From <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/stand/about/submissions>
- Fauzan, M., Nurmalasari, Y., & Anggunan. (2021). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar. *JKSH: Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 106-111. doi:DOI 10.35816/jiskh.v10i1.517
- Febrianti, A., Auni, K., & dkk. (2025). Faktor Faktor Mempengaruhi Keberhasilan Intelegensi. *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 335-343.
- Fitri, A., Rahim, R., & dkk. (2023). *Dasar-Dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Fonseca, A., & Genzel, L. (2020). Sleep and Academic Performance: Considering Amount, Quality and Timing. *Elsevier*, 65-71. doi:https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2019.12.008

- Graham, G. (2021). *Anak Aktif Bergerak Pendekatan Reflektif untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. From <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Hanifah, M. (2024). Hubungan Status Gizi dan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual pada Siswa SD Negeri 04 Bojongsari Kota Depok Tahun 2023. *Repository UPN Veteran Jakarta*. From <http://repository.upnvj.ac.id/id/eprint/28953>
- Harliawan, M. (2024). Keterkaitan Prestasi Olahraga dan Prestasi Akademik: Menemukan Keseimbangan Optimal dalam Tumbuh Kembang Siswa. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 385-394. doi:<https://e-journal.my.id/cjpe>
- Hasanah, H., Argarini, D., & Widiastuti, S. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Aktivitas Fisik Anak Usia Sekolah di Masa Pandemi Covid-19. *Nursing Inside Community*, 6-12.
- Hayati, & dkk. (2023). Tingkat Aktivitas Fisik dan Status Gizi Siswa Sekolah Dasar di Kota Surabaya Pasca PTM 100% Pandemi Covid-19. *JSES : Journal of Sport and Exercise Science*, 39-44. doi:<https://doi.org/10.26740/jses.v6n1.p39-44>
- Heryanto, A. (2019). Survei Kondisi Tingkat Kebugaran Jasmani pada Siswa Kelas V SDN Kolpajung 2 Pamekasan. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 213-218.
- Indrayogi. (2020). Korelasi antara Tingkat Kesegaran Jasmani (Physical Fitness) dan Kesehatan Mental (Mental Hygiene) dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Dasar. *Research Physical Education and Sports*, 7-14. From <https://www.researchgate.net/publication/343185151>
- Iskandar, S. (2018). Penentuan Pengaruh Usia dan Jenis Kelamin terhadap Tingkat Kecerdasan (Logika-Matematika) dengan Menggunakan Metode Distribusi Chi-Kuadrat. *Journal IAIN Gorontalo*, 82-87. doi:<http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir>
- Jati, S. (2024). *Survei Tingkat Aktivitas Fisik Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah Bendo Trimurti, Kec. Srandakan, Kab. Bantul, Di Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Juhaina, E. (2019). Hubungan antara Kadar Brain Derived Nuerotrophic Factor (BDNF) dengan Tingkat Kecerdasan pada Anak Sekolah Dasar di Daerah Endemik Malaria Kabupaten Seluma Tahun 2019.
- Kalra, A. (2016). The odds ratio: Principles and applications. *Journal of the Practice of Cardiovascular Sciences*, 49-51. doi:10.4103/2395-5414.182992
- Khan, M. (2024). *Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi pada Anak Sekolah di SDN V Rambutan Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember*.
- Khanifatun, W. (2023). *Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Madrasah Tsanawiyah*.
- Khumaerah, Hasnah, & Rauf, S. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual Anak. *JOURNAL OF*, 21-24.
- Kosasih, I. (2016). Pengaruh Kecerdasan, Kreativitas, dan Jenis Kelamin terhadap Overexcitability.

- Kowalski, K., Crocker, P., & Donen, R. (2004). *The Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) and Adolescents (PAQ-A) Manual*. Canada.
- Kristanti, M., Nugrohowati, N., & dkk. (2025). The Influence of Nutritional Status on the Level of Intelligence in Elementary School Children. *The Indonesian Journal of Public Health*, 341-353. doi:10.20473/ijph.v120i2.2025.341-353
- Kusumo, M. (2020). *Pemantauan Aktivitas Fisik*. Daerah Istimewah Yogyakarta: The Journal Publishing.
- Lupo, C., Boccia, G., & dkk. (2022, April 14). The Cut-Off Value for Classifying Active Italian Children Using the Corresponding National Version of the Physical Activity Questionnaire. pp. 1-11. doi:<https://doi.org/>
- McSorley, V., Bin, y., & Lauderdale, D. (2019). Associations of Sleep Characteristics with Cognitive Function and Decline among Older Adults. *American Journal of Epidemiology*, 1066-1075. doi:10.1093/aje/kwz037
- Mouw, M., Dary, & Dese, D. (2022). Gambaran Status Gizi dan Aktivitas Fisik Anak Usia 6-12 Tahun Di SD Kristen Saumlaki Maluku Tenggara Barat. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 1-5. From <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>
- Muhajarah, K. (2022). Beragam Teori Kecerdasan, Proses Berpikir dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama*, 116-127. doi:10.53565/pssa.v8i1.442
- Mulia, D., & et al. (2021). Hubungan Asupan Energi dan Protein, Kualitas Tidur, dan Aktivitas Fisik Terhadap Prestasi Belajar di SMK Tunas Grafika Informatika 2020. *GHIDZA: Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 197-210. doi:<https://doi.org/10.22487/ghidza.v5i2.216>
- Mutia. (2021). Characteristics of Children Age of Basic Education. *FITRAH*, 2(1), 114-131.
- Mutohir, T., & dkk. (2021). *Olahraga Untuk Investasi Pembangunan Manusia*. Jakarta: 1-126.
- Mutohir, T., & dkk. (2023). *Kebugaran Jasmani dan Generasi Emas 2045*. Jakarta: Asisten Deputi Olahraga Masyarakat.
- Muttaqin, A., Andiana, O., & dkk. (2023). Pengaruh Weight Training dan Endurance Training terhadap Peningkatan Kadar Brain-Derived Neurotrophic Factor pada Individu Obesitas. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 52-58. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jilo.v6i2.63876>
- N, W. (2023). *Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Semarang.
- Nabila, A., & Chaniago, Z. (2021). *Macam Kecerdasan Menurut Howard Gardner, serta Macam Intelegensi*. Jakarta.
- Nuryadi, & dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Pamuji, N., & Sodikin. (2020). Hubungan Jenis Kelamin, Usia, dan Urutan Kelahiran dengan Kemampuan Mengkombinasikan Warna Menggunakan Media Finger Painting. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 333-338. From <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>

- Paneru, N., & Bohara, B. (2025). The Impact of Parental Education on Children's English Language Success in Rural Nepal: Insights from Krishnapur Municipality. *EDUTREND: Journal of Emerging Issues and Trends in Education*, 9-21. doi:10.59110/edutrend.485
- Paruthi, S., Brooks, L., & dkk. (2016). Recommended amount of sleep for pediatric populations: A consensus statement of the American Academy of Sleep Medicine. *JSCM: Journal of Clinical Sleep Medicine*, 785-789. doi:http://dx.doi.org/10.5664/jcsm.5866
- Putra, K., Kinasih, A., & Kriswandaru, P. (2018). Gambaran Aktivitas Fisik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Salatiga. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani*, 244-248.
- Rahmawati, Y., & Sunanto. (2019). Pengaruh Tidur Siang Terhadap Tingkat Kecerdasan Logika Anak Usia 3-5 Tahun di Tk Zainul Hasan Genggong Probolinggo. *JURNAL ILMU KEPERAWATAN INDONESIA*, 12, 28-32.
- Rismiati, M., Flora, R., & Zulkarnain, H. (2023). Hubungan Kadar Insulin Growth Factor.1 dengan Tingkat Kecerdasan pada Anak Sekolah Dasar di Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang*, 81-86. doi:https://doi.org/ 10.36086/jpp.v18i1
- Riswan, & Khairudin. (2019). *Statistik Multivariat*. Bandar Lampung: AURA.
- Riyanto, P., & Mudian, D. (2019). Pengaruh Aktivitas Fisik terhadap Kecerdasan Emosi Siswa. *Journal Sport Area*, 339-347. From <http://journal.uir.ac.id/index.php/JSP>
- Rizkita, S., Sekartini, R., & Friska, D. (2022). Pola Aktivitas Fisik Anak Usia 10 Sampai 14 Tahun pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia dan Faktor-Faktor yang Berhubungan. *Sari Pediatri*, 181-188.
- Rozas, I., Khalid, & dkk. (2021). Digital Quotient Tool: Alat Ukur Kecerdasan Digital. *JIFTI - Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi dan Robotika*, 1-10.
- Saefullah, A. (2024). *Statistik untuk Penelitian*. Tangerang Selatan, Banten: Pusat Penerbitan STIE Ganesha. From pusatpenerbitan@ac.id
- Sardjoko, S. (2019). Pembangunan Gizi di Indonesia. In F. Watson, *Kajian Sektor Kesehatan*. Jakarta: Direktorat Kesehatan dan Gizi Masyarakat, Kedeputusan Pembangunan Manusia, Masyarakat, dan Kebudayaan, Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional.
- Sari, D., & Arifah, S. (2022). *Gambaran Aktivitas Fisik Harian pada Anak Usia Sekolah di Wilayah Polokarto*.
- Setiahati, I., & Supena, A. (2024). Aktivitas Fisik Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 120-132.
- Shahid, A., & dkk. (2012). *Sleep Timing Questionnaire (STQ)*. U.S.A. doi:10.1007/978-1-4419-9893-4_86
- Singh, S., & dkk. (2019). *Effects of Physical Activity Interventions on Cognitive and Academic Performance in Children and Adolescents: A Novel Combination of a Systematic Review and Recommendations from an Expert Panel*. Amsterdam: Br J Sports Med. doi:10.1136/bjsports-2017-098136
- Siregar, N. (2017). *Pengembangan Model Aktivitas Fisik Anak Usia Dini*. Jakarta.

- Sleiman, S., Henry, J., & dkk. (2016, June 02). Exercise Promotes the Expression of Brain Derived Neurotrophic Factor (BDNF) through the Action of the Keton Body Bheta-Hydrfoxybutyrate. pp. 1-21. doi:10.7554/eLife.15092.001
- Statistik, B. P. (2024). *Indeks Pembangunan Manusia*.
- Subratha, H., Giri, K., & Khoiroh, N. (2024). Status Gizi Siswa Berdasarkan IMT dan Tinggi Badan di SD No. 1 Canggu, Badung, Bali. *Pusat Studi Gender dan Anak UIN Alauddin Makassar*, 55-64.
- Sulistiyani, A. (2015). Tingkat Kecerdasan pada Anak Ditinjau dari Perbedaan Gender. *YIN YANG.*, 120-134.
- Suryoadji, K., & Nugraha, D. (2021). Aktivitas Fisik pada Anak dan Remaja Selama Pandemi Covid-19: A Systematic Review. *Jurnal Khazanah*, 24-29. From <https://journal.uui.ac.id/khazanah>
- Teräs, T., Myllyntausta, S., & dkk. (2023). The Association of Previous Night's Sleep Duration with Cognitive Function among Older Adults: a Pooled Analysis of Three Finnish Cohorts. *European Journal of Ageing*, 20:32. doi:<https://doi.org/10.1007/s10433-023-00779-6>
- Vasilopoulos, F., Jeffrey, H., & Dumontheil, I. (2023). Multi-Level Meta-Analysis of Physical Activity Interventions During Childhood: Effects of Physical Activity on Cognition and Academic Achievement. *Educational Psychology Review*, 1-38. doi:<https://doi.org/10.1007/s10648-023-09760-2>
- Watson, F., & dkk. (2019). *Pembangunan Gizi di Indonesia*. Jakarta Pusat: Direktorat Kesehatan dan Gizi Masyarakat.
- Wulandari, C., Riesputi, S., & dkk. (2024). Menginspirasi Kesehatan Generasi Muda melalui Posyandu Remaja. *Jurnal Pengabdian, Riset, Kreativitas, Inovasi, dan Teknologi Tepat Guna*, 46-57. doi:<http://doi.org/10.22146/parikesit.v2il.9517>
- Wulandari, E., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2018). Pengaruh Latihan Karate terhadap Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 01 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang. *Nursing News*, 276-286.
- Yang, F., Xie, W., & Wang, Z. (2022). Articles 1 Effects of Sleep Duration on Neurocognitive Development in Early Adolescents in the USA: a Propensity Score Matched, Longitudinal, Observational Study. *Elsevier Ltd. All rights reserved.*, 705-712. doi:<https://doi.org/10.1016/>
- Yulianti, A., Damayati, R., & Rosiana, N. (2017). Kebugaran Jasmani dan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurusan Kesehatan, Politeknik Negeri Jember*, 1-5.
- Yuliwianti, A. (2017). *Hubungan Status Gizi dengan Kecerdasan Intelektual pada Anak Sekolah Dasar di SD Kanisius Pugeran Tahun 2016*.
- Zakiah S., e. a. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 71-79. doi:10.54259/diajar.v3i1.2338
- Zuhriyah, A., & Indrawati, V. (2021). Konsumsi Energi, Protein, Aktivitas Fisik, Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi Siswa SDN Dukusari Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*, 45-52.