

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, E., Memah, H. P., Andriyani, D., Rotua, M., Dewi, V., Langi, G. K. L., Purba, R. B., Robert, D., Amanupunyo, N. A., Mayangsari, R., Muzakar, Harikedua, V. T., Listrianah, Kolompoy, J. A., Sofiyetti, Junita, Nurmawi, Y., & Sinaga, W. (2023). *Ilmu Gizi*. Pustaka Aksara.
- Ardi, N. M. S. M., Putra, I. W. G. A. E., & Pinatih, G. N. I. (2016). Hubungan Status Gizi dengan Tingkat Intelegensi pada Siswa Sekolah Menengah Pertama di Denpasar. *Public Health and Preventive Medicine Archive*, 4(1), 29–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.53638/phpma.2016.v4.i1.p06>
- Arshad, M. T., Maqsood, S., Altalhi, R., Shamlan, G., Ahmed, I. A. M., Ikram, A., & Abdullahi, M. A. (2025). Role of Dietary Carbohydrates in Cognitive Function: A Review. *Food Science & Nutrition*, 13(7). <https://doi.org/10.1002/fsn3.70516>
- Asmin, Arfah, A. I., Arifin, A. F., Safitri, A., & Laddo, N. (2021). Hubungan Pola Makan Terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Fakumi Medical Journal*, 1(1), 54–59. <https://fmj.fk.umi.ac.id/index.php/fmj>
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 120–125. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6457>
- Chyntaka, M., & Murni, D. E. S. (2023). *Gizi dalam Kesehatan Reproduksi*. Deepublish Digital.
- Damayanti, E. R., & Sufyan, D. L. (2022). Hubungan Pola Makan, Aktivitas Fisik, Dan Citra Tubuh Dengan Status Gizi Lebih Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 3 Tambun Selatan. *Indonesian Journal of Health Development*, 4(1), 35–45. <https://ijhd.upnvj.ac.id/index.php/ijhd/article/view/69/61>
- Dwinovary, R. A. N., & Koerniawan, D. (2025). Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Berdasarkan IMT/U Siswa Kelas XI SMA di Palembang. *Protein: Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 3(1), 92–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/protein.v3i1.940>
- Faridi, A., Putri, R. N., Hutomo, S. C., Rahmaniah, Rasmaniar, A. H. A., Nasution, E., Maghfiroh, K., & Rahmi, U. (2022). *Gizi dalam Daur Kehidupan*. Yayasan Kita Menulis.

- Febrianti, A., Auni, K. Al, Hasibuan, M. B., Putri, S. A., Sabiru, T., & Panggabean, H. S. (2025). Faktor-Faktor Mempengaruhi Keberhasilan Intelegensi. *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 2(1), 335–343. <https://rayyanjournal.com/index.php/HEMAT/article/view/5049>
- Febrindah, S., Harahap, M., & Gusfa, F. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) Mahasiswa Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Riau. *JPK: Jurnal Proteksi Kesehatan*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.36929/jpk.v3i1.329>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Ginting, K. P., & Pandiangan, A. (2019). Tingkat Kecerdasan Intelegensi Anak Stunting. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 1(1), 47–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.37287/jppp.v1i1.25>
- Goodarzi, M. A. A., Jalali, M., Pourahmadi, E., & Dehestani, M. (2020). Psychometric Properties of Parenting Questionnaire (PSDQ) In A Sample of Iranian Society. *Archives of Pharmacy Practice*, 11(4), 155–159. <https://archivepp.com/article/psychometric-properties-of-parenting-questionnaire-psdq-in-a-sample-of-iranian-society>
- Handayani, A., Utomo, H. B., Khan, R. I., Wandansari, Y., Rahmawati, A., Daulay, N., Simanjuntak, E., Anggara, O. F., Wahyuni, H., Setyaningsih, Rohmah, N., Herawati, N., Adhani, D. N., Mustika, I., Atika, M., Qorrin, R., & Bawono, Y. (2021). *Psikologi Parenting*. Bintang Semesta Media.
- Hanifah, M. P., Nugrohowati, N., Savitri, P. M., & Kristanti, M. (2024). Korelasi Status Gizi TB/U dan Pola Asuh dengan Kecerdasan Intelektual Peserta Didik SDN 04 Bojongsari. *JMU: Jurnal Medika Udayana*, 13(09), 86–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.24843/MU.2024.V13.i09.P15>
- Iqbal, M., & Puspaningtyas, D. (2019). *Penilaian Status Gizi ABCD*. Salemba Medika.
- Kadarwati, S., & Budiharto. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Pendidikan Kreatif. *Mukaddimah: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 43–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/mjsi.21.1357>

- Kadrianti, E., & Pajeriaty. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Anak Kelas 1 di Sekolah Dasar Negeri Bung Makassar. *Nursing Inside Community*, 1(1), 22–26. <https://jurnal.stikesnh.ac.id/index.php/nic/article/view/9>
- Kemendes RI. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak*.
- Khadem, A., Nadery, M., Noori, S., Ghaffarian-Ensaf, R., Djazayery, A., & Movahedi, A. (2024). The Relationship Between Food Habits and Physical Activity and the IQ of Primary School Children. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 43(1), 29. <https://doi.org/10.1186/s41043-024-00522-6>
- Kristanti, M., Nugrohowati, N., Chairani, A., Kita, B., & Sibarani, A. R. A. (2025). The Influence of Nutritional Status on the Level of Intelligence in Elementary-School Children. *The Indonesian Journal of Public Health*, 20(2), 341–353. <https://doi.org/https://doi.org/10.20473/ijph.v20i2.2025.341-353>
- Kurnianingsih, D. A., Pulungan, Y. K., Pribadi, B., & Nasution, F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kepribadian Anak Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12355–12362. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10445>
- Lasepa, W., Hendarini, A. T., & Desti, P. A. (2022). PKM Aksi Penguatan Gizi Seimbang (PGS) Sebagai Upaya Peningkatan Keanekaragaman Konsumsi Pangan Pada Remaja Di SMAN 1 Bangkinang. *JES-TM Social and Community Service*, 1(1), 28–33. <https://jestm.org/index.php/jestmc/article/view/60>
- Lestari, N. S., Puspita, S., & Puspita, H. (2016). Hubungan Status Gizi Dengan Kecerdasan Anak Di TK Dharma Wanita Desa Semampirejo Kec. Sambeng Kab. Lamongan. *Jurnal Keperawatan*, 9(2), 49–55. <https://e-journal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/83>
- Lv, K. Z., Xu, S. J., Sun, Y. Q., Zhou, R., Xu, H., He, J., Xu, C., Xu, H., Xu, J., & Qian, J. (2025). How Individual BMI Affected General Cognitive Ability in Young Adults : A Moderated Chain Mediation Model. *Frontiers in Public Health*, 13, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1559582>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Madaniyah, N. I., Ranakusuma, O. I., & Karimulloh. (2025). Hubungan Status Gizi Dengan Kemampuan Kognitif Pada Anak Pra Sekolah Serta Tinjauannya Menurut Islam. *Prosiding Konferensi Nasional Psikologi Kesehatan IV*, 78–83.
- Multazami, L. P. (2022). Hubungan Stres, Pola Makan, dan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Mahasiswa. *Nutrizione: Nutrition Research And Development Journal*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/nutrizione.v2i1.52293>
- Namangboling, A. D. (2023). *Status Gizi Anak*. Deepublish Digital.
- Navratilova, H. F., & Kuswidiarani, S. (2022). Fenomena TOFI (Thin-Outside-Fat-Inside) pada Pengunjung Mobil Layanan Konsultasi Kesehatan dan Keluarga di Kota Bogor. *Poltekita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 379–386. <https://doi.org/10.33860/pjpm.v3i3.945>
- Nursabrina, A. L. (2025). Validasi SQ-FFQ dengan Estimated Food Record untuk Menilai Jumlah Asupan Buah Sayur dan Zat Gizi Mikro Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Gizi*, 3(2), 147–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jig.v3i2.4294>
- Nursyamsiyah, S. (2020). *Rahasia Keluarga Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Interpersonal Anak*. Ismaya Publishing.
- Olmo, N. Del, & Ruiz-gayo, M. (2018). Influence of High-Fat Diets Consumed During the Juvenile Period on Hippocampal Morphology and Function. *Frontiers in Cellular Neuroscience*, 12(439), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fncel.2018.00439>
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 75–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/Tadrib.v3i1.1384>
- Pakpahan, D. P. (2021). *Kecerdasan Spiritual (SQ) dan Kecerdasan Intelektual (IQ) dalam Moralitas Remaja Berpacaran Upaya Mewujudkan Manusia yang Seutuhnya*. Multimedia Edukasi.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia (2019).

- Priwandani, T. A., Umijati, S., & Maramis, M. M. (2025). The Relationship Between Nutritional Status and Intellectual Intelligence in 13-15 Year Old Middle School Students at SMPN 2 Sumber Probolinggo. *International Journal of Health and Medicine*, 2(2), 79–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.62951/ijhm.v2i2.390>
- Puspasari, A., Fitri, A. D., & Shafira, N. N. A. (2021). Skrining Status Gizi Anak Usia Sekolah Dasar Komunitas Suku Anak Dalam Di Desa Nyogan, Muaro Jambi. *MEDIC: Medical Dedication*, 4(1), 140–145. <https://doi.org/10.22437/medicaldedication.v4i1.13462>
- Puspita, T., Flora, R., Zulkarnain, M., & Apulembang, Y. A. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecerdasan pada Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Tuah Negeri Kabupaten Musi Rawas. *JPP: Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang*, 16(2), 62–69. <https://doi.org/10.36086/jpp.v16i1.489>
- Rachmayani, D., & Zabrina, N. (2023). Pengukuran Tipe Pola Asuh Berdasarkan Perspektif Remaja: Modifikasi Dan Analisis Validitas Isi Pada Parenting Styles And Dimensions Questionnaire (PSDQ). *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 12(4), 461–467. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v12i4>
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Raine, L., Drollette, E., Kao, S.-C., Westfall, D., Chaddock-Heyman, L., Kramer, A. F., Khan, N., & Hillman, C. (2018). The Associations between Adiposity, Cognitive Function, and Achievement in Children. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(9), 1868–1874. <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000001650>
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Saptoto, R. (2018). Pengaruh Adaptasi Waktu Administrasi yang Disebabkan Penggunaan Lembar Jawaban Komputer terhadap Hasil CFIT 3 A dan 3 B. *Jurnal Psikologi*, 45(1), 52–65. <https://doi.org/10.22146/jpsi.30853>
- Sholikhah, D. M., & Amalia, R. (2024). Hubungan Asupan Energi dan Zat Gizi Makro dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kabupaten Gresik. *Amerta Nutrition*, 8(2), 239–247. <https://doi.org/10.20473/amnt.v8i2.2024.239-247>
- Sinaga, T. R., Hasanah, L. N., Shintya, L. A., Faridi, A., Kusumawat, I., Asima, E. M. K., Sirait, A., & Harefa, K. (2022). *Gizi Dalam Siklus Kehidupan*. Yayasan Kita Menulis.

- Sulastrri, M. (2021). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Tingkat Kecerdasan Anak Usia Dini Di Ra. An Najah Kota Tasikmalaya. *Jurnal Mitra Kencana Keperawatan Dan Kebidanan*, 5(1), 42–48. [https://jurnal.ubktasikmalaya.ac.id/index.php/jmk\\_kb/article/view/117/202](https://jurnal.ubktasikmalaya.ac.id/index.php/jmk_kb/article/view/117/202)
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan Implikasi dalam Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Suryana, Kusumawati, I., Pujiani, Widodo, D., Pasaribu, R. I. R. D., Rasmaniar, N. B. A., Fajriana, H., Ramadhini, D., Tarigan, S. N. R., Airlangga, E., & Kristianto, Y. (2022). *Kesehatan Gizi Anak Usia Dini*. Yayasan Kita Menulis.
- Wahyuni, R. (2024). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pola Pikir Orang Tua Terhadap Pola Pengasuhan Anak. *Nabawi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1–26. <https://ejournal.stitsyambtg.ac.id/index.php/nabawi/article/view/11>
- Widians, J. A., & Saputra, I. A. (2017). Aplikasi Sistem Pakar Skoring Tes IQ Menggunakan Alat CFIT. *Sebatik*, 17(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.46984/sebatik.v17i1.78>
- Widyastuti, R. A., & Rosidi, A. (2017). Indeks Massa Tubuh Menurut Umur sebagai Indikator Persen Lemak Tubuh pada Remaja. *Jurnal Gizi*, 7(2), 32–39.