



**KORELASI STATUS GIZI, POLA MAKAN GIZI SEIMBANG,
DAN POLA ASUH DENGAN TINGKAT KECERDASAN
INTELEKTUAL ANAK DI SDN 04 BOJONGSARI KOTA
DEPOK**

SKRIPSI

DINA VARISIYA

NRP 2210211092

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
2025**



**KORELASI STATUS GIZI, POLA MAKAN GIZI SEIMBANG,
DAN POLA ASUH DENGAN TINGKAT KECERDASAN
INTELEKTUAL ANAK DI SDN 04 BOJONGSARI KOTA
DEPOK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

DINA VARISIYA

NRP 2210211092

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Dina Varisiya

NRP : 2210211092

Tanggal : 16 Desember 2025

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 16 Desember 2025

Yang menyatakan,



Dina Varisiya

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta,
saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dina Varisiya

NRP : 2210211092

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“KORELASI STATUS GIZI, POLA MAKAN GIZI SEIMBANG, DAN POLA ASUH DENGAN TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL ANAK DI SDN 04 BOJONGSARI KOTA DEPOK” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Desember 2025

Yang menyatakan,



Dina Varisiya

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Dina Varisiya

NRP : 2210211092

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Judul Skripsi : "KORELASI STATUS GIZI, POLA MAKAN GIZI SEIMBANG, DAN POLA ASUH DENGAN TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL ANAK DI SDN 04 BOJONGSARI KOTA DEPOK".

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

dr. Pritha Maya Savitri,

Sp.KP, M.MB

NIP. 197409082021212004

Penguji

Melly Kristanti, SKM,

M.Epid

NIP. 199308252025212047

Pembimbing 1

dr. Yuni Setwaningsih,

M.Biomed, Sp.KKLP

NIP. 198106162025212032

Pembimbing 2



Dr. dr. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes,

M.Pd.I

NIP. 197001292000031001

Dekan Fakultas Kedokteran

dr. Agneta Irmahayu, M.Pd.Ked, Sp.KKLP

Subsp.FOMC

NIP. 197508222021212007

**Koordinator Program Studi Kedokteran
Program Sarjana**

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 16 Desember 2025

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

Skripsi, Desember 2025

DINA VARISIYA, No. NRP 2210211092

KORELASI STATUS GIZI, POLA MAKAN GIZI SEIMBANG, DAN POLA ASUH DENGAN TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL ANAK DI SDN 04 BOJONGSARI KOTA DEPOK

RINCIAN HALAMAN (xvii + 100 halaman, 16 tabel, 5 bagan, 13 lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang: Kecerdasan intelektual penting bagi anak untuk menghadapi persoalan di dunia nyata. Peneliti terdahulu menemukan bahwa terdapat beberapa faktor yang memengaruhi kecerdasan intelektual, seperti status gizi, pola makan gizi seimbang, dan pola asuh. Di Kecamatan Bojongsari, 38,5% siswa SD Negeri 04 Bojongsari memiliki kecerdasan intelektual di bawah rata-rata, IPM Bojongsari (77,86) lebih rendah dari Kota Depok (81,37), serta kecamatan ini memiliki rata-rata lama pendidikan yang paling rendah di kota Depok. **Tujuan:** Mengetahui korelasi status gizi, pola makan gizi seimbang, dan pola asuh dengan tingkat kecerdasan intelektual anak di SDN 04 Bojongsari Kota Depok. **Metode:** Penelitian ini menggunakan *cross-sectional* sebagai desain penelitian, *stratified random sampling* sebagai teknik untuk memilih 42 responden, dan uji Spearman untuk analisis bivariat. **Hasil:** Hasil analisis didapatkan tidak adanya korelasi yang bermakna antara status gizi ($p = 0,876$; $r = -0,025$), pola makan gizi seimbang ($p = 0,081$; $r = 0,272$), dan pola asuh ($p = 0,077$; $r = 0,276$) dengan tingkat kecerdasan intelektual. **Kesimpulan:** Status gizi, pola makan gizi seimbang, dan pola asuh tidak menunjukkan korelasi yang signifikan dengan tingkat kecerdasan intelektual anak. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti korelasi variabel lain dengan kecerdasan intelektual anak.

Daftar Pustaka : 53 (2016-2025)

Kata Kunci : anak sekolah dasar, pola asuh, pola makan gizi seimbang, status gizi, tingkat kecerdasan intelektual.

FACULTY OF MEDICINE

UNIVERSITY PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

Undergraduate Thesis, December 2025

DINA VARISIYA, No. NRP 2210211092

CORRELATION OF NUTRITIONAL STATUS, BALANCED NUTRITION PATTERN, AND PARENTING PATTERN WITH THE LEVEL OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE OF CHILDREN AT SDN 04 BOJONGSARI, DEPOK CITY.

PAGE DETAIL (xvii + 100 pages, 16 tables, 5 charts, 13 appendices)

ABSTRACT

Background: Intellectual intelligence is essential for children to face real-world problems. Previous studies have found that several factors influence intellectual ability, such as nutritional status, balanced nutrition intake, and parenting patterns. In Bojongsari District, 38.5% of students at SD Negeri 04 Bojongsari have below-average intellectual intelligence; Bojongsari's Human Development Index (77.86) is lower than Depok City's (81.37), and this district has the lowest average educational attainment in Depok City. **Objective:** To determine the correlation between nutritional status, balanced nutrition intake, and parenting patterns with the intellectual intelligence level of children at SDN 04 Bojongsari, Depok City. **Methods:** This study used a cross-sectional design, stratified random sampling to select 42 respondents, and Spearman's test for bivariate analysis. **Results:** The analysis showed no significant correlations between nutritional status ($p = 0.876$; $r = -0.025$), balanced nutrition intake ($p = 0.081$; $r = 0.272$), and parenting patterns ($p = 0.077$; $r = 0.276$) with intellectual intelligence. **Conclusion:** Nutritional status, balanced nutrition intake, and parenting patterns do not show a significant correlation with children's intellectual intelligence. The study suggests that future researchers may investigate the correlation of other variables with children's intellectual intelligence.

Reference : 53 (2016-2025)

Keywords : elementary school children, balanced dietary patterns, intellectual intelligence level, nutritional status, parenting styles.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul “Korelasi Status Gizi, Pola Makan Gizi Seimbang, dan Pola Asuh dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual Anak di SDN 04 Bojongsari Kota Depok”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Dalam penyusunan proposal ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta.
2. dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked, Sp.KKLP Subsp.FOMC selaku Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana.
3. Melly Kristanti, SKM, M.Epid selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, serta membimbing penulis.
4. dr. Yuni Setyaningsih, M.Biomed, Sp.KKLP selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, serta membimbing penulis.
5. dr. Pritha Maya Savitri, Sp.KP, M.MB selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun bagi penulis untuk memperbaiki dan menyempurnakan penulisan skripsi ini.
6. Pihak SDN 04 Bojongsari Kota Depok dan para responden yang telah bersedia menjadi tempat dan responden penelitian ini.

7. Seluruh dosen pengajar, staff, dan beserta jajarannya di Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan arahan dari awal proses perkuliahan hingga penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis, yaitu mama (Eva Fatma) dan papa (Alm. Sudarisman), saudara kandung penulis, yaitu Rara Varisiya, Salma Elvarisiya dan Dita Varisiya, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, serta bantuan.
9. Teman dekat penulis di kampus (Nadia, Elma, Winnie, Priska), keluarga 100 angkatan 2022, dan teman-teman angkatan 2022 “Acromion”, panitia siding proposal dan hasil skripsi, serta teman-teman penulis lainnya yang telah memberikan semangat, dukungan, dan saran selama proses penyusunan skripsi dan perkuliahan.
10. Teman-teman satu bimbingan departemen Ilmu Kesehatan Masyarakat, yaitu Khai, Vinta, Faiz, Ayu, dan Nyifa yang telah membantu, memberi dukungan, dan saling menyemangati selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan beberapa kritik dan saran yang bersifat membangun.

Jakarta, 16 Desember 2025

Penulis,

Dina Varisiya

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Perumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Penelitian	4
I.3.1 Tujuan Umum	4
I.3.2 Tujuan Khusus	5
I.4 Manfaat Penelitian	5
I.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
I.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
II.1 Kecerdasan Intelektual	8
II.1.1 Definisi Kecerdasan Intelektual.....	8
II.1.2 Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Intelektual	8
II.1.3 Penilaian Kecerdasan Intelektual.....	11
II.1.4 Pengukuran <i>Intelligence Quotient</i> (IQ)	11
II.1.5 <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	12
II.2 Status Gizi	13
II.2.1 Definisi Status Gizi.....	13

II.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	13
II.2.3 Penilaian Status Gizi.....	14
II.2.4 Cara Mengukur Status Gizi Anak Sekolah.....	16
II.2.5 Klasifikasi Status Gizi	18
II.2.6 Hubungan Status Gizi dengan Kecerdasan Intelektual.....	18
II.3 Pola Makan Gizi Seimbang	19
II.3.1 Definisi Pola Makan Gizi Seimbang	19
II.3.2 Faktor yang Memengaruhi Pola Makan Gizi Seimbang.....	19
II.3.3 Pedoman Umum Gizi Seimbang	20
II.3.4 Pemenuhan Gizi Seimbang pada Anak Usia Sekolah Dasar	20
II.3.5 Pengukuran Pola Makan Gizi Seimbang	21
II.3.6 Hubungan Pola Makan Gizi Seimbang dengan Kecerdasan Intelektual ..	22
II.4 Pola Asuh.....	23
II.4.1 Definisi Pola Asuh.....	23
II.4.2 Macam-Macam Model Pola Asuh	23
II.4.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh	24
II.4.4 Penentuan Pola Asuh Orang Tua	26
II.4.5 Hubungan Pola Asuh dengan Kecerdasan Intelektual.....	27
II.5 Penelitian Terkait.....	28
II.6 Kerangka Teori.....	30
II.7 Kerangka Konsep	31
II.8 Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
III.1 Jenis Penelitian.....	32
III.2 Waktu dan Tempat Penelitian	32
III.3 Populasi dan Sampel Penelitian	32
III.3.1 Populasi Penelitian	32
III.3.2 Sampel Penelitian	32
III.3.2.1 Kriteria Penelitian.....	32
III.3.2.2 Kriteria Inklusi.....	33
III.3.2.3 Kriteria Eksklusi	33
III.4 Besar Sampel Penelitian.....	33

III.5 Teknik Pengambilan Sampel.....	35
III.6 Variabel Penelitian.....	36
III.6.1 Variabel Dependen.....	36
III.6.2 Variabel Independen.....	36
III.7 Definisi Operasional.....	36
III.8 Instrumen Penelitian.....	37
III.9 Rancangan Penelitian.....	41
III.10 Pengolahan Data.....	42
III.11 Analisis Data.....	42
III.11.1 Analisis Univariat.....	42
III.11.2 Analisis Bivariat.....	43
III.12 Alur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
IV.1 Profil Tempat Penelitian.....	45
IV.2 Hasil Penelitian.....	45
IV.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
IV.2.2 Karakteristik Responden.....	46
IV.2.3 Hasil Uji Univariat.....	47
IV.2.3.1 Gambaran Status Gizi Siswa SDN 04 Bojongsari.....	47
IV.2.3.2 Gambaran Pola Makan Gizi Seimbang Siswa SDN 04 Bojongsari.....	48
IV.2.3.3 Gambaran Pola Asuh Siswa SDN 04 Bojongsari.....	48
IV.2.3.4 Gambaran Tingkat Kecerdasan Intelektual Siswa SDN 04 Bojongsari.....	49
IV.2.4 Hasil Analisis Bivariat.....	49
IV.2.4.1 Korelasi Status Gizi dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual.....	49
IV.2.4.2 Korelasi Pola Makan Gizi Seimbang dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual.....	50
IV.2.4.3 Korelasi Pola Asuh dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual.....	51
IV.3 Pembahasan Penelitian.....	52
IV.3.1 Pembahasan Uji Univariat.....	52
IV.3.1.1 Status Gizi.....	52

IV.3.1.2 Pola Makan Gizi Seimbang	52
IV.3.1.3 Pola Asuh	53
IV.3.1.4 Tingkat Kecerdasan Intelektual	53
IV.3.2 Pembahasan Uji Bivariat	54
IV.3.2.1 Korelasi Status Gizi dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual	54
IV.3.2.2 Korelasi Pola Makan Gizi Seimbang dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual	56
IV.3.2.3 Korelasi Pola Asuh dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual	59
IV.4 Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	62
V.1 Kesimpulan	62
V.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala 2 CFIT	12
Tabel 2. Klasifikasi Skor IQ Berdasarkan Tes CFIT	12
Tabel 3. Klasifikasi Status Gizi Berdasarkan IMT/U.....	18
Tabel 4. Angka Kecukupan Gizi (AKG) Anak Usia 7–12 Tahun	21
Tabel 5. Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan PSDQ	27
Tabel 6. Penelitian Terkait.....	28
Tabel 7. Hasil Komparasi Penelitian Sebelumnya	34
Tabel 8. Definisi Operasional.....	36
Tabel 9. Karakteristik Responden	46
Tabel 10. Gambaran Status Gizi Siswa SDN 04 Bojongsari	47
Tabel 11. Gambaran Pola Makan Gizi Seimbang Siswa SDN 04 Bojongsari	48
Tabel 12. Gambaran Pola Asuh Siswa SDN 04 Bojongsari.....	48
Tabel 13. Gambaran Tingkat Kecerdasan Siswa SDN 04 Bojongsari	49
Tabel 14. Korelasi Status Gizi dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual	50
Tabel 15. Korelasi Pola Makan Gizi Seimbang dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual	50
Tabel 16. Korelasi Pola Asuh dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual	51

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka teori korelasi status gizi, pola makan gizi seimbang, dan pola asuh dengan tingkat kecerdasan intelektual anak	30
Bagan 2. Kerangka konsep korelasi status gizi, pola makan gizi seimbang, dan pola asuh dengan tingkat kecerdasan intelektual anak	31
Bagan 3. Rancangan Penelitian.....	41
Bagan 4. Alur Penelitian	44
Bagan 5. Pola Makan Karbohidrat Anak di SDN 04 Bojongsari	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kurva pertumbuhan CDC 2000 pada anak usia 2–20 tahun	71
Lampiran 2. Kuesioner Semi Quantitative FFQ (Food Frequency Questionnaire).....	72
Lampiran 3. Kuesioner Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ)	75
Lampiran 4. Contoh Soal Tes IQ CFIT Skala 2	80
Lampiran 5. Surat Etik Penelitian di SDN 04 Bojongsari kota Depok.....	83
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian di SDN 04 Bojongsari kota Depok	84
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Responden	85
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian di SDN 04 Bojongsari kota Depok.....	86
Lampiran 9. SPSS Frekuensi Data Karakteristik Responden	90
Lampiran 10. SPSS Statistik Deskriptif.....	91
Lampiran 11. SPSS Uji Normalitas.....	92
Lampiran 12. SPSS Uji Univariat	97
Lampiran 13. SPSS Uji Bivariat	99

DAFTAR SINGKATAN

SDN	: Sekolah Dasar Negeri
IPM	: Indeks Pembangunan Manusia
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
CFIT	: <i>Cultural Fair Intelligence Test</i>
IMT	: Indeks Massa Tubuh
CDC	: <i>Centre of The Diseases</i>
IMT/U	: Indeks Massa Tubuh Menurut Umur
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
AKG	: Angka Kecukupan Gizi
FFQ	: <i>Food Frequency Questionnaire</i>
SQ-FFQ	: <i>Semi-Quantitative Food Frequency Questionnaire</i>
PSDQ	: <i>Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version</i>
TOFI	: <i>Thin outside, fat inside</i>