

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan internet dalam beberapa tahun terakhir ini memungkinkandunia pendidikan saat ini untuk memanfaatkan teknologi internet dalam proses pembelajaran. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam upaya meningkatkan layanan pendidikan diperlukan sarana dan prasarana yang mendukung, salah satunya adalah media pembelajaran bagi siswa dan media pengajaran bagi guru terutama yang dapat digunakan bersama dan tidak terbatas ruang dan waktu.

Kurangnya interaksi antara pengajar dan pelajar serta keterbatasan ruang dan waktu menjadi kendala utama. Model pembelajaran yang digunakan oleh para guru umumnya masih banyak menggunakan model pembelajaran kompetisi dan individual untuk memacu para siswanya dalam proses pembelajaran sehingga para siswa akan saling bersaing dan saling mengalahkan teman. Disatu sisi hal ini sangat positif sehingga siswa terpacu menjadi yang terbaik, namun sisi negatifnya adalah siswa tidak mempunyai *social skill* dan kurang dapat menghargai perbedaan antar siswa serta toleransi.

Berdasarkan hasil pengamatan di SMK LEBAK BULUS JAKARTA dalam proses pembelajaran yang bersifat konvensional, untuk itu perlu ada metode lain yang dapat menangani kondisi tadi. Salah satunya sistem pembelajaran atau dengan menggunakan teknologi internet. Interaksi dapat berlangsung dengan memanfaatkan fasilitas yang ada di internet, tetapi sistem dan pembelajaran yang digunakan umumnya masih mengacu pada sistem pembelajaran dengan model pembelajaran yang berpusat pada pengajar atau guru yang lebih bersifat searah seperti pada sistem pembelajaran tatap muka dikelas.

1.2 Identifikasi Masalah

Adapun permasalahan yang ditemukan antara lain.

- a. Keterbatasan penyampaian materi yang diberikan guru kepada siswa saat dilakukannya proses belajar mengajar menjadi tidak efektif dan waktu belajar mengajar menjadi tidak penuh.
- b. Kurangnya pedalaman materi yang diberikan kepada siswa dari media buku yang disampaikan oleh guru.

1.3 Ruang Lingkup

Permasalahan yang dibahas terbatas pada sistem informasi yang dibangun meliputi: Donwload dan Upload materi pelajaran yang diajukan untuk Ujian Nasional, latihan untuk Ujian Nasional (*Try Out*), forum dan konsultasi bagi guru dan murid yang ditujukan hanya untuk kelas XII.

1.4 Luaran yang diharapkan

Luaran yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebuah media pembelajaran berbasis *web* (*E-Learning*) yang dapat mendukung proses belajar mengajar di sekolah SMK LEBAK BULUS JAKARTA khususnya untuk siswa kelas XII sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efesien sesuai dengan kebutuhan.

1.5 Manfaat dan Tujuan

1.5.1 Manfaat

a. IPTEK

Adapun manfaat bagi Iptek adalah sebagai acuan untuk meneliti dan mengembangkan perangkat lunak atau aplikasi yang telah dibangun, khususnya sistem yang berbasis *web*.

b. User

Memudahkan guru memberikan dan menyampaikan latihan maupun materi yang diajukan untuk Ujian Nasional dan mempermudah siswa dalam mengakses tugas yang diberikan kapan dan dimana saja sehingga dapat meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar.

1.5.2 Tujuan

Tujuan dibuatnya pembelajaran berbasis *web (E-Learning)* adalah untuk mengatasi permasalahan keterbatasan ruang dan waktu dalam proses belajar mengajar di sekolah SMK LEBAK BULUS JAKARTA sehingga dapat membantu para pengajar dalam mendistribusikan bahan ajaran Ujian Nasional tanpa harus berada di kelas dan memberikan alternatif bagi pengajar dan siswa sehingga dapat meningkatkan interaksi dalam belajar.

1.6 Metode Penelitian

Metode pengumpulan data yang digunakan oleh penulis yaitu:

a. Studi Pustaka

Penulis melakukan penelitian kepustakaan untuk memperoleh aspek-aspek teoritis dalam pengumpulan data dan informasi, dengan mempelajari buku-buku dan catatan lainnya yang berhubungan dengan permasalahan yang sedang dibahas.

b. Wawancara

Penulis melakukan wawancara langsung pada sumber data untuk menghasilkan informasi yang lengkap dan jelas yang berkaitan dengan permasalahan yang sedang dibahas.

c. Observasi

Penelitian melakukan observasi sebagai teknik pengumpulan data dengan langsung melihat kegiatan yang dilakukan oleh pengguna sistem. Salah satu keuntungannya yaitu dapat lebih mengenal lingkungan fisik seperti tata letak ruangan serta peralatan yang digunakan sangat membantu untuk melihat proses bisnis beserta kendalanya.

1.7 Sistematika Penulisan

Pada bagian ini penulis akan memberikan penjelasan secara singkat mengenai bab-bab yang akan diuraikan sehingga pembaca akan mengetahui secara umum isi Tugas Akhir ini. Sistematika penulisan tugas akhir ini terdiri dari lima bab, antara lain.

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang masalah yang berkaitan dengan Laporan yang meliputi alasan pemilihan judul atau latar belakang, identifikasi masalah, maksud dan tujuan, batasan masalah, metode yang digunakan, serta sistematika penulisan.

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi tentang dasar-dasar teori yang menjadi acuan dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini, teori-teori tentang perancangan sistem, sistem informasi, dan berbagai teori lainnya yang berhubungan dengan judul penelitian.

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi tentang metode dan tentang bagaimana mengumpulkan data yang digunakan penulis dalam sebuah penelitian.

BAB 4 ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan sejarah tempat penelitian, struktur organisasi dan fungsi, prosedur sistem berjalan, spesifikasi sistem berjalan serta permasalahan pokok yang dihadapi dan alternatif pemecahannya.

BAB 5 PENUTUP

Bab ini berisikan kesimpulan atas uraian-uraian pada bab-bab terdahulu serta saran yang dapat berguna dan bermanfaat untuk pengembangan selanjutnya.

DATAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN