

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi merupakan suatu studi, perencanaan, implementasi, pengembangan, dukungan atau manajemen sistem informasi berbasis komputer. Hampir semua aspek dalam kehidupan tidak dapat terhindar dari penggunaan perangkat komputer. Teknologi informasi memegang peranan yang sangat penting untuk membantu proses aktivitas kerja di instansi baik dari lembaga pendidikan maupun nonpendidikan. Penggunaan perangkat komputer sebagai pengolahan data merupakan hal yang tepat dalam setiap informasi yang diperlukan. Pada instansi baik dari lembaga pendidikan maupun nonpendidikan keberadaan teknologi informasi juga sangat berguna bagi pihak tersebut untuk mempermudah kinerja dalam kegiatan sehari – hari terutama dalam pemantauan penilaian seseorang yang terdapat di instansi tersebut.

Namun, belum semua lembaga menerapkan teknologi informasi ini dalam membantu kinerjanya. Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan instansi pendidikan jenjang menengah akhir sebelum siswa masuk ke jenjang perkuliahan, dimana dalam lembaga ini guru BK melakukan monitoring dan evaluasi konseling untuk siswanya. Yang mana setiap perkembangan akademik siswa persemesternya menjadi tolak ukur siswa memilih jurusan di perguruan tinggi dan juga menjadi pendoman orang tua siswa dalam memahami perkembangan anak mereka. Setelah penulis melakukan wawancara dengan pihak guru bimbingan dan konseling SMAN 66 Jakarta terdapat kendala dimana evaluasi konseling yang sudah ada masih dilakukan secara konvensional dan belum memanfaatkan pengolahan data dengan memanfaatkan teknologi informasi.

Maka dari itu aplikasi sistem informasi *monitoring* dan evaluasi konseling siswa memiliki kemampuan untuk membantu orang tua siswa agar dapat selalu memantau perkembangan anak mereka. Dimana perkembangan yang dapat dilihat antara lain grafik nilai raport siswa semester 1 s/d semester 5, yang kemudian laporan grafik tersebut dapat menjadi evaluasi untuk guru bimbingan dan konseling untuk membantu siswa dalam menentukan jurusan pada perguruan

tinggi. Sehingga proses konseling yang akan di lakukan guru bimbingan dan konseling dapat dilakukan melalui pemanfaatan teknologi informasi tersebut..

1.2 Permasalahan

Dalam mengangkat judul tugas akhir ini, penulis akan menguraikan permasalahan yang terdapat dalam judul ini. Antara lain :

1. Bagaimana membangun suatu sistem informasi *monitoring* dan evaluasi konseling dalam pengolahan data akademik siswa sebagai pembantu dalam pemilihan jurusan di perguruan tinggi?
2. Bagaimana hasil penerapam sistem informasi *monitoring* dan evaluasi konseling siswa dengan adanya teknologi informasi di dalamnya?

1.3 Batasan Masalah

Untuk membatasi pembahasan dalam penelitian ini, penulis membatasi dalam lingkup seperti berikut

1. Informasi nilai rapot semester 1 s/d semester 5 untuk enam pelajaran utama siswa SMA jurusan IPA dan IPS.
2. Data lima pelajaran utama yang akan digunakan untuk setiap jurusannya, anara lain :
 - a) Mata pelajaran jurusan IPA, yaitu:
 - 1) Fisika
 - 2) Biologi
 - 3) Kimia
 - 4) Matemaika
 - 5) Bahasa Indonesia
 - 6) Bahasa Inggris
 - b) Mata pelajaran jurusan IPS, yaitu:
 - 1) Sosiologi
 - 2) Geografi
 - 3) Ekonomi
 - 4) Matematika
 - 5) Bahasa Indonesia
 - 6) Bahasa Inggris

1.4 Tujuan Penulisan

Maksud dari penyusunan tugas akhir ini adalah untuk mengoptimalkan pengolahan data di lembaga pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) / Sederajat dengan lebih mefokuskan di bagian *monitoring* dan evaluasi konseling siswa. Sedangkan tujuan dari penulisan tugas ini adalah:

1. Memberikan solusi dari permasalahan yang ada pada sistem informasi *monitoring* dan konseling siswa dengan teknologi informasi.
2. Memberikan saran dan solusi untuk orang tua dan siswa dalam menentukan jurusan di perguruan tinggi.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Sistem informasi *monitoring* dan konseling yang ada di lembaga pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) / Sederajat menjadi lebih optimal.
2. Proses interaksi antara orang tua dan pihak sekolah menjadi lebih mudah dan bisa dilakukan dimana saja dengan bantuan sistem aplikasi tersebut.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini ditulis untuk memberikan kemudahan informasi bagi pembaca atau masyarakat dan memberikan sedikit gambaran pengetahuan tentang website assessment system. Berikut ini adalah sistematika penulisannya:

BAB I Pendahuluan Bab ini menjelaskan secara singkat dan jelas mengenai latar belakang permasalahan, maksud dan tujuan, ruang lingkup, tempat dan waktu penelitian dan metode penelitain, serta sistematik penulisan.

BAB II Landasan Teori Bab ini berisi dasar-dasar teori yang menjadi acuan dalam penyusunan laporan tugas akhir yang mendukung judul dari kegiatan yang penulis lakukan.

BAB III Metode Penelitian Bab ini menguraikan tahapan penelitian yang dilakukan penulis dalam meyusun laporan tugas akhir. Dengan penjabaran desain sistem hingga tahapan kegiatan penyusan tugas akhir.

BABIV Hasil dan Pembahasan Bab ini menguraikan tentang uraian sejarah singkat struktur organisasi, visi dan misi pada Pusat Informasi dan Pengolahan Data objek penelitian dan ini berisikan tentang uraian dan penjabaran dari pemecahan masalah ke dalam suatu bentuk yang diperlukan dalam mencapai penyelesaian masalah tersebut.

BAB V Penutup Bab ini merupakan bab terakhir dari penulisan laporan,diuraikan kesimpulan yang dapat diambil dari masalah-masalah yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya dan saran-saran yang dapt diberikan oleh penulis sehubungan denga anlisa yang telah dilakukan oleh penulis.

