

**ANALISIS RESEPSI KHALAYAK DALAM MEMAKNAI
KONTEN LITERASI PARENTING (Studi Deskriptif pada Ibu
Milenial di Akun Instagram @parentalk.id)**

RISSA SUGIARTI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya konsumsi konten literasi parenting oleh ibu milenial di media sosial, khususnya Instagram, yang belum selalu diimbangi dengan kemampuan literasi media yang memadai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana resepsi khalayak ibu milenial terhadap konten literasi parenting berjudul “Protect Your Daughter Educate Your Son” yang diunggah oleh akun Instagram @parentalk.id, serta untuk mengidentifikasi posisi penerimaan mereka berdasarkan teori encoding-decoding dari Stuart Hall dan menggali faktor-faktor yang memengaruhi perbedaan pemaknaan tersebut. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian ini melibatkan enam informan ibu milenial aktif pengguna Instagram yang mengikuti akun @parentalk.id. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemaknaan terhadap konten tersebut terbagi ke dalam dua posisi decoding, yaitu tiga informan berada pada posisi dominan dan tiga lainnya pada posisi negosiasi, tanpa ada informan yang menempati posisi oposisi. Perbedaan resepsi ini dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan, pengalaman pribadi, nilai budaya, serta lingkungan sosial masing-masing informan. Temuan ini menegaskan pentingnya literasi media bagi ibu milenial agar mampu menyikapi pesan-pesan parenting secara lebih kritis dan bijak dalam konteks media sosial.

Kata Kunci: Resepsi, Ibu Milenial, Literasi Parenting, Instagram, Teori Encoding-Decoding, Parentalk

**AUDIENCE RECEPTION ANALYSIS IN INTERPRETING
PARENTING LITERACY CONTENT (A Descriptive Study on
Millennial Mothers on the Instagram Account @parentalk.id)**

RISSA SUGIARTI

ABSTRACT

This study is motivated by the increasing consumption of parenting literacy content by millennial mothers on social media, particularly Instagram, which is not always accompanied by adequate media literacy skills. The aim of this research is to understand how millennial mothers interpret the parenting literacy content titled “Protect Your Daughter Educate Your Son” posted by the Instagram account @parentalk.id, to identify their reception positions based on Stuart Hall’s encoding-decoding theory, and to explore the factors influencing their different interpretations. Using a qualitative descriptive approach, this research involved six millennial mother informants who are active Instagram users and followers of the @parentalk.id account. The findings indicate that interpretations of the content are divided into two decoding positions: three informants were in the dominant position and the other three were in the negotiated position, with none in the oppositional position. These differences in reception are influenced by educational background, personal experience, cultural values, and social environment. These findings highlight the importance of media literacy for millennial mothers in responding critically and wisely to parenting messages in the context of social media.

Keywords: Reception, Millennial Mothers, Parenting Literacy, Instagram, Encoding-Decoding Theory, Parentalk