



Judul Skripsi:

**KERJA SAMA BIDANG PENDIDIKAN VOKASI INDONESIA – JEPANG
MELALUI KOSEN NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY
PERIODE 2016 - 2020**

Nama : Fauziah Rahmah

NIM : 1810412085



**PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN
INTERNASIONAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
VETERAN JAKARTA**



**KERJA SAMA BIDANG PENDIDIKAN VOKASI INDONESIA – JEPANG
MELALUI KOSEN NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY
PERIODE 2016 - 2020**

**Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Hubungan Internasional**

Skripsi

Fauziah Rahmah

HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Fauziah Rahmah

NIM : 1810412085

Program Studi : Hubungan Internasional

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang menyatakan,


10000
METERAI
TEMPEL
9A981ANX010755346
Fauziah Rahmah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziah Rahmah
NIM : 1810412085
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

KERJA SAMA BIDANG PENDIDIKAN VOKASI INDONESIA - JEPANG
MELALUI KOSEN NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY PERIODE
2016 - 2020

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan
sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 30 Juli 2025

Yang menyatakan,



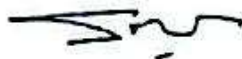
(Fauziah Rahmah)

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

NAMA : Fauziah Rahmah
NIM : 1810412085
PROGRAM STUDI : SI Hubungan Internasional
JUDUL : Kerja Sama Bidang Pendidikan Vokasi Indonesia – Jepang
melalui KOSEN National Institute of Technology Periode 2016 - 2020

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing



(Dr. Nurmasari Situmeang, M.Si)

Penguji 1



(Dr. Shanti Darmastuti, M.Si)

Penguji 2



(Rizky Hikmawan, S.IP., M.Si)

Ketua Program Studi
Hubungan Internasional



Wiwiek Rukmi Dwi Astuti., S.IP, M.Si.

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 9 Juli 2025

**KERJA SAMA BIDANG PENDIDIKAN VOKASI INDONESIA – JEPANG
MELALUI KOSEN NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY
PERIODE 2016 - 2020**

FAUZIAH RAHMAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membahas implementasi kerja sama yang dilakukan oleh Indonesia dengan Jepang melalui KOSEN National Institute of Technology periode 2016-2020 dengan menggunakan teori kerja sama bilateral dan kerja sama pendidikan serta konsep pendidikan vokasi. Metode yang digunakan adalah kualitatif-deskriptif dengan menggunakan sumber data sekunder yang berasal dari buku, penelitian sebelumnya, jurnal, laporan, dan berita. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa kehadiran KOSEN National Institute of Technology di Indonesia memiliki peran dalam meningkatkan kualitas pendidikan vokasi Indonesia melalui beberapa kegiatan seperti penawaran beasiswa, pertukaran antar tenaga pendidik, dan pelatihan tenaga pendidik dan peserta didik. Kontribusi yang diberikan merupakan masukan kebijakan bagi Pemerintah Indonesia dalam pengembangan mutu pendidikan vokasi Indonesia berupa perbaikan sarana prasarana, pengembangan kurikulum, dan perekrutan tenaga pendidik yang sesuai dengan keahlian yang dibutuhkan.

Kata kunci: Kerja Sama Bilateral, Kerja Sama Pendidikan, Pendidikan Vokasi, Indonesia, Jepang, KOSEN

**VOCATIONAL EDUCATION COOPERATION BETWEEN INDONESIA
AND JAPAN THROUGH KOSEN NATIONAL INSTITUTE OF
TECHNOLOGY FOR 2016-2020**

FAUZIAH RAHMAH

ABSTRACT

This study aims to discuss the implementation of cooperation between Indonesia and Japan through the KOSEN National Institute of Technology (KOSEN) for 2016-2020 by using theories of bilateral cooperation and educational cooperation, and the concept of the vocational education. The method used is qualitative-descriptive by using secondary data sources from books, previous research, journals, reports, and news. The final results of this study indicate that the presence of the KOSEN National Institute of Technology in Indonesia plays a role in improving the quality of Indonesian vocational education through several activities such as offering scholarships, exchanging visit between educators, and training for educators and students. The contributions provided is a policy input for the Indonesian Government in developing the quality of Indonesian vocational education through improvements to infrastructure, curriculum development, and recruitment of educators with the required expertise.

Keywords: *Bilateral Cooperation, Educational Cooperation, Vocational Education, Indonesia, Japan, KOSEN*

KATA PENGANTAR

Terimakasih kepada Allah SWT atas berkah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 Jurusan Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang berjudul **“Kerja Sama Bidang Pendidikan Vokasi Indonesia – Jepang melalui KOSEN National Institute of Technology Periode 2016 - 2020”**. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun materil, oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih antara lain kepada:

1. Diri saya sendiri yang telah bertanggung jawab untuk memulai dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu dan Baba yang memberikan kepercayaan penuh serta selalu memberikan doa agar penulisan skripsi ini berjalan dengan mudah dan lancar. Abang-abang dan Kakak-kakak saya yang selalu menyemangati.
3. Ustadzah Rahmah Hadie Zamzam yang selalu memberikan doa, motivasi, serta dukungan agar skripsi ini berjalan dengan mudah dan lancar.
4. Ibu Dr. Nurmasari Situmeang M.Si. selaku dosen pembimbing. Terimakasih banyak atas segala kesabarannya dalam membimbing agar skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan tenaga kependidikan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang telah banyak membantu dari awal perkuliahan sampai sekarang.
6. Fadhila Rizqi Aufa, Dike Aseilla, Langgeng Larasati, Begawan Gita, dan Alfiana Nur Az Zahra selaku anggota grup Penikmat Kopi Senja yang senantiasa memberikan dukungan mental dan selalu menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Aulia Ramadhini Surya Hapsari, Fara Dillah, Nzelyani Maria Theresia, dan Rifa Khofifah selaku sahabat yang juga senantiasa memberikan

dukungan mental dan selalu menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Yasinta Putriyanti, Rana Salsabila, dan Kamiliya Muthia selaku sepupu yang selalu menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Kelas AC, teman-teman satu bimbingan, dan seluruh HI UPNVJ angkatan 2018 yang telah berjuang dan saling membantu bersama selama menjalani perkuliahan.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk skripsi ini. Semoga memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 26 Juni 2025

Penulis,

Fauziah Rahmah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GRAFIK.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.3.1 Tujuan Praktis.....	13
1.3.2 Tujuan Teoritis	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Akademis.....	13
1.4.2 Manfaat Praktis.....	14
1.5 Sistematika Penulisan	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Konsep dan Teori Penelitian	16
2.1.1 Kerja Sama Bilateral	16
2.1.2 Kerja Sama Pendidikan	19
2.1.3 Pendidikan Vokasi	24
2.2 Kerangka Pemikiran	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Objek Penelitian	33
3.2 Jenis Penelitian	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4 Sumber Data.....	35
3.5 Teknik Analisis Data	36
3.6 Tabel Rencana Waktu.....	39
BAB IV GAMBARAN UMUM PENDIDIKAN VOKASI INDONESIA.....	41
4.1 Sistem dan Pendanaan Pendidikan Vokasi Indonesia	41

4.2 Tantangan dan Hambatan Pendidikan Vokasi Indonesia	47
4.2.1 Sarana dan Prasarana	47
4.2.2 Tenaga Pendidik	49
4.2.3 Link and Match.....	51
4.3 Kebijakan Pemerintah terhadap Pendidikan Vokasi Indonesia.....	53
4.3.1 Revitalisasi SMK.....	53
4.3.2 Program Kampus Merdeka Vokasi.....	53
4.3.3 Kerja Sama Internasional	54
4.4 Alasan Indonesia melakukan Kerja Sama Pendidikan Vokasi dengan Jepang	55
4.4.1 Sistematis, Jelas, dan Terstruktur	55
4.4.2 Link and Match.....	60
4.4.3 Tenaga Pendidik	61
BAB V ANALISIS KERJA SAMA INDONESIA DENGAN JEPANG DALAM BIDANG PENDIDIKAN VOKASI MELALUI KOSEN NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY	62
5.1 Analisis Kerja Sama Pendidikan Vokasi Indonesia dengan Jepang	62
5.2 Analisis Pencapaian Kerja Sama Indonesia dengan Jepang dalam Bidang Pendidikan Vokasi melalui KOSEN National Institute of Technology	69
5.2.1 Citra Positif.....	70
5.2.2 Angka Pengangguran Terbuka Lulusan Vokasi	75
5.3 Analisis Tantangan dan Hambatan Kerja Sama Pendidikan Vokasi Indonesia dengan Jepang melalui KOSEN National Institute of Technology ..	77
5.3.1 Pandemi COVID-19.....	77
5.3.2 Implementasi Program yang Tidak Merata	79
5.3.3 Bahasa	80
BAB VI PENUTUP.....	82
6.1 Simpulan	82
6.2 Saran Praktis.....	83
6.3 Saran Teoritis	83
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Jumlah Peserta Didik SMK	3
Grafik 2 Jumlah SMK di Indonesia	42
Grafik 3 Jumlah Guru SMK	50
Grafik 4 Jumlah Dosen di Perguruan Tinggi Vokasi.....	51
Grafik 5 Jumlah Siswa SMK.....	72
Grafik 6 Jumlah Mahasiswa Vokasi	73
Grafik 7 Jumlah Lulusan SMK.....	73
Grafik 8 Jumlah Lulusan Mahasiswa Vokasi.....	74
Grafik 9 Jumlah Pengangguran Terbuka Lulusan SMK.....	75
Grafik 10 Pengangguran Terbuka Lulusan Perguruan Tinggi Vokasi	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Negara Maju - Negara Maju	21
Gambar 2 Negara Maju - Negara Berkembang	21
Gambar 3 Negara Maju - Negara Berkembang - Negara Berkembang	22
Gambar 4 Peserta Pelatihan Berdiskusi	67