

**KERJA SAMA BIDANG PENDIDIKAN VOKASI INDONESIA – JEPANG
MELALUI KOSEN NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY
PERIODE 2016 - 2020**

FAUZIAH RAHMAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membahas implementasi kerja sama yang dilakukan oleh Indonesia dengan Jepang melalui KOSEN National Institute of Technology periode 2016-2020 dengan menggunakan teori kerja sama bilateral dan kerja sama pendidikan serta konsep pendidikan vokasi. Metode yang digunakan adalah kualitatif-deskriptif dengan menggunakan sumber data sekunder yang berasal dari buku, penelitian sebelumnya, jurnal, laporan, dan berita. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa kehadiran KOSEN National Institute of Technology di Indonesia memiliki peran dalam meningkatkan kualitas pendidikan vokasi Indonesia melalui beberapa kegiatan seperti penawaran beasiswa, pertukaran antar tenaga pendidik, dan pelatihan tenaga pendidik dan peserta didik. Kontribusi yang diberikan merupakan masukan kebijakan bagi Pemerintah Indonesia dalam pengembangan mutu pendidikan vokasi Indonesia berupa perbaikan sarana prasarana, pengembangan kurikulum, dan perekrutan tenaga pendidik yang sesuai dengan keahlian yang dibutuhkan.

Kata kunci: Kerja Sama Bilateral, Kerja Sama Pendidikan, Pendidikan Vokasi, Indonesia, Jepang, KOSEN

**VOCATIONAL EDUCATION COOPERATION BETWEEN INDONESIA
AND JAPAN THROUGH KOSEN NATIONAL INSTITUTE OF
TECHNOLOGY FOR 2016-2020**

FAUZIAH RAHMAH

ABSTRACT

This study aims to discuss the implementation of cooperation between Indonesia and Japan through the KOSEN National Institute of Technology (KOSEN) for 2016-2020 by using theories of bilateral cooperation and educational cooperation, and the concept of the vocational education. The method used is qualitative-descriptive by using secondary data sources from books, previous research, journals, reports, and news. The final results of this study indicate that the presence of the KOSEN National Institute of Technology in Indonesia plays a role in improving the quality of Indonesian vocational education through several activities such as offering scholarships, exchanging visit between educators, and training for educators and students. The contributions provided is a policy input for the Indonesian Government in developing the quality of Indonesian vocational education through improvements to infrastructure, curriculum development, and recruitment of educators with the required expertise.

Keywords: *Bilateral Cooperation, Educational Cooperation, Vocational Education, Indonesia, Japan, KOSEN*