



Judul Tugas Akhir Skripsi:

**PERAN UNICEF DALAM MENGATASI KRISIS AIR BERSIH DAN
SANITASI ANAK KORBAN PERANG DI YAMAN MELALUI
*HUMANITARIAN ACTION FOR CHILDREN (HAC) PERIODE 2019-2022***

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Hubungan Internasional

Nama : Vida Amalia Huda

NIM : 2110412227



**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
“VETERAN” JAKARTA**

**PERAN UNICEF DALAM MENGATASI KRISIS AIR BERSIH DAN SANITASI ANAK
KORBAN PERANG DI YAMAN MELALUI *HUMANITARIAN ACTION FOR CHILDREN*
(HAC) PERIODE 2019-2022**

**UNICEF'S ROLE IN ADDRESSING THE CLEAN WATER AND SANITATION CRISIS FOR
CHILDREN VICTIMS OF WAR IN YEMEN THROUGH HUMANITARIAN ACTION FOR
CHILDREN (HAC) FOR THE PERIOD OF 2019-2022**

Oleh:
Vida Amalia Huda
(2110412227)

SKRIPSI
Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
Guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada
Tanggal seperti tertera di bawah ini

Jakarta, 22 Juli 2025
Pembimbing Utama



Dr. Sophiana Widiastutie, SE., M.Si.



Program Studi Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta
Tahun 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Vida Amalia Huda

NIM : 2110412227

Program Studi : Hubungan Internasional

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 15 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Vida Amalia Huda)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vida Amalia Huda
NIM : 2110412227
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PERAN UNICEF DALAM MENGATASI KRISIS AIR BERSIH DAN SANITASI UNTUK ANAK KORBAN PERANG DI YAMAN MELALUI HUMANITARIAN ACTION FOR CHILDREN (HAC) PERIODE 2019-2022

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal: 22 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Vida Amalia Huda)

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Vida Amalia Huda

NIM : 2110412227

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Hubungan Internasional

Judul Skripsi : Peran UNICEF Dalam Mengatasi Krisis Air Bersih dan Sanitasi Untuk Anak Korban Perang di Yaman Melalui Humanitarian Action for Children (HAC) Periode 2019-2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak saya bebas royalti kepada Perpustakaan UPNVJ atas Penelitian karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengolah pangkalan data (database), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UPNVJ, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UPNVJ dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di: Jakarta,

Pada tanggal: 22 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Vida Amalia Huda)

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

NAMA : Vida Amalia Huda
NIM : 2110412227
PROGRAM STUDI : Hubungan Internasional
JUDUL : Peran UNICEF Dalam Mengatasi Krisis Air Bersih dan Sanitasi Untuk Anak Korban Perang di Yaman Melalui Humanitarian Action for Children (HAC) Periode 2019-2022

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing



(Dr. Sophiana Widiastutie, SE.,M.Si.)

Penguji 1



(Dr. Syahrul Salam, M.Si.)

Penguji 2



(Muhammad Kamil Ghiffary A, M.Si.)

Ketua Program Studi
Ilmu Hubungan Internasional



(Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si)

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 30 Juni 2025

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan guna menganalisis peran UNICEF sebagai organisasi internasional dalam menangani krisis air bersih dan sanitasi yang dialami oleh anak-anak di Yaman karena adanya perang sipil melalui program *Humanitarian Action for Children* (HAC) pada tahun 2019-2022. Sejalan dengan literatur terdahulu yang membahas mengenai peran UNICEF di Yaman bagi anak-anak yang terdampak selama perang sipil dan data implementasi program yang dijalankan, temuan penelitian mengindikasikan bahwa UNICEF telah memerankan tugasnya dengan baik di Yaman, meskipun menghadapi beberapa kendala seperti keterbatasan dana dan pembatasan akses. Penelitian ini menerapkan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan konsep peran organisasi internasional Clive Archer, perang sipil, dan bantuan kemanusiaan Henry Dunant yang digunakan sebagai pisau analisis penelitian. Mengacu dengan konsep yang digunakan, penelitian ini menemukan bahwa UNICEF telah memenuhi perannya sebagai instrumen PBB dan menjadi alat bagi anggota dan pemangku kebijakan untuk menyalurkan bantuan kemanusiaan, menjadi arena dalam menyediakan ruang kerja sama dan dialog, serta bertindak penuh sebagai aktor independen dalam menginisiasi berjalannya program *Humanitarian Action for Children* (HAC) di sektor air bersih dan sanitasi, serta memenuhi empat prinsip utama dalam bantuan kemanusiaan yaitu *humanity*, *impartiality*, dan *independence*. Penulis merekomendasikan bagi penelitian selanjutnya dapat mengadopsi topik serupa dengan penerapan program di sektor lain, negara yang berbeda, atau menggunakan teori atau konsep lainnya guna menghasilkan analisis baru.

Kata Kunci: Air Bersih, Bantuan Kemanusiaan, Organisasi Internasional, UNICEF, Yaman

ABSTRACT

This study was conducted to analyze the role of UNICEF as an international organization in addressing the clean water and sanitation crises experienced by children in Yemen due to the civil war through the Humanitarian Action for Children (HAC) program in 2019–2022. In line with previous literature discusses the role of UNICEF in Yemen for children affected during the war and the data on the implementation of the program, the research findings indicate that UNICEF has played its role well in Yemen, despite facing several obstacles such as limited funding and access restrictions. This study applies a descriptive qualitative research method with the concept of the role of international organizations by Clive Archer, civil war, and humanitarian assistance by Henry Dunant, which is used as a research analysis tool. Referring to the concept used, this study found that UNICEF has fulfilled its role as a UN instrument and become a tool for members and policymakers to channel humanitarian assistance, become an arena for providing space for cooperation and dialogue, and act fully as an independent actor in initiating the implementation of the Humanitarian Action for Children (HAC) program in the clean water and sanitation sector, and fulfill the four main principles in humanitarian assistance, namely humanity, impartiality, and independence. The author recommends that further research can adopt similar topics with program implementation in other sectors, different countries, or use other theories or concepts to produce new analyses.

Keywords: *Clean Water, Humanitarian Assistance, International Organization, UNICEF, Yemen*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Peran UNICEF Dalam Mengatasi Krisis Air Bersih dan Sanitasi Anak Korban Perang di Yaman Melalui Program *Humanitarian Action for Children* (HAC) Periode 2019-2022" berhasil diselesaikan tepat waktu.

Dalam proses penyusunan skripsi, penulis memperoleh dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis bermaksud untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena atas karunia dan Rahmat-nya, penulis diberikan kelancaran dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Ibu penulis, yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti tanpa kenal lelah, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini.
3. Ayah penulis yang sudah berpulang ke Rahmatullah pada akhir tahun 2022, atas segala dukungan dan motivasinya yang membuat penulis mampu menyelesaikan penelitian ini.
4. Adik, Eyang Putri, Eyang Kakung, serta keluarga besar penulis yang menjadi penyemangat penulis untuk segera menyelesaikan penelitian.
5. Bapak Dr. S. Bkti Istiyanto, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional 'Veteran' Jakarta.
6. Ibu Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si, selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional.
7. Ibu Dr. Sophiana Widiastutie, SE., M.Si, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bantuan, arahan, dan masukan yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan penelitian ini.
8. Bapak Dr. Syahrul Salam, M.Si dan Bapak Muhammad Kamil Ghiffary A, M.Si, sebagai dosen penguji penelitian yang telah memberikan saran dan masukan yang berharga sehingga penelitian dapat diselesaikan dengan baik.
9. Teman-teman dekat yang sudah menemani penulis, dan selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini, yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan maupun kekurangan dari skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya bagi para mahasiswa/i program studi Hubungan Internasional.

Jakarta, 15 Juli 2025

Vida Amalia Huda

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.5.1 Manfaat Akademis	10
1.5.2 Manfaat Praktis	11
1.6 Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Konsep/Teori Penelitian	20
2.2.1 Organisasi Internasional	20
2.2.2 Perang Sipil (<i>Civil War</i>).....	25
2.2.3 Bantuan Kemanusiaan (<i>Humanitarian Assistance</i>)	27
2.3 Kerangka Pemikiran	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Objek Penelitian	33
3.2 Jenis Penelitian	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	35

3.4. Sumber Data	37
3.4.1 Data Primer.....	38
3.4.2 Data Sekunder	38
3.5. Teknik Analisis Data.....	38
3.5.1 Teknik Analisis Data	38
3.5.2 Teknik Keabsahan Data	40
3.6. Jadwal Penelitian	41
BAB IV DINAMIKA DAN DAMPAK PERANG SIPIL DI YAMAN SERTA TINJAUAN UNICEF DAN PROGRAM <i>HUMANITARIAN ACTION FOR CHILDREN (HAC)</i>	42
4.1 Sejarah & Dinamika Perang Sipil di Yaman	42
4.2 Dampak Perang Sipil Terhadap Air Bersih dan Sanitasi di Yaman	46
4.3 Dampak Perang Sipil serta Krisis Air Bersih dan Sanitasi yang Dialami Anak-Anak di Yaman	51
4.4 Tinjauan Mengenai UNICEF Secara Umum	52
4.5 Program <i>Humanitarian Action for Children (HAC)</i> UNICEF Secara Umum.....	54
BAB V PERAN UNICEF DALAM MENANGANI KRISIS AIR BERSIH DAN SANITASI ANAK KORBAN PERANG DI YAMAN MELALUI <i>HUMANITARIAN ACTION FOR CHILDREN (HAC)</i> PERIODE 2019-2022	57
5.1 Keterlibatan dan Upaya UNICEF di Sektor Air Bersih dan Sanitasi Untuk Anak di Yaman Melalui Program <i>Humanitarian Action for Children (HAC)</i> Periode 2019-2022.....	57
5.5.1 Tahun 2019.....	57
5.5.2 Tahun 2020.....	60
5.5.3 Tahun 2021.....	62
5.5.4 Tahun 2022.....	64
5.2 Analisis Peran UNICEF Sebagai Organisasi Internasional di Yaman Dalam Menangani Krisis Air Bersih dan Sanitasi Anak di Yaman Melalui Program <i>Humanitarian Action for Children (HAC)</i> Periode 2019-2022.....	67
5.2.1 UNICEF Sebagai Instrumen	69
5.2.2. UNICEF Sebagai Arena.....	72
5.2.3 UNICEF Sebagai Aktor Independen.....	76
5.3 Hasil Upaya UNICEF dalam Mengatasi Krisis Air Bersih dan Sanitasi bagi Anak di Yaman Melalui program <i>Humanitarian Action for Children (HAC)</i> Periode 2019-2022.....	81

5.4 Analisis Bantuan Kemanusiaan yang Dilakukan UNICEF Melalui Program <i>Humanitarian Action for Children</i> (HAC) di Yaman	84
5.5 Hambatan UNICEF Dalam Mengatasi Krisis Air Bersih dan Sanitasi bagi Anak di Yaman Melalui <i>Humanitarian Action for Children</i> (HAC)	87
BAB VI PENUTUP	90
6.1 Kesimpulan.....	90
6.2 Saran	91
6.2.1 Saran Akademis	91
6.2.2 Saran Praktis	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 4. 1 Data Laporan Program Humanitarian Action for Children (HAC) di Yaman tahun 2019.....	57
Tabel 4. 2 Data Laporan Program Humanitarian Action for Children (HAC) di Yaman tahun 2020.....	60
Tabel 4. 3 Data Laporan Program Humanitarian Action for Children (HAC) di Yaman tahun 2021.....	62
Tabel 4. 4 Data Laporan Program Humanitarian Action for Children (HAC) di Yaman tahun 2022.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	31
--------------------------------------	----