

Belajar RADIO

Judul Penelitian Skripsi :

**Pengaruh Program Belajar Radio “Free Radio Class” Terhadap Persepsi
Khalayak dan Kemampuan Berbicara Di Depan Umum**

(Survei pada peserta di komunitas Belajar Radio)

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana.

Nama : Mega Mercia Laraswati

NIM : 1510411126



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

Belajar RADIO

Judul Penelitian Skripsi :

**Pengaruh Program Belajar Radio “*Free Radio Class*” Terhadap Persepsi
Khalayak dan Kemampuan Berbicara Di Depan Umum**

(Survei pada peserta di komunitas Belajar Radio)

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana.

Nama : Mega Mercia Laraswati

NIM : 1510411126



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah dinyatakan dengan benar.

Nama : Mega Mercia Laraswati

NRP : 1510411126

Tanggal : 26 Januari 2019

Bilamana pada kemudian hari ditemukan ketidak-sesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 26 Januari 2019



Mega Mercia Laraswati

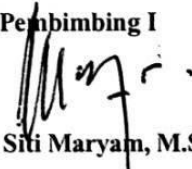
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Mega Mercia Laraswati
NIM : 1510411126
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : PENGARUH PROGRAM BELAJAR RADIO "FREE
RADIO CLASS" TERHADAP PERSEPSI KHALAYAK
DAN KEMAMPUAN BERBICARA DI DEPAN UMUM

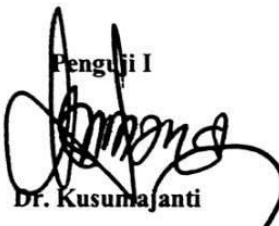
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana, pada Program Studi *Public Relations*, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Pembimbing I




Dra. Siti Maryam, M.Si

Penguji I



Dr. Kusumajanti

Penguji II



Drs. Supratman, M.Si

KETUA PROGRAM STUDI



Azwar, SS. M.Si

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 15 Januari 2019

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mega Mercia Laraswati
NRP : 1510411126
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH PROGRAM BELAJAR RADIO “FREE RADIO CLASS” TERHADAP
PERSEPSI KHALAYAK DAN KEMAMPUAN BERBICARA DI DEPAN UMUM
(Survei Pada Peserta Di Komunitas Belajar Radio)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 26 Januari 2019

Yang Menyatakan,



Mega Mercia Laraswati

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan banyak kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun materil, oleh karena-Nya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih antara lain kepada:

1. Dra. Siti Maryam, M. Si dan Dr. Priyono Sadjjo, M. Si, atas bimbingan dan arahan nya mulai proses pembuatan hingga tersusunnya skripsi ini.
2. Azwar S.S, M. Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi yang memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan program studi dan mahasiswa khususnya.
3. Dr. Kusumajanti sebagai PLH Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan “Veteran” Jakarta yang memfasilitasi dengan kebijakan-kebijakan nya.
4. Kedua orang tua peneliti, Bapak Jaka Sukadi dan Ibu Teti Kusmiati. Terima kasih peneliti ucapkan atas segala doa yang telah dipanjatkan serta dukugannya yang tidak terbatas kepada peneliti.
5. Ariva Puspa, Farhany Nadya, Citra Kunthi, Dian Sari, Diofanny Permatasari, Nandira Novianti, Khairun Najmi, Kania Widiandini, Bangun Dwi, Rizky Despat, Regita Nurmala, Siti Aisyah, Muhammad Adjie, Dyah Nurul, Selju Ermusi, Vera Ismudiarti, Gita Cahya, Rizqy Rahayu, Shelya Diptanala, Putri Apriani, Indri Ahsanu, Brianty Noviran, Lusianda Desta, Intan Ayu, Raihana Sari, Mercy Cornelia, Diastry Sekar, Mutiah Nurul, Alsa Radisa, Inviani Sekoati, Nur Alfiatun Nisa, Ania Krisna, Elsa Desgita, Murwanty, Dian Rizky, Novia Utami dan juga pada intinya seluruh teman-teman Ilmu Komunikasi 2015 seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang selama proses penyelesaian skripsi ini selalu ikhlas membantu tanpa diminta dan menyemangati satu persatu.
6. Serta rekan-rekan Club Fourtyfive Radio, Abang None Buku Jakarta Pusat yang selalu menyemangati dan mendoakan penulis.

Penyusunan skripsi ini disusun dengan sebaik-baiknya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, Amin.

Jakarta, 26 Januari 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mega Mercia Laraswati', written in a cursive style.

Mega Mercia Laraswati

**PENGARUH PROGRAM BELAJAR RADIO “FREE RADIO CLASS”
TERHADAP PERSEPSI KHALAYAK DAN KEMAMPUAN BERBICARA
DI DEPAN UMUM**

(Survei pada Peserta di Komunitas Belajar Radio)

MEGA MERCIA LARASWATI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh program Belajar Radio “Free Radio Class” terhadap persepsi khalayak dan kemampuan berbicara di depan umum. Teori yang relevan dalam penelitian ini adalah teori *Self-Efficacy*. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan metode survei. Populasi penelitian ini adalah peserta yang mengikuti program Belajar Radio “Free Radio Class” dengan jumlah sampel 90 responden. Teknik analisis pengaruh variabel X terhadap variabel Y menggunakan uji koefisien determinasi. Teknik pengujian data diproses menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 23. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa korelasi dan variabel pengaruh program “Free Radio Class” dengan variabel persepsi khalayak adalah sangat kuat dan pengaruh program “Free Radio Class” dengan variabel kemampuan berbicara adalah kuat. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh hasil adanya pengaruh variabel pengaruh program “Free Radio Class” terhadap variabel persepsi dan pengaruh program “Free Radio Class” terhadap kemampuan berbicara di depan umum di atas 50% artinya keduanya signifikan. Dengan demikian perhitungan pengaruh program “Free Radio Class” dengan persepsi khalayak dan perhitungan pengaruh program “Free Radio Class” dengan kemampuan berbicara di depan umum maka dapat disimpulkan H_01 ditolak dan H_{a1} diterima dan H_02 ditolak dan H_{a2} diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara program Belajar Radio “Free Radio Class” terhadap persepsi khalayak dan kemampuan berbicara di depan umum.

Kata Kunci: Program “Free Radio Class”, Persepsi Khalayak, Kemampuan Berbicara di Depan Umum.

***THE EFFECT OF BELAJAR RADIO PROGRAM "FREE RADIO CLASS"
ON AUDIENCE PERCEPTION AND SPEAKING ABILITY IN THE PUBLIC
(Survey of Participants in the Radio Learning Community)***

MEGA MERCIA LARASWATI

ABSTRACT

This research aims to find out how big the influence of learning program of Radio "Free Radio Class" against the perception of the audience and the ability to speak in public. The relevant theories in this research is the theory of Self-Efficacy. The research was conducted using a quantitative approach. With the survey method. The population of this research is the participant who follow learning program Radio "Free Radio Class" with a total of 90 samples of respondents. The technique analysis of the influence of variables X against Y variables using the coefficient determination test. The technique of testing data is processed using program SPSS (Statistical Product and Service Solution) version 23. The results of this research show that correlation and variables influence the program "Free Radio Class" with variable perceptions of the audience is very strong and the influence of the program "Free Radio Class" with variable ability to talk is strong. Based on the results of the calculation of the coefficient of determination is obtained the results of the presence of the influence of variables influence the program "Free Radio Class" against the variable perception and influence program "Free Radio Class" against public speaking ability is above 50% it means both are significant. Thus the influence of the calculation program "Free Radio Class" with the perception of the audience and the calculation of the influence of the program "Free Radio Class" with the ability to speak in public then it can be inferred Ho1 rejected and accepted Ha1 and Ha2 rejected and Ho2 accepted which means there is significant influence between the learning programs of Radio "Free Radio Class" against the perception of the audience and the ability to speak in public.

Keywords: "Free Radio Class" Program, Audience Perception, Public Speaking Ability

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS	
PENGESAHAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR	
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Konsep-konsep Penelitian	19
2.2.1 Program Belajar Radio “ <i>Free Radio Class</i> ”	19
2.2.2 Persepsi Khalayak.....	20

2.2.3 Kemampuan Berbicara Didepan Umum	23
2.3 Teori Penelitian	23
2.4 Kerangka Berfikir	28
2.5 Hipotesis.....	29
BAB III	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.1.1 Pendekatan Penelitian	32
3.1.2 Jenis Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel	34
3.3 Metode Pengumpulan Data	35
3.3.1 Kuesioner	35
3.3.2 Studi Pustaka	36
3.4 Metode Analisis Data.....	36
3.4.1 Uji Validitas	36
3.4.2 Uji Reliabilitas	37
3.4.3 Uji Korelasi	38
3.4.4 Koefisien Determinasi	39
3.4.5 Uji Hipotesis	40
3.5 Waktu dan Tempat Penelitian	46
BAB IV	47
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	47
4.1.1 Sejarah Singkat Belajar Radio	47
4.1.2 Struktur Organisasi	48

4.1.3	Profil Responden Peserta di Komunitas Belajar Radio	49
4.2	Hasil Penelitian	49
4.2.1	Analisis Pernyataan Variabel X	50
4.2.2	Analisis Pernyataan Variabel Y1	62
4.2.3	Analisis Pernyataan Variabel Y2	67
4.2.4	Analisis Hasil Uji Korelasi	74
4.2.5	Uji Koefisien Determinasi	77
4.2.6	Uji Hipotesis	79
4.3	Pembahasan	82
BAB V	86
5.1	Kesimpulan	86
5.2	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tahapan Persepsi Khalayak.....	21
Gambar 2 Teori Bandura	24
Gambar 3 Bagan Kerangka Berfikir	28
Gambar 4 Logo Belajar Radio	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu	17
Tabel 2	Operasionalisasi Variabel	29
Tabel 3	Skala Likert.....	36
Tabel 4	Tingkat Reliabilitas Berdasarkan nilai <i>AlphaCronbach's</i> .	38
Tabel 5	Uji Validitas Variabel X	40
Tabel 6	Uji Validitas Variabel Y1	42
Tabel 7	Uji Validitas Ulang Variabel Y1 Persepsi Khalayak.....	43
Tabel 8	Uji Validitas Variabel Y2.....	44
Tabel 9	Uji Realibilitas Variabel X.....	45
Tabel 10	Uji Realibilitas Variabel Y1.....	45
Tabel 11	Uji Realibilitas Variabel Y2.....	45
Tabel 12	Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 13	Praktik Meningkatkan Public Speaking	50
Tabel 14	<i>“Free Radio Class”</i> Memberikan Pelatihan dan Praktik ..	51
Tabel 15	Bertemu Penyiar Berpengalaman.....	51
Tabel 16	Berinteraksi dengan Penyiar Berpengalaman	52
Tabel 17	Praktik Berbicara di Depan Banyak Orang	53
Tabel 18	Pengetahuan Dunia Radio Bertambah	53
Tabel 19	Pentingnya Public Speaking dalam Kehidupan Sehari-Hari	54
Tabel 20	Mengenal Presenter dan MC yang Berpengalaman	54
Tabel 21	Program <i>“Free Radio Class”</i> Mengajarkan Public Speaking	55
Tabel 22	Diajarkan Menjadi Seorang Penyiar Radio	56
Tabel 23	Mendapat Evaluasi dari Penyiar yang Berpengalaman.....	56
Tabel 24	Memperhatikan Intonasi, Tempo, Artikulasi Bicara.....	57
Tabel 25	Menjadi Produser di Radio.....	58
Tabel 26	Tugas Produser Radio.....	58
Tabel 27	Mendaftar Online Belajar Radio.....	59
Tabel 28	Lolos Seleksi Online Program <i>“Free Radio Class”</i>	59

Tabel 29	Program “Free Radio Class” Tidak Mengeluarkan Biaya .	60
Tabel 30	Bertemu dengan Universitas Lain	61
Tabel 31	Kegiatan “Free Radio Class” Menambah Relasi	61
Tabel 32	Program “Free Radio Class” Sangat Memiliki Manfaat ..	62
Tabel 33	Mendapat Informasi dari Instagram dan Website Belajar Radio	63
Tabel 34	Mengikuti Program “Free Radio Class” Secara Full	63
Tabel 35	Belajar Radio membuat program lainnya.	64
Tabel 36	Memiliki Keinginan Bekerja di Dunia Entertainment.....	64
Tabel 37	Dalam Dunia Entertainment Kemampuan Berbicara di Depan Umum Sangat Penting.....	65
Tabel 38	Program “Free Radio Class” Membuat Multitalent.....	66
Tabel 39	Mengingat Program “Free Radio Class”	66
Tabel 40	Penggunaan Bahasa Dalam Berbicara di Depan Umum	67
Tabel 41	Mengetahui Isi Materi.....	68
Tabel 42	Harus Dapat Berimprovisasi.....	68
Tabel 43	Artikulasi Bicara Harus Jelas	69
Tabel 44	Kemampuan Intonasi Berbicara.....	69
Tabel 45	Mengatur Tempo Berbicara	70
Tabel 46	Mengatur Aksentuasi Berbicara.....	71
Tabel 47	Mengatur Volume Berbicara	71
Tabel 48	Ekspresi Wajah saat Berbicara.....	72
Tabel 49	Kontak Mata Berbicara	73
Tabel 50	Gesture Saat Berbicara	73
Tabel 51	Memperhatikan Penampilan pada saat Berbicara.....	74
Tabel 52	Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	75
Tabel 53	Nilai Koefisien Korelasi (R) dari (X) terhadap (Y1).....	76
Tabel 54	Nilai Koefisien Korelasi (R) dari (X) terhadap (Y2).....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Form A5.....	A1
	Surat Riset untuk Belajar Radio.....	A2
	Surat Persetujuan Penelitian.....	A3
Lampiran B	Lembar Kuesioner.....	B1
	Data Variabel X.....	B2
	Data Variabel Y.....	B3
Lampiran C	Uji Validitas X dan Y.....	B4
	Sertifikat TOEFL.....	C1
Lampiran D	Daftar Riwayat Hidup.....	D1
Lampiran E	Dokumentasi.....	

