



Sumber: id.pinterest.com

KOMUNIKASI IBU *SINGLE PARENT* DALAM PEMBENTUKAN KONSEP DIRI REMAJA

Tugas Akhir Skripsi/Tugas Akhir Selain Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi.

Nama : Kania Nurhafni

NIM : 2110411075



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Kania Nurhafni
NIM : 2110411075
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 3 Juni 2025

Yang menyatakan,



(Kania Nurhafni)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kania Nurhafni
NIM : 2110411075
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Ilmu Komunikasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**KOMUNIKASI IBU *SINGLE PARENT* DALAM PEMBENTUKAN
KONSEP DIRI REMAJA**

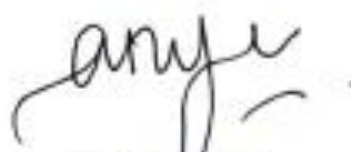
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 3 Juni 2025

Yang menyatakan,

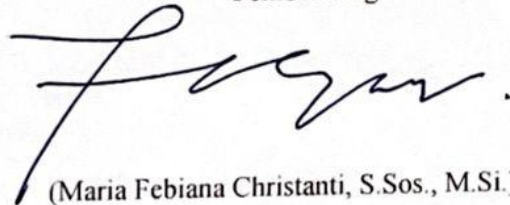

(Kania Nurhafni)

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

NAMA : Kania Nurhafni
NIM : 2110411075
PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi
JUDUL : Komunikasi Ibu *Single Parent* Pada Pembentukan Konsep Diri Remaja

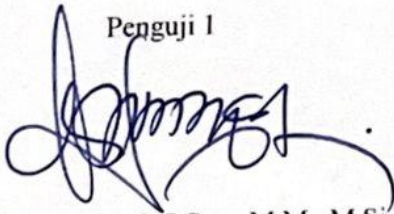
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing



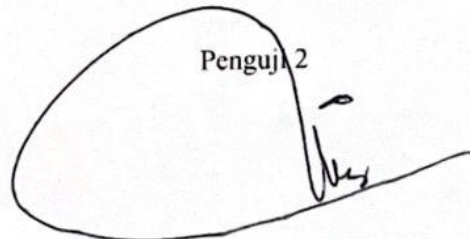
(Maria Febiana Christanti, S.Sos., M.Si.)

Penguji 1



(Dr. Kusumajanti, S.Sos., M.M., M.Si.)

Penguji 2



(Dra. Hermina Manihuruk, MM.)

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



(Uljariatunnisa, S.Sos., MA.)

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : Rabu, 9 Juli 2025

KOMUNIKASI IBU SINGLE PARENT DALAM PEMBENTUKAN KONSEP DIRI REMAJA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengidentifikasi pola komunikasi yang diberlakukan ibu *single parent* kepada anaknya di usia remaja. Selain itu dari pola komunikasi yang dianalisis, konsep diri seperti apa yang terbentuk pada anaknya di dalam keluarga.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Peneliti melakukan observasi dan wawancara mendalam kepada narasumber dengan sumber data primer dan sekunder dan mengkodekan hasil observasi dan wawancara menggunakan sistem *deductive coding*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa empat dari lima ibu tunggal menggunakan pola komunikasi demokratis kenapa anak remajanya untuk memberikan anak ruang untuk mengutarakan pendapat dan ibu sebagai teman. Konsep diri yang terbentuk dari ibu tunggal dengan pola komunikasi demokratis adalah sebagian besar remaja belum menemukan identitas diri mereka, tetapi remaja sudah mulai menentukan profesi yang ingin mereka lakukan di masa depan. Selain itu seluruh remaja juga dapat menanggapi masalah dengan positif dan menjadi pribadi yang baik. Sehingga dapat disimpulkan tidak ada kecenderungan negatif baik dari komunikasi ibu dengan anak dan konsep diri yang terbentuk pada anak, meskipun tidak adanya sosok ayah di dalam keluarga.

Kata Kunci: ibu *single parent*, pola komunikasi, remaja, konsep diri, keluarga

COMMUNICATION OF SINGLE PARENT MOTHERS IN FORMING SELF-CONCEPT OF ADOLESCENTS

ABSTRACT

This study aims to analyze and identify communication patterns applied by single parent mothers to their children at adolescence. In addition, from the communication patterns analyze, what kind of self-concept is formed in their children in the family.

This study uses a descriptive qualitative method with a phenomenological approach. Researchers conducted observations and in-depth interviews with informants with primary and secondary data sources and coded the results of observations and interviews using a deductive coding system.

The results of this study indicate that four out of five single mothers use democratic communication patterns, which is why their teenage children give children space to express their opinions and mothers as friends. The self-concept formed by single mothers with democratic communication patterns is that most teenagers have not found their identity, but teenagers have begun to determine the profession they want to do in the future. In addition, all teenagers can also respond to problems positively and become good people. So it can be concluded that there is no negative tendency either from communication between mothers and children and the self-concept formed in children, even though there is no father figure in the family.

Keywords: *single parent mother, communication pattern, teenager, self-concept, family*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Komunikasi Ibu *Single Parent* dalam Pembentukan Konsep Diri Remaja". Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas akademik sekaligus sebagai upaya memberikan kontribusi terhadap pola komunikasi yang baik diterapkan oleh ibu tunggal dalam membentuk konsep diri anaknya di usia remaja.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. S. Bakti Istiyanto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.
2. Bapak Dr. Azwar, SS., M.Si., selaku Kepala Program Studi (Kaprodi) Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.
3. Maria Febiana Christanti, S.Sos., M.Si., selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan dukungan selama proses penelitian berlangsung.
4. Kepada lima keluarga selaku narasumber yang telah bersedia di wawancarai dan dipublikasikan pada penelitian ini
5. Keluarga dan teman-teman khususnya papa, mama, rafi, liyana, hanina, teman-teman dari gas ngueng, pusing skripsi, dan EF geng yang telah memberikan semangat, motivasi, dan melakukan proses skripsi bersama sehingga kitab isa menyelesaikanya tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk pengembangan penelitian lebih lanjut. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi yang berguna bagi pembaca.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian	9
1.6. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Penelitian Terdahulu.....	12
2.2. Konsep dan Teori Penelitian	25
2.3. Kerangka Pemikiran	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Objek Penelitian	39
3.2. Metode Penelitian	39
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.3.1. Observasi.....	40
3.3.2. Wawancara	40
3.3.3. Dokumentasi	40

3.4. Sumber Data.....	41
3.4.1. Data Primer	41
3.4.2. Data Sekunder	41
3.5. Teknik Analisis.....	42
3.6. Jadwal Penelitian	44
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Deskripsi Objek dan Subjek Penelitian	45
4.1.1. Profil Singkat Informan	46
4.2. Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Pola Komunikasi Demokratis Ibu Tunggal dan Konsep Diri yang Terbentuk pada Remaja.....	54
a. Pola Komunikasi Demokratis Ibu Tunggal.....	54
b. Konsep Diri Remaja dari Ibu Tunggal Pola Komunikasi Demokratis ...	59
4.2.2 Pola Komunikasi Ibu Tunggal Campuran dan Konsep Diri yang Terbentuk pada Remaja.....	78
4.3. Pembahasan	81
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
5.1. Kesimpulan	89
5.2. Saran Praktis.....	90
5.3. Saran Akademis.....	90
 DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 1.2. <i>Project Maps</i> Pola Komunikasi Demokratis Ibu Tunggal.....	49
Gambar 1.3. <i>Project Maps</i> Konsep Diri Remaja yang Terbentuk dari Pola Komunikasi Ibu Tunggal Demokratis.....	55
Gambar 1.4. <i>Project Maps</i> Pola Komunikasi Campuran Ibu Tunggal.....	75
Gambar 1.5 <i>Project Maps</i> Konsep Diri Remaja yang Terbentuk dari Pola Komunikasi Campuran Ibu Tunggal.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Perceraian 2023.....	3
Tabel 1.2. Data Kepala Rumah Tangga Laki-laki dan Perempuan.....	5
Tabel 1.3. Rencana dan Waktu Penelitian.....	38
Tabel 1.4. Profil Keluarga Ibu Tunggal.....	45
Tabel 1.5. Indikator Pola Komunikasi Ibu Tunggal.....	46
Tabel 1.6. Indikator Konsep Diri Remaja.....	47
Tabel 1.7. Identitas Diri Anak.....	58
Tabel 1.8. Keterangan Gambaran Diri Remaja.....	62
Tabel 1.9. Keterangan Ideal Diri Remaja.....	66
Tabel 1.10. Keterangan Peran Diri.....	71
Tabel 1.11. Keterangan Harga Diri Remaja.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Pertanyaan Wawancara.....	100
Lampiran 2 Lembar Perbaikan Sidang Proposal.....	126
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi.....	129
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Sidang.....	132
Lampiran 5 Sertifikat Toefl.....	133