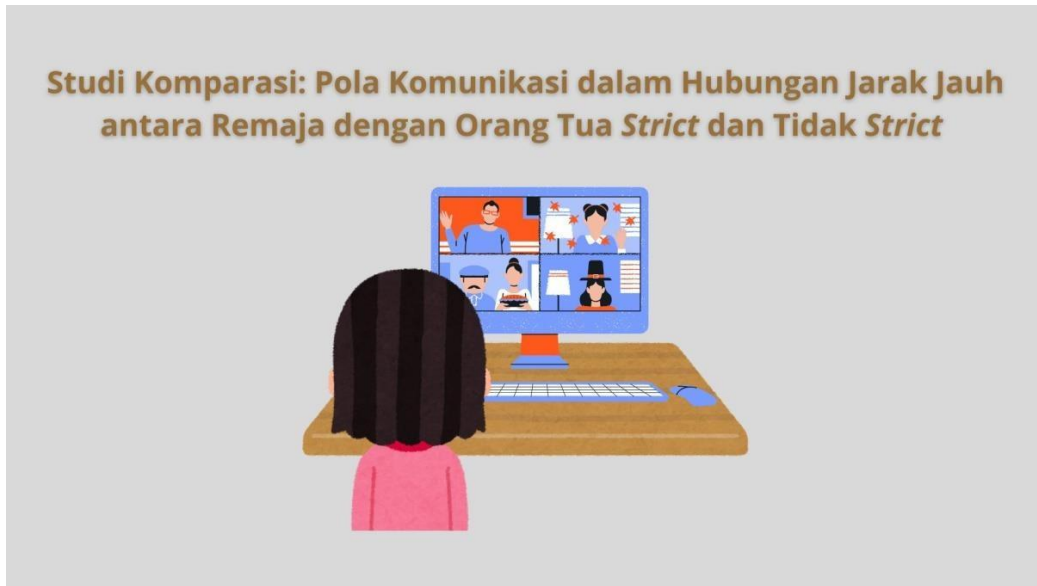




Judul Tugas Akhir Skripsi:

Studi Komparasi: Pola Komunikasi dalam Hubungan Jarak Jauh antara Remaja dengan Orang Tua *Strict* dan Tidak *Strict*

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Nama : Salsabilla Nur Azizah

NIM : 2110411055



PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA

**Studi Komparasi: Pola Komunikasi dalam Hubungan Jarak
Jauh antara Remaja dengan Orang Tua *Strict* dan Tidak
*Strict***



Disusun oleh:

Salsabilla Nur Azizah

2110411055

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN
ILMU POLITIK UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAKARTA 202

PERNYATAAN ORISINILITAS

PERNYATAAN ORISINILITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Salsabilla Nur Azizah

NIM : 2110411055

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, Mei 2023

Yang menyatakan,

A yellow rectangular official stamp with a red border. It contains the text 'METERAI TEMPEL' and a unique number '304MD378363440'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

(Salsabilla Nur Azizah)

PERNYATAAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabilla Nur Azizah
NIM : 2110411055
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Ilmu Komunikasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

(STUDI KOMPARASI: POLA KOMUNIKASI DALAM HUBUNGAN JARAK JAUH ANTARA REMAJA DENGAN ORANG TUA *STRICT* DAN *TIDAK STRICT*)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 4 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Salsabilla Nur Azizah)

PENGESAHAN

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

NAMA : Salsabilla Nur Azizah
NIM : 2110411055
PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi
JUDUL : Studi Komparasi: Pola Komunikasi dalam Hubungan Jarak Jauh Antara Remaja dengan Orang Tua *Strict* dan Tidak *Strict*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing

(Ratu Laura Mulia Baskara Putri, S.Psi. M.Sc)

Penguji 1

(Dr. Ana Kuswanti, S.IKom., M.Si)

Penguji 2

(Nuril Ashivah Misbah, S.IP., M.A)

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

Uljanatunnisa, S.Sos. MA

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 2 Juli

ABSTRAK

Fenomena hubungan jarak jauh antara anak dan orang tua menjadi tantangan tersendiri dalam menjaga kualitas komunikasi, terutama ketika gaya pengasuhan orang tua berbeda, seperti *strict* dan *non-strict*. Permasalahan yang muncul tidak hanya berkaitan dengan jarak fisik, tetapi juga menyangkut bagaimana pola komunikasi dapat dipertahankan ditengah keterbatasan interaksi secara langsung sehingga dapat mempertahankan hubungan orang tua dan anak. Penelitian ini bertujuan untuk, mengetahui pola komunikasi antara anak dan orang tua yang *strict* dalam menjalani hubungan jarak jauh, mengetahui pola komunikasi antara anak dan orang tua yang tidak *strict* dalam situasi serupa, serta membandingkan pola komunikasi yang terbentuk dalam kedua jenis hubungan tersebut. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori dialektika relasional yang menekankan pada dinamika kontradiksi dalam hubungan interpersonal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi, guna menggali pengalaman subjektif anak dalam menjalin komunikasi jarak jauh dengan orang tua mereka. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola pengasuhan *strict* tidak selalu berdampak negatif, justru dalam kontes hubungan jarak jauh, anak merasa tetap mendapatkan dukungan emosional dan merasakan kehadiran orang tua secara konsisten. Sebaliknya, pola pengasuhan *non-strict* cenderung menghasilkan komunikasi yang kurang intensif dan dapat memicu perenggangan hubungan antara anak dan orang tua.

Kata kunci: Hubungan Jarak Jauh, Komunikasi Keluarga, Pengasuhan *Strict*, Pengasuhan *Non-Strict*, Pola Komunikasi.

ABSTRACT

The phenomenon of long-distance relationships between children and parents presents distinct challenges in maintaining communication quality, especially when parenting styles differ, such as strict and non-strict. The challenges that arise are not solely related to physical distance but also concern how communication patterns can be maintained amid limited face-to-face interaction in order to preserve the parent–child relationship. This study aims to examine the communication patterns between children and strict parents in a long-distance relationship, explore the communication patterns between children and non-strict parents in a similar context, and compare the communication dynamics that develop within these two types of relationships. The theoretical framework used in this research is Relational Dialectics Theory, which emphasizes the dynamic contradictions inherent in interpersonal relationships. This study adopts a qualitative approach with a phenomenological method to explore the subjective experiences of children in maintaining long-distance communication with their parents. The results of this study show that a strict parenting style does not always have negative impacts. In the context of a long- distance relationship, children still feel emotionally supported and consistently experience their parents’ presence. Conversely, a non-strict parenting style tends to result in less intensive communication, which can lead to emotional distancing and a weakening of the parent–child relationship.

Keywords: *Long-Distance Relationships, Family Communication, Strict Parenting, Non-Strict Parenting, Communication Patterns.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT untuk rahmat dan karunia-Nya serta junjungan besar Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi ini, yang berjudul “Studi Komparasi: Pola Komunikasi dalam Hubungan Jarak Jauh antara Remaja dengan Orang Tua *Strict* dan Tidak *Strict*”. Dalam menyusun Skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, bantuan, arahan, serta motivasi, dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Dengan ketulusan hati, peneliti ingin menyampaikan banyak-banyak terimakasih kepada:

1. Allah SWT karena berkat-Nya lah peneliti bisa mencapai titik ini.
2. Ibu tercinta, yang selalu mendukung, mendoakan, dan mengusahakan yang terbaik, hingga berani mempertaruhkan nyawa dan kebahagiaan-nya sampai peneliti bisa berada di titik ini sekarang.
3. Ayah tercinta, yang selalu mendukung, mendoakan, dan mau untuk selalu direpotkan.
4. Peneliti juga ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada diri sendiri, yang telah berjuang melewati hari-hari yang panjang, rasa lelah, juga keraguan yang kerap datang. Terimakasih karena tidak memilih untuk menyerah, meski tidak selalu mudah.
5. Ratu Laura Mulia B.P., S.Psi.M.Sc selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penyelesaian Skripsi ini.
6. Para penguji Dr. Ana Kuswanti, S.IKom., M.Si dan Nuril Ashivah Misbah, S.IP., M.A yang telah memberikan banyak masukan dan juga arahan.
7. Uljanatunnisa, S.Sos., MA selaku ketua program studi ilmu komunikasi.

8. Informan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan ketersediaan-nya untuk mendukung peneliti dalam menyusun Skripsi ini.
9. Para teman seperjuangan yang sudah memberikan dukungan, masukan, dan membantu peneliti ketika menyusun Skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini, masih memiliki banyak kesalahan serta kekurangan. Namun demikian, peneliti berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca ataupun membutuhkannya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINILITAS	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
1.1.1 BAB I: PENDAHULUAN.....	7
1.1.2 BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	8
1.1.3 BAB III: METODE.....	8
1.1.4 BAB IV: PEMBAHASAN.....	8
1.1.5 BAB V: KESIMPULAN.....	8
1.1.6 BAB VI: DAFTAR PUSTAKA DAN LAMPIRAN.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.1.1 Pola Komunikasi Antara Anak dan Orang Tua Untuk Menjalani Hubungan Jarak Jauh	9
2.1.2 Pola Komunikasi Dalam Hubungan Jarak Jauh Antara Anak Dengan Orang Tua.....	9
2.1.3 Pola Komunikasi Jarak Jauh Antara Orang Tua Dan Anak Yang Kuliah Di Luar Daerah (Study Pada Mahasiswa Sulteng Di Fispol Universitas Sam Ratulangi)	10
2.1.4 Pola Komunikasi Hubungan Jarak Jauh antara Anak dengan Orang Tua pada Siswa/Siswi SD AR Rafi Bandung.....	11
2.1.5 Pola Komunikasi Jarak Jauh Anak Dan Orang Tua Dalam Menjaga Hubungan Kekeluargaan (Studi Kasus Pada Anak Buton Yang Merantau Di Kota Ambon)	11

2.1.6 Pola Komunikasi Jarak Jauh antara Anak dan Orang Tua dalam Menjaga Hubungan Keluarga: Studi pada Mahasiswa FISIP UNSIKA Angkatan 2019 yang Berasal dari Luar Karawang.....	12
2.1.7 Pola Komunikasi Pada Hubungan Jarak Jauh Anak Dan Orang Tua (Studi Kasus Mahasiswa Telkom University Yang Berasal Dari Luar Daerah)	12
2.1.8 Pola Komunikasi Antarpribadi Jarak Jauh Antara Anak dan Orang Tua di Kelurahan Tataaran I	13
2.1.9 Pola Komunikasi Jarak Jauh Antara Anak dan Orang Tua Dimasa Pandemi COVID-19 (Studi pada Mahasiswa Thailand di UIN Imam Bonjol Padang)	13
2.1.10 Pola Komunikasi Orang Tua dengan Mahasiswa Rantau dalam Memantau Prestasi Belajar (Studi Pada Mahasiswa Universitas Slamet Riyadi Surakarta Angkatan Tahun 2018)	14
2.1.11 Pola Komunikasi Keluarga Anggota TNI-AD.....	14
2.2 Konsep-Konsep Penelitian	15
2.2.1 Pola Komunikasi	15
2.2.2 Komunikasi Keluarga	17
2.2.3 Hubungan Jarak Jauh	19
2.2.4 Pola Pengasuhan <i>Strict</i>	20
2.2.5 Pola Pengasuhan <i>Non-Strict</i>	22
2.3 Teori Penelitian.....	22
2.3.1 Teori Dialektika Relasional.....	23
2.4 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Subjek Penelitian	26
3.2 Jenis Penelitian	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4 Sumber Data.....	31
3.5 Teknik Analisis Data	32
3.5.1 Koding Data	33
3.5.2 Teknik Keabsahan Data.....	33
3.6 Waktu dan Lokasi Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	35
4.2 Hasil Penelitian	38
4.3.1 Pola Komunikasi Antara Anak dan Orang Tua <i>Strict</i> dalam Menjalankan	42

4.3.2 Pola Komunikasi Antara Anak dan Orang Tua Tidak <i>Strict</i> dalam Menjalankan Hubungan Jarak Jauh	61
4.3.3 Perbandingan Pola Komunikasi Yang diterapkan Antara Orang Tua <i>Strict</i> dan Tidak <i>Strict</i> Ketika Menjalani Hubungan Jarak Jauh dengan Anak.....	82
4.4 Pembahasan	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Informan	27
Table 3.2 Rencana Jadwal Penelitian	34
Table 4.1 Pemaknaan Pola Komunikasi	44
Table 4.2 Pemkanaan Hubungan Jarak Jauh	46
Table 4.3 Pola Komunikasi yang Diterapkan dalam Keluarga Ketika Menjalankan Hubungan Jarak Jauh	49
Table 4.4 Dengan Pola Komunikasi yang Diterapkan Ketika Melakukan Hubungan Jarak Jauh, Merasa Nyaman atau Kurang Nyaman	51
Table 4.5 Aturan Khusus Ketika Melakukan Hubungan Jarak Jauh	54
Table 4.6 Pengaruh Pola Komunikasi yang Diterapkan Ketika Menjalankan Hubungan Jarak Jauh	56
Table 4.7 Hambatan	58
Table 4.8 Hubungan yang Dirasakan Mengenai Pola Komunikasi yang Diterapkan Ketika Melakukan Komunikasi Jarak Jauh	60
Table 4.9 Pemaknaan Pola Komunikasi	63
Table 4.10 Pemaknaan Huungan Jarak Jauh	65
Table 4.11 Pola Komunikasi yang Diterapkan dalam Keluarga Ketika Menjalankan Hubungan Jarak Jauh	68
Table 4.12 Dengan Pola Komunikasi yang Diterapkan Ketika Melakukan Hubungan Jarak Jauh, Merasa Nyaman atau Kurang Nyaman	71
Table 4.13 Aturan Khusus Ketika Melakukan Hubungan Jarak Jauh	74
Table 4.14 engaruh Pola Komunikasi yang Diterapkan Ketika Menjalankan Hubungan Jarak Jauh	77
Table 4.15 Hambatan	79
Table 4.16 Hubungan yang Dirasakan Mengenai Pola Komunikasi yang Diterapkan Ketika Melakukan Komunikasi Jarak Jauh	81
Table 4.17 Alasan Memilih Pola Komunikasi Tersebut	87
Table 4.18 Seberapa Penting Komunikasi Ketika Hubungan Jarak Jauh	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Tugas Akhir	118
Lampiran 2 Kontrak Penulisan Tugas Akhir.....	118
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	119
Lampiran 5 Dokumen Wawancara.....	168
Lampiran 6 Sertifikat TOEFL	169
Lampiran 7 Riwayat Hidup	170