



**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN BUKU SAKU
TERHADAP PENGETAHUAN MAKANAN PENDAMPING ASI
(MPASI) DI KELURAHAN SAWANGAN BARU KOTA DEPOK**

SKRIPSI

OVIE RIFDHA ALVIA

2110714054

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2025**



**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN BUKU SAKU
TERHADAP PENGETAHUAN MAKANAN PENDAMPING ASI
(MPASI) DI KELURAHAN SAWANGAN BARU KOTA DEPOK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

OVIE RIFDHA ALVIA

2110714054

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Ovie Rifdha Alvia

NRP : 2110714054

Tanggal : 13 Juni 2025

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 13 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Ovie Rifdha Alvia

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ovie Rofdha Alvia

NRO : 2110714054

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Efektivitas Media Video Animasi dan Buku Saku terhadap Pengetahuan Makanan Pendamping ASI (MPASI) di Kelurahan Sawangan Baru Kota Depok

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 13 Juni 2025

Yang menyatakan,



Ovie Rofdha Alvia

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Ovie Rifdha Alvia

NRP : 2110714054

Program Studi : Gizi Program Sarjana

Judul Skripsi : Efektivitas Media Video Animasi dan Buku Saku terhadap Pengetahuan Makanan Pendamping ASI (MPASI) di Kelurahan Sawangan Baru Kota Depok

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.



Muhammad Hasan Syah, S.Gz., M.Kes.

Ketua Penguji

Desmaulana S.Kp, M.Kep, Sp.Kep.Mat, P.hD

Dekan FIKES UPN “Veteran” Jakarta

Dr. Avliya Quratul Marjan, S.Gz., M.Si

Penguji I (Pembimbing)

Dr. Nur Intania Sofianita, S.Ikom., M.K.M

Koordinator Program Gizi Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 13 Juni 2025

EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN BUKU SAKU TERHADAP PENGETAHUAN MAKANAN PENDAMPING ASI (MPASI) DI KELURAHAN SAWANGAN BARU KOTA DEPOK

Ovie Rifdha Alvia

Abstrak

Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MPASI) merupakan salah satu faktor langsung yang berpengaruh terhadap status gizi anak. Pengetahuan yang memadai mengenai MPASI sangat diperlukan guna memastikan pemberian MPASI dilakukan secara tepat. Edukasi gizi yang efektif dapat disampaikan melalui berbagai media, di antaranya video animasi dan buku saku. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi MPASI dengan media video animasi dan buku saku serta perbedaan efektivitas kedua media tersebut terhadap pengetahuan MPASI pada ibu atau *caregiver* dengan anak berusia 6-24 bulan di Kelurahan Sawangan Baru Kota Depok. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan 2 kelompok intervensi (33 ibu atau *caregiver* untuk masing-masing kelompok) yang dipilih melalui metode *stratified random sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan MPASI dan data dianalisis menggunakan Uji *Paired Sample T-Test*, Wilcoxon, dan Mann Whitney. Hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi menggunakan video animasi dan buku saku berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan responden ($p = 0.000$). Namun, tidak terdapat perbedaan efektivitas antara kedua media edukasi tersebut ($p = 0.938$). Dapat disimpulkan, baik video animasi maupun buku saku merupakan media edukasi yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan MPASI pada ibu atau *caregiver* dengan anak berusia 6–24 bulan di Kelurahan Sawangan Baru Kota Depok.

Kata Kunci: MPASI, Edukasi Gizi, Video Animasi, Buku Saku, Pengetahuan Ibu

THE EFFECTIVENESS OF ANIMATED VIDEO MEDIA AND POCKET BOOK ON THE KNOWLEDGE OF INFANT AND YOUNG CHILD FEEDING (IYCF) IN SAWANGAN BARU DEPOK CITY

Ovie Rifdha Alvia

Abstract

Complementary feeding is one of the direct factors affecting children's nutritional status. Adequate knowledge about infant and young child feeding (IYCF) is necessary to ensure proper complementary feeding. Effective education can be delivered through various media, including animated video and pocket book. This study aims to determine the effect of IYCF education with animated video and pocket book and the difference in the effectiveness of the two media on IYCF knowledge in mothers or caregivers with children aged 6-24 months in Sawangan Baru Depok City. This study used a quasi-experimental design with 2 intervention groups (33 mothers or caregivers for each group) selected through stratified random sampling method. The research instrument was an IYCF knowledge questionnaire and the data were analyzed using the Paired Sample T-Test, Wilcoxon, and the Mann Whitney test. The results showed that education using animated video and pocket book had a significant effect on increasing respondents' knowledge ($p = 0.000$). However, there was no difference in effectiveness between the two educational media ($p = 0.938$). It can be concluded that both animated video and pocket book are effective for increasing IYCF knowledge among mothers or caregivers with children aged 6-24 months in Sawangan Baru Depok City.

Keyword: Infant and Young Child Feeding (IYCF), Nutrition Education, Animated Video, Pocket Book, Maternal Knowledge

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah Efektivitas Media Video Animasi dan Buku Saku terhadap Pengetahuan Makanan Pendamping ASI (MPASI) di Kelurahan Sawangan Baru Kota Depok.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Dr. Avliya Quratul Marjan, S.Gz, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat. Tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Gizi Program Sarjana Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang telah menyampaikan banyak ilmu yang bermanfaat.

Disamping itu, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Imron Rosadi, Ibu Hartati, serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Selain itu, tentunya penulis sampaikan pula ucapan terima kasih kepada pihak Kelurahan Sawangan Baru Kota Depok yang telah bersedia memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada teman-teman Program Studi Gizi Program Sarjana Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta angkatan 2021 yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari akan kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya, segala bentuk kritik dan saran yang membangun akan sangat penulis hargai dan menjadi masukan untuk penelitian yang lebih baik.

Jakarta, 9 Mei 2025

Penulis



Ovie Rifdha Alvia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Penelitian	5
I.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
II.1 Pengetahuan Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MPASI).....	7
II.2 Media Edukasi	24
II.3 Matriks Penelitian Terdahulu.....	28
II.4 Kerangka Teori	32
II.5 Kerangka Konsep.....	33
II.6 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
III.2 Desain Penelitian	34
III.3 Populasi dan Sampel.....	35
III.4 Pengumpulan Data	39
III.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	43
III.6 Uji Kelayakan Media	45
III.7 Etik Penelitian.....	49
III.8 Definisi Operasional	50
III.9 Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
IV.2 Hasil Pengembangan Media Edukasi MPASI	54
IV.3 Analisis Univariat	57
IV.4 Analisis Bivariat.....	69
IV.5 Keterbatasan Penelitian.....	85

BAB V PENUTUP.....	87
V.1 Kesimpulan	87
V.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Aturan Pemberian MPASI	10
Tabel 2	Mitos dan Fakta MPASI	15
Tabel 3	Resep Bubur Opor Ayam	16
Tabel 4	Resep Tim Daging Sapi	18
Tabel 5	Resep Tumis Tahu Udang	19
Tabel 6	Matriks Penelitian Terdahulu	28
Tabel 7	Perhitungan Sampel dari Setiap Posyandu	38
Tabel 8	Pembagian Materi Edukasi	42
Tabel 9	Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan MPASI	43
Tabel 10	Kategori Koefisien Reliabilitas	44
Tabel 11	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan MPASI	45
Tabel 12	Hasil Uji Kelayakan Media Video Animasi	45
Tabel 13	Hasil Uji Kelayakan Media Buku Saku	46
Tabel 14	Definisi Operasional	50
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	58
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden	60
Tabel 17	Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Masing-Masing Tingkat Pengetahuan	60
Tabel 18	Distribusi Jawaban Benar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Tabel 19	Tingkat Kesukaan Media Video Animasi	66
Tabel 20	Tingkat Kesukaan Media Buku Saku	68
Tabel 21	Uji Normalitas	70
Tabel 22	Perbedaan Pengaruh Edukasi terkait MPASI Sebelum dan Sesudah Intervensi dengan Media Video Animasi	71
Tabel 23	Perbedaan Pengaruh Edukasi terkait MPASI Sebelum dan Sesudah Intervensi dengan Media Buku Saku	73
Tabel 24	Perbedaan Efektivitas antara Media Video Animasi dengan Buku Saku terhadap Pengetahuan MPASI	75
Tabel 25	Uji Normalitas Nilai Delta	76
Tabel 26	Perbedaan Efektivitas antara Media Video Animasi dengan Buku Saku terhadap Pengetahuan MPASI Berdasarkan Nilai Delta	77
Tabel 27	Uji Normalitas Nilai Delta Berdasarkan Usia Responden	78
Tabel 28	Perbedaan Efektivitas antara Media Video Animasi dengan Buku Saku terhadap Pengetahuan MPASI pada Responden Kelompok Usia 19-29 Tahun	79
Tabel 29	Perbedaan Efektivitas antara Media Video Animasi dengan Buku Saku terhadap Pengetahuan MPASI pada Responden Kelompok Usia 30-49 Tahun dan 50-64 Tahun	79
Tabel 30	Uji Normalitas Nilai Delta Berdasarkan Tingkat Pendidikan Responden	80
Tabel 31	Perbedaan Efektivitas antara Media Video Animasi dengan Buku Saku terhadap Pengetahuan MPASI Berdasarkan Tingkat Pendidikan Responden	81
Tabel 32	Uji Normalitas Nilai Delta Berdasarkan Pekerjaan Responden	82
Tabel 33	Perbedaan Efektivitas antara Media Video Animasi dengan Buku	

	Saku terhadap Pengetahuan MPASI Berdasarkan Pekerjaan Responden	82
Tabel 34	Uji Normalitas Nilai Delta Berdasarkan Jumlah Anak yang Dimiliki Responden	84
Tabel 35	Perbedaan Efektivitas antara Media Video Animasi dengan Buku Saku terhadap Pengetahuan MPASI Berdasarkan Jumlah Anak yang Dimiliki Responden.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori.....	32
Gambar 2	Kerangka Konsep	33
Gambar 3	Rancangan <i>Two Group Pretest dan Posttest Design</i>	35
Gambar 4	Peta Wilayah Kelurahan Sawangan Baru.....	54
Gambar 5	Tampilan Media Video Animasi	56
Gambar 6	Tampilan Media Buku Saku.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Persetujuan Etik Penelitian
Lampiran 2	Kartu Monitor Bimbingan
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian
Lampiran 4	Lembar Persetujuan Penelitian
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Sebelum Penelitian (<i>Informed Consent</i>)
Lampiran 6	Kuesioner Penelitian
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 8	Media Edukasi
Lampiran 9	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 10	Hasil Turnitin