

EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN BUKU SAKU TERHADAP PENGETAHUAN MAKANAN PENDAMPING ASI (MPASI) DI KELURAHAN SAWANGAN BARU KOTA DEPOK

Ovie Rifdha Alvia

Abstrak

Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MPASI) merupakan salah satu faktor langsung yang berpengaruh terhadap status gizi anak. Pengetahuan yang memadai mengenai MPASI sangat diperlukan guna memastikan pemberian MPASI dilakukan secara tepat. Edukasi gizi yang efektif dapat disampaikan melalui berbagai media, di antaranya video animasi dan buku saku. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi MPASI dengan media video animasi dan buku saku serta perbedaan efektivitas kedua media tersebut terhadap pengetahuan MPASI pada ibu atau *caregiver* dengan anak berusia 6-24 bulan di Kelurahan Sawangan Baru Kota Depok. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan 2 kelompok intervensi (33 ibu atau *caregiver* untuk masing-masing kelompok) yang dipilih melalui metode *stratified random sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan MPASI dan data dianalisis menggunakan Uji *Paired Sample T-Test*, Wilcoxon, dan Mann Whitney. Hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi menggunakan video animasi dan buku saku berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan responden ($p = 0.000$). Namun, tidak terdapat perbedaan efektivitas antara kedua media edukasi tersebut ($p = 0.938$). Dapat disimpulkan, baik video animasi maupun buku saku merupakan media edukasi yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan MPASI pada ibu atau *caregiver* dengan anak berusia 6–24 bulan di Kelurahan Sawangan Baru Kota Depok.

Kata Kunci: MPASI, Edukasi Gizi, Video Animasi, Buku Saku, Pengetahuan Ibu

THE EFFECTIVENESS OF ANIMATED VIDEO MEDIA AND POCKET BOOK ON THE KNOWLEDGE OF INFANT AND YOUNG CHILD FEEDING (IYCF) IN SAWANGAN BARU DEPOK CITY

Ovie Rifdha Alvia

Abstract

Complementary feeding is one of the direct factors affecting children's nutritional status. Adequate knowledge about infant and young child feeding (IYCF) is necessary to ensure proper complementary feeding. Effective education can be delivered through various media, including animated video and pocket book. This study aims to determine the effect of IYCF education with animated video and pocket book and the difference in the effectiveness of the two media on IYCF knowledge in mothers or caregivers with children aged 6-24 months in Sawangan Baru Depok City. This study used a quasi-experimental design with 2 intervention groups (33 mothers or caregivers for each group) selected through stratified random sampling method. The research instrument was an IYCF knowledge questionnaire and the data were analyzed using the Paired Sample T-Test, Wilcoxon, and the Mann Whitney test. The results showed that education using animated video and pocket book had a significant effect on increasing respondents' knowledge ($p = 0.000$). However, there was no difference in effectiveness between the two educational media ($p = 0.938$). It can be concluded that both animated video and pocket book are effective for increasing IYCF knowledge among mothers or caregivers with children aged 6-24 months in Sawangan Baru Depok City.

Keyword: Infant and Young Child Feeding (IYCF), Nutrition Education, Animated Video, Pocket Book, Maternal Knowledge