

Pengaruh Pelatihan, Achievement motivation Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Mediasi Kompetensi Pada Karyawan Millenial di DKI Jakarta

Oleh Tengku Muhamad Fajar Anugrah

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pelatihan, motivasi pencapaian (achievement motivation), dan kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan milenial di DKI Jakarta, dengan kompetensi sebagai variabel mediasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis jalur berbasis Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarkan kepada 226 responden karyawan milenial di Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan berpengaruh positif terhadap kinerja karyawan baik secara langsung maupun melalui kompetensi yang diperoleh. Motivasi pencapaian terbukti berpengaruh positif terhadap kinerja secara langsung, namun tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan melalui kompetensi. Kepuasan kerja juga menunjukkan pengaruh positif terhadap kinerja, tetapi tidak berperan sebagai mediator yang signifikan dalam hubungan tersebut. Penelitian ini memberikan wawasan penting mengenai pentingnya pelatihan yang terstruktur dan relevan untuk meningkatkan kemampuan kompetensi karyawan serta motivasi pencapaian yang tinggi untuk meningkatkan hasil kerja mereka. Secara keseluruhan, temuan ini menunjukkan bahwa kinerja karyawan milenial dapat ditingkatkan melalui intervensi pelatihan yang efektif dan peningkatan motivasi pencapaian, sementara manajemen kepuasan kerja membutuhkan pendekatan yang lebih cermat dan terfokus pada kebutuhan individu.

Kata kunci : *pelatihan, motivasi pencapaian, kepuasan kerja, kinerja karyawan, kompetensi*

The Influence of Training, Achievement Motivation, and Job Satisfaction on Employee Performance with Competency as a Mediator in Millennial Employees in Jakarta

By Tengku Muhamad Fajar Anugrah

Abstract

This study aims to analyze the effect of training, achievement motivation, and job satisfaction on employee performance among millennials in Jakarta, with competency acting as a mediating variable. A quantitative approach was adopted, utilizing path analysis based on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Data was collected through questionnaires distributed to 226 millennial employees in Jakarta. The results indicate that training has a positive effect on employee performance both directly and through competency development. Achievement motivation has a positive direct effect on performance, but does not significantly affect performance through competency. Job satisfaction also shows a positive influence on performance, but does not serve as a significant mediator in this relationship. This study provides valuable insights into the importance of structured and relevant training programs in enhancing employee competencies, as well as the role of high achievement motivation in boosting work performance. Overall, the findings suggest that millennial employee performance can be improved through effective training interventions and enhanced achievement motivation, while job satisfaction management requires a more nuanced and focused approach on individual needs

Keywords : *training, achievement motivation, job satisfaction, employee performance, competency*