

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” Jakarta**

Skripsi, Mei 2025

SEKAR ARUM KINANTI, NIM. 2110211058

**ANALISIS ASPEK BIOETIK EDUKASI PASIEN DIABETES MELITUS
RAWAT JALAN RSUD PASAR REBO JAKARTA TIMUR**

RINCIAN HALAMAN (x+79 halaman, 8 tabel, 3 bagan, 20 gambar, 5 lampiran)

ABSTRAK

Tujuan

Edukasi pasien merupakan aspek penting dalam mengelola Diabetes Melitus Tipe 2. Prinsip-prinsip bioetik (*autonomy, beneficence, non-maleficence, dan justice*) harus digunakan sebagai dasar dalam memastikan bahwa pasien tidak hanya mendapatkan informasi tetapi juga mendapatkan perlakuan yang adil dan hormat. Pelayanan kesehatan yang dikategorikan baik dan ideal adalah pelayanan yang memenuhi atau melampaui ekspektasi pasien. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan keempat aspek bioetik dalam pelayanan edukasi pasien DM Tipe 2 rawat jalan, baik dari perspektif dokter maupun pasien.

Metode

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan wawancara menggunakan pedoman wawancara terstruktur. Narasumber penelitian sebanyak 33 narasumber yang terdiri dari 3 dokter spesialis penyakit dalam dan 30 pasien DM Tipe 2 rawat jalan. Data dianalisis secara tematik menggunakan bantuan perangkat lunak NVivo 12.

Hasil

Penelitian menunjukkan adanya similaritas antara persepsi dokter dengan pasien dalam penerapan prinsip bioetik *beneficence, non-maleficence, dan autonomy*. Namun, pada prinsip *justice*, terdapat perbedaan yang signifikan khususnya dalam persepsi terhadap sikap dokter dan kecukupan waktu konsultasi.

Kesimpulan

Penerapan prinsip *beneficence, non-maleficence, dan autonomy* dalam edukasi pasien DM Tipe 2 di RSUD Pasar Rebo sudah baik. Prinsip *justice* masih dapat ditingkatkan melalui pelatihan keterampilan komunikasi dokter serta pemanfaatan media edukasi untuk memastikan pasien mendapatkan informasi yang adil dan lebih efektif.

Daftar Pustaka : 66 Referensi

Kata Kunci : Bioetik, Diabetes Melitus, Edukasi Pasien

**FACULTY OF MEDICINE
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” Jakarta**

Undergraduate Thesis, May 2025

SEKAR ARUM KINANTI, NIM. 2110211058

***ANALYSIS OF BIOETHICAL ASPECTS OF EDUCATION FOR PATIENTS
WITH DIABETES MELLITUS IN OUTPATIENT CARE AT PASAR REBO
HOSPITAL EAST JAKARTA***

PAGE DETAIL (x + 79 pages, 8 tables, 3 charts, 20 pictures, 5 appendices)

ABSTRACT

Objective

Patient education is an important aspect in the management of Type 2 Diabetes Mellitus. The bioethical principles (autonomy, beneficence, non-maleficence, and justice) must be used as a foundation to ensure that patients not only receive information but are also treated fairly and with respect. Optimal and ideal healthcare services are defined by their capacity to meet or surpass patients' expectations. The objective of this study is to analyze the implementation of the four bioethical principles in outpatient education for Type 2 Diabetes Mellitus patients, from both the physicians' and patients' perspectives.

Method

This research is a qualitative study using interviews guided by a structured interview protocol. A total of 33 participants were involved, consisting of 3 internal medicine specialists and 30 outpatient Type 2 Diabetes Mellitus. Data were thematically analyzed using NVivo 12 software.

Result

The study showed similarities between physicians' and patients' perceptions in the application of the bioethical principles of beneficence, non-maleficence, and autonomy. However, in the principle of justice, there were significant differences, particularly in perceptions regarding physician attitude and the adequacy of consultation time.

Conclusion

The principles of beneficence, non-maleficence, and autonomy in outpatient education for Type 2 DM patients at RSUD Pasar Rebo have been appropriately implemented. However, the principle of justice can still be improved through physician communication skills training and the use of educational media to ensure patients receive fairer and more effective information.

Daftar Pustaka : 66 References

Kata Kunci : Bioethics, Diabetes Mellitus, Patient Education