BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan menggunakan analisis PLS (Partial Least Squares) dengan judul "Pengaruh Beban Kerja, Komunikasi Interpersonal, dan Need for Achievement terhadap Work-Life Balance Guru Sekolah ABC Bekasi" dapat memperoleh kesimpulan hasil penelitian yaitu mengetahui dan membuktikan secara parsial bahwa variabel beban kerja tidak berpengaruh terhadap work-life balance guru Sekolah ABC Bekasi.

Hasil penelitian variabel selanjutnya dapat mengetahui dan membuktikan secara parsial bahwa komunikasi interpersonal memiliki pengaruh positif dan signifkan terhadap *work-life balance* guru Sekolah ABC.

Hasil penelitian variabel selanjutnya dapat mengetahui dan membuktikan secara parsial bahwa *need for achievement* memiliki pengaruh positif dan signifkan terhadap *work-life balance* guru Sekolah ABC.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah didapatkan mengenai variabel beban kerja, komunikasi interpersonal, dan *need for achievement* terhadap *work-life balance* guru Sekolah ABC terdapat beberapa saran dari peneliti yang dapat diberikan kepada pihak sekolah dan peneliti selanjutnya, sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

a. Peneliti memberikan saran agar sekolah terus menjaga dan memperkuat kualitas komunikasi interpersonal, baik antar sesama guru maupun antara guru dan manajemen. Program seperti pelatihan komunikasi, sesi refleksi mingguan, atau forum diskusi internal dapat menjadi sarana efektif untuk

79

- menciptakan lingkungan kerja yang lebih harmonis dan suportif.
- b. Mengingat kebutuhan berprestasi (need for achievement) terbukti berpengaruh positif terhadap work-life balance, sekolah disarankan untuk terus mendorong pengembangan profesional guru dengan cara yang terstruktur dan tidak menambah tekanan kerja. Peneliti menyarankan agar sekolah menyediakan mentoring dan sistem pembagian beban kerja yang seimbang agar dorongan untuk berprestasi tetap sehat dan tidak menimbulkan stres.
- c. Walaupun hasil penelitian menunjukkan beban kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap work-life balance, peneliti tetap menyarankan agar manajemen sekolah melakukan evaluasi berkala terhadap distribusi tugas guru. Pemetaan yang baik atas beban mengajar, tugas tambahan, dan tanggung jawab administratif dapat membantu menciptakan proporsi kerja yang adil dan mengurangi potensi kelelahan dalam jangka panjang.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya mempertimbangkan variabel lain yang dapat memoderasi atau memediasi hubungan antar variabel, seperti resiliensi, kepuasan kerja, atau *autonomy*. Dengan menambahkan variabel-variabel tersebut, pemahaman terhadap dinamika *work-life balance* akan menjadi lebih komprehensif.
- b. Karena penelitian ini terbatas pada satu sekolah berbasis internasional, peneliti menyarankan agar studi selanjutnya melibatkan sampel dari berbagai jenis sekolah (negeri, swasta nasional, dan internasional) agar hasilnya dapat digeneralisasikan secara lebih luas.
- c. Peneliti juga menyarankan pendekatan kualitatif atau campuran (*mixed methods*) pada penelitian mendatang. Pendekatan ini

80

dapat menggali makna subjektif dan pengalaman personal guru yang mungkin tidak tertangkap melalui metode kuantitatif saja, serta memberikan konteks yang lebih kaya dalam menganalisis hubungan antar variabel.