

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisa yang didapatkan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa

1. **Penerapan sistem ERP berbasis Odoo di TK Islam Al-Hikmah** telah berhasil diimplementasikan secara terintegrasi melalui tiga modul utama: *modul data siswa, absensi, dan keuangan siswa*. Ketiga modul tersebut membentuk sebuah ekosistem proses akademik yang saling terhubung. Sistem ini memberikan kemudahan bagi staf dalam mengelola lebih dari 120 siswa yang tersebar di 6 kelas aktif (PG, TK A, dan TK B), sekaligus mendukung kepala sekolah dalam pengambilan keputusan berbasis data yang cepat dan akurat. Sebelumnya pengelolaan data dilakukan secara manual dan terpisah, namun kini seluruh informasi dapat diakses dalam satu platform, menjadikan proses administrasi lebih efisien dan terstruktur.
2. **Transformasi proses bisnis di TK Islam Al-Hikmah** sangat terlihat dari perbandingan kondisi sebelum dan sesudah penggunaan Odoo. Sebelum implementasi, sistem pencatatan dilakukan secara terpisah dengan formulir kertas, file Excel, dan Google Form yang menimbulkan risiko kesalahan input, redundansi, dan sulitnya rekap data. Setelah sistem ERP Odoo diterapkan, seluruh proses tersebut menjadi lebih otomatis dan saling terhubung. Proses pencatatan siswa baru, absensi harian lebih dari 100 siswa, serta pelaporan keuangan dengan nominal total biaya tahunan yang mencapai lebih dari Rp 1,5 miliar kini dapat dilakukan lebih cepat dan akurat. Tabel perbandingan proses bisnis pada Bab IV menunjukkan peningkatan efisiensi, terutama dalam hal waktu input dan keakuratan laporan administrasi.
3. **Manfaat dari penerapan ERP Odoo di TK Islam Al-Hikmah** sangat dirasakan oleh seluruh pihak yang terlibat. Dari sisi manajerial, kepala sekolah kini dapat memantau perkembangan keuangan, data siswa, dan absensi secara real-time. Dari aspek operasional, staf administrasi tidak lagi harus mencatat data secara berulang, karena sistem telah mengintegrasikan

data pembayaran, kehadiran siswa, dan status siswa dalam satu platform. Pelaporan keuangan dan rekap absensi kini dapat dilakukan dalam hitungan detik, bukan lagi harian atau mingguan seperti sebelumnya. Selain itu, fitur hak akses dalam Odoo menjamin keamanan dan kerahasiaan data, sehingga informasi hanya dapat diakses oleh pihak yang berwenang. Dengan sistem ini, TK Islam Al-Hikmah telah berhasil meningkatkan profesionalisme dan modernisasi dalam tata kelola pendidikan anak usia dini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan implementasi sistem ERP berbasis Odoo di TK Islam Al-Hikmah, terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk pengembangan sistem lebih lanjut.

1. Pemeliharaan dan Pelatihan Rutin

Untuk memastikan sistem ERP Odoo yang telah diterapkan dapat terus berjalan dengan optimal, disarankan agar pihak sekolah melakukan pemeliharaan sistem secara berkala. Selain itu, pelatihan rutin bagi staf administrasi dan guru juga penting dilakukan agar mereka dapat memaksimalkan penggunaan fitur-fitur dalam sistem, sekaligus meminimalkan kesalahan penggunaan.

2. Pengembangan Modul Tambahan

Sistem yang telah diimplementasikan masih dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan modul-modul lain yang mendukung kebutuhan operasional sekolah, seperti modul penjadwalan kegiatan, laporan perkembangan siswa, atau komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah. Pengembangan ini dapat membantu menjadikan ERP sebagai pusat proses akademik yang lebih menyeluruh.

3. Evaluasi dan Umpan Balik Pengguna

Perlu dilakukan evaluasi berkala terhadap sistem yang berjalan untuk menilai efektivitas dan efisiensinya. Melibatkan pengguna aktif, seperti staf TU, kepala sekolah, dan guru dalam memberikan umpan balik akan sangat membantu dalam mengetahui kekurangan serta kebutuhan baru yang mungkin muncul seiring waktu.