

BAB IV

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, berikut ini beberapa kesimpulan yang dapat diambil:

1. Sistem informasi *peer-to-peer tutoring* berbasis *website* telah berhasil dikembangkan sesuai dengan rancangan dan kebutuhan pengguna. Hal ini dibuktikan melalui Black Box Testing, di mana seluruh 69 skenario pengujian berhasil dijalankan dengan tingkat kesesuaian 100%.
2. Aplikasi ini memudahkan mahasiswa untuk belajar bersama secara mandiri dengan menyediakan informasi dan layanan secara *real-time*. Mahasiswa dapat memanfaatkan fitur utama FIK Tutoring, seperti memilih tutor, mengikuti kelas *online*, mengajukan sesi *tutoring*, hingga berpartisipasi dalam forum diskusi.
3. Berdasarkan manfaat aplikasi FIK Tutoring untuk memfasilitasi pembelajaran yang kolaboratif, penting untuk mensosialisasikan aplikasi ini secara luas kepada mahasiswa.
4. Berdasarkan evaluasi *user*, sistem ini dapat menjadi solusi untuk mewadahi minat dan kebutuhan belajar mengajar mahasiswa, serta membangun iklim akademik yang inklusif dan kolaboratif.

4.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diambil, terdapat beberapa saran terkait pengembangan proyek lebih lanjut:

1. Lakukan *maintenance* secara rutin agar aplikasi dapat berfungsi dengan optimal.
2. Tambahkan fitur notifikasi agar *user* selalu mendapatkan *update* terkait kegiatan *tutoring*.

3. Sosialisasikan aplikasi kepada mahasiswa agar dapat dimanfaatkan secara maksimal.
4. Kembangkan sistem *reward* atau penugasan dengan *gamification* untuk mendorong mahasiswa lebih aktif dan terlibat dalam kolaborasi belajar ini.