

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan siswa tentang pengelolaan sampah plastik melalui media *booklet* dan video, disimpulkan bahwa:

- a. Dalam penelitian ini, mayoritas responden berusia 10 tahun yaitu sebanyak 42 responden (57%) dengan jumlah antara laki-laki dan perempuan sama rata yaitu masing-masing sebanyak 37 responden (50%). Mayoritas responden berasal dari jenjang kelas 3 yaitu sebanyak 38 responden (51%). Sebanyak 56 responden (76%) belum pernah menerima informasi tentang pengelolaan sampah plastik dan sebanyak 31 responden (42%) tertarik untuk menggunakan media elektronik untuk mengetahui cara pengelolaan sampah plastik.
- b. Adanya gambaran pengetahuan siswa tentang pengelolaan sampah plastik yaitu nilai *median* sebelum diberikan intervensi sebesar 53,8. Sedangkan, nilai *median* setelah diberikan intervensi meningkat menjadi sebesar 92,3.
- c. Terdapat perbedaan pengetahuan siswa tentang pengelolaan sampah plastik melalui kolaborasi media *booklet* dan video yang ditunjukkan dengan nilai *p-value* sebesar 0,00.

V.2 Saran

a. Bagi Responden

Responden diharapkan dapat mengaplikasikan pengetahuan yang telah diberikan tentang pengelolaan sampah plastik seperti mengenali sampah plastik berdasarkan jenisnya, cara mengurangi sampah dengan membawa botol minum atau kotak makan, dan sesuaikan sampah yang dapat dimanfaatkan kembali .

b. Bagi Sekolah

SDN 01 Pamulang diharapkan dapat memberikan edukasi tentang pengelolaan sampah plastik ke dalam proses pembelajaran secara rutin, seperti edukasi atau penyuluhan berkala, kegiatan prakarya, proyek kelas, dan kampanye membawa botol dan tempat makan sendiri.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melibatkan seluruh jenjang kelas agar kondisi pengetahuan siswa di SDN 01 Pamulang dapat diketahui secara menyeluruh. Selain itu, aspek sikap juga bisa diteliti untuk mengetahui dampak jangka panjang dari intervensi yang telah diberikan.