



**PERBEDAAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG
PENGELOLAAN SAMPAH PLASTIK MELALUI
KOLABORASI MEDIA *BOOKLET* DAN VIDEO DI SDN 01
PAMULANG TAHUN 2025**

SKRIPSI

ADZKIA HAYYANAL ALYA

2110713099

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2025**



**PERBEDAAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG
PENGELOLAAN SAMPAH PLASTIK MELALUI
KOLABORASI MEDIA *BOOKLET* DAN VIDEO DI SDN 01
PAMULANG TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

ADZKIA HAYYANAL ALYA

2110713099

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Adzkia Hayyanal Alya

NRP : 2110713099

Tanggal : 24 Juni 2025

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 24 Juni 2025

Yang Menyatakan,



(Adzkia Hayyanal Alya)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adzkia Hayyanal Alya

NRP : 2110713099

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **Perbedaan Pengetahuan Siswa Tentang Pengelolaan Sampah Plastik Melalui Kolaborasi Media *Booklet* dan Video di SDN 01 Pamulang Tahun 2025.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 24 Juni 2025

Yang menyatakan,



(Adzkia Hayyanal Alya)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Adzkia Hayyanal Alya

NIM : 2110713099

Program Studi: Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Judul : Perbedaan Pengetahuan Siswa Tentang Pengelolaan Sampah Plastik Melalui Kolaborasi Media *Booklet* dan Video di SDN 01 Pamulang Tahun 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada program studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Dr. Apriningsih, S.K.M., M.K.M.

Ketua Penguji




Desmauli, S.K.M., M.Kes., Sp.Kep.Mat., Ph.D.
Dekan FIKES UPN "Veteran" Jakarta



Dr. Lusya Puri Ardhianti, S.ST., M.Kes.

Penguji II (Pembimbing)



Dr. Chandrayani Simanorang, S.K.M., M.Epid

Koordinator Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 24 Juni 2025

PERBEDAAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG PENGELOLAAN SAMPAH PLASTIK MELALUI KOLABORASI MEDIA *BOOKLET* DAN VIDEO DI SDN 01 PAMULANG TAHUN 2025

Adzkia Hayyanal Alya

Abstrak

Pengetahuan siswa di SDN 01 Pamulang tentang sampah plastik masih tergolong rendah dengan nilai terendah 23 dan tertinggi 53,8. Didukung dengan siswa juga belum pernah mendapatkan intervensi mengenai hal tersebut sehingga akan berdampak pada peningkatan sampah plastik di lingkungan sekolah. Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan siswa tentang pengelolaan sampah plastik melalui kolaborasi media *booklet* dan video di SDN 01 Pamulang. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu *pre-experimental one group pretest-posttest*. Melalui teknik pengambilan sampel *proportionate stratified random sampling* diperoleh minimal sampel berjumlah 68 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa kuesioner pengetahuan tentang pengelolaan sampah plastik dengan total pertanyaan yang valid sebanyak 13 butir pertanyaan. Intervensi dilakukan menggunakan kolaborasi media *booklet* dan video. Hasil analisis univariat menunjukkan gambaran pengetahuan responden sebelum intervensi dengan nilai *median* sebesar 53,8 dan setelah intervensi nilai *median* menjadi 92,3. Hasil analisis bivariat menggunakan Uji Wilcoxon yang menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan siswa tentang pengelolaan sampah plastik dengan nilai *p-value* 0,00 ($p\text{-value} < 0,05$) melalui kolaborasi media *booklet* dan video. Dapat disimpulkan bahwa intervensi menggunakan kolaborasi media *booklet* dan video terbukti dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang pengelolaan sampah plastik. Saran penelitian ini yaitu siswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diberikan serta didukung oleh sekolah melalui intervensi rutin.

Kata Kunci: Pengetahuan Siswa, Pengelolaan Sampah Plastik, *Booklet* dan Video

**DIFFERENCES IN STUDENTS' KNOWLEDGE ABOUT
PLASTIC WASTE MANAGEMENT THROUGH
BOOKLET AND VIDEO MEDIA COLLABORATION
AT SDN 01 PAMULANG IN 2025**

Adzkia Hayyanal Alya

Abstract

Students' knowledge about plastic waste management at SDN 01 Pamulang is still relatively low with the lowest score of 23 and the highest score of 53.8. This study aimed to determine the differences in students' knowledge about plastic waste management through the collaborations of booklet and video media. The research used a pre-experimental method with a one group pretest-posttest. Through the proportionate stratified random sampling technique with a minimum sample of 68 students. This study used an instrument in the form of a knowledge questionnaire about plastic waste management with a total of 13 valid questions. The intervention was carried out using a collaboration of a booklet and video media. The univariate analysis showed that before the intervention with a median value of 53,8 and after the intervention a median value became 92,3. The bivariate analysis using the Wilcoxon Test showed a significant differences in students' knowledge before and after the intervention with a p-value of 0.00 (p-value <0.05). It can be concluded that intervention using collaborative booklet and video media has been proven to improve student's knowledge about plastic waste management. It is suggested that students can apply this knowledge supported by routine program interventions from the school.

Keyword: Student Knowledge, Plastic Waste Management, Booklet and Video

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Perbedaan Pengetahuan Siswa Tentang Pengelolaan Sampah Plastik Melalui Kolaborasi Media *Booklet* dan Video di SDN 01 Pamulang Tahun 2025" dengan tepat waktu.

Saya mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Lusyta Puri Ardhianti, S.ST., M.Kes. selaku dosen pembimbing yang telah menuntun dan membimbing saya dalam penelitian ini. Terima kasih juga kepada Ibu Nayla Kamilia Fithri, S.KM., M.P.H. selaku dosen penguji II dan Ibu Dr. Arpiningsih, S.K.M., M.K.M. selaku ketua dosen penguji yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan bermanfaat bagi peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah yaitu ibu dan bapak guru serta seluruh responden yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 01 Pamulang. Ucapan terima kasih juga untuk kedua orang tua dan teman-teman yang sudah memberikan doa dan dukungan. Berkat dukungan mereka semua skripsi ini dapat diselesaikan dan dapat menjadi bahan tuntunan ke arah yang lebih baik lagi. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan bermanfaat.

Jakarta, 24 Juni 2025

Penulis



Adzkia Hayyanal Alya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	3
I.3 Tujuan Penelitian.....	4
I.4 Manfaat Penelitian.....	4
I.5 Ruang Lingkup	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 6
II.1 Pengetahuan.....	6
II.2 Intervensi Promosi Kesehatan	10
II.3 Materi Intervensi Promosi Kesehatan	14
II.4 Penelitian Terdahulu	23
II.5 Kerangka Teori	31
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 32
III.1 Kerangka Konsep.....	32
III.2 Hipotesis	33
III.3 Definisi Operasional	34
III.4 Desain Penelitian	35

III.5	Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
III.6	Populasi dan Sampel Penelitian	35
III.7	Teknik Pengumpulan Data	37
III.8	Tahapan Pelaksanaan Intervensi	38
III.9	Instrumen Penelitian	39
III.10	Pengolahan Data	39
III.11	Analisis Data.....	40
III.12	Uji Validitas dan Reliabilitas	41
III.13	Etika Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		44
IV.1	Gambaran Umum SDN 01 Pamulang	44
IV.2	Hasil.....	44
IV.3	Pembahasan	49
IV.4	Keterbatasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP.....		57
V.1	Kesimpulan.....	57
V.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		59
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penelitian Terdahulu	23
Tabel 2.	Definisi Operasional.....	34
Tabel 3.	Jumlah Sampel	37
Tabel 4.	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	41
Tabel 5.	Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 6.	Karakteristik Siswa SDN 01 Pamulang	45
Tabel 7.	Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Pengelolaan Sampah Plastik Sebelum dan Sesudah Intervensi Melalui Kolaborasi Media Booklet dan Video di SDN 01 Pamulang	46
Tabel 8.	Hasil Jawaban Benar Pretest dan Posttest Siswa Kelas 3 dan 4 SDN 01 Pamulang.....	47
Tabel 9.	Hasil Uji Normalitas (Kolmogorov-Smirnov)	48
Tabel 10.	Uji Wilcoxon (Uji Non Parametrik) Perbedaan Pengetahuan Siswa Tentang Pengelolaan Sampah Plastik Melalui Kolaborasi Media <i>Booklet</i> dan Video di SDN 01 Pamulang Tahun 2025	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alat dan Bahan Ecobrick.....	18
Gambar 2. Kreasi ecobrick menjadi ulat, kupu-kupu, pesawat, dan boneka	19
Gambar 3. Kreasi ecobrick menjadi hiasan di gapura.....	20
Gambar 4. Kreasi ecobrick menjadi meja dan kursi	20
Gambar 5. Kreasi ecobrick menjadi hiasan sekolah	21
Gambar 6. Kreasi ecobrick menjadi dekorasi taman	21
Gambar 7. Kerangka Teori	31
Gambar 8. Kerangka Konsep	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Time Schedule</i>
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Validitas
Lampiran 4	Surat Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data
Lampiran 5	Surat Permohonan <i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 6	Surat <i>Ethical Approval</i>
Lampiran 7	Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP)
Lampiran 8	Informed Assent
Lampiran 9	Kuesioner Penelitian
Lampiran 10	Media <i>Booklet</i>
Lampiran 11	Media Video
Lampiran 12	Output Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 13	Output Uji Normalitas
Lampiran 14	Output Uji Univariat
Lampiran 15	Output Uji Bivariat
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 17	Lembar Monitoring Bimbingan
Lampiran 18	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 19	Hasil Turnitin