

PERBEDAAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG PENGELOLAAN SAMPAH PLASTIK MELALUI KOLABORASI MEDIA *BOOKLET* DAN VIDEO DI SDN 01 PAMULANG TAHUN 2025

Adzkia Hayyanal Alya

Abstrak

Pengetahuan siswa di SDN 01 Pamulang tentang sampah plastik masih tergolong rendah dengan nilai terendah 23 dan tertinggi 53,8. Didukung dengan siswa juga belum pernah mendapatkan intervensi mengenai hal tersebut sehingga akan berdampak pada peningkatan sampah plastik di lingkungan sekolah. Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan siswa tentang pengelolaan sampah plastik melalui kolaborasi media *booklet* dan video di SDN 01 Pamulang. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu *pre-experimental one group pretest-posttest*. Melalui teknik pengambilan sampel *proportionate stratified random sampling* diperoleh minimal sampel berjumlah 68 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa kuesioner pengetahuan tentang pengelolaan sampah plastik dengan total pertanyaan yang valid sebanyak 13 butir pertanyaan. Intervensi dilakukan menggunakan kolaborasi media *booklet* dan video. Hasil analisis univariat menunjukkan gambaran pengetahuan responden sebelum intervensi dengan nilai *median* sebesar 53,8 dan setelah intervensi nilai *median* menjadi 92,3. Hasil analisis bivariat menggunakan Uji Wilcoxon yang menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan siswa tentang pengelolaan sampah plastik dengan nilai *p-value* 0,00 ($p\text{-value} < 0,05$) melalui kolaborasi media *booklet* dan video. Dapat disimpulkan bahwa intervensi menggunakan kolaborasi media *booklet* dan video terbukti dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang pengelolaan sampah plastik. Saran penelitian ini yaitu siswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diberikan serta didukung oleh sekolah melalui intervensi rutin.

Kata Kunci: Pengetahuan Siswa, Pengelolaan Sampah Plastik, *Booklet* dan Video

**DIFFERENCES IN STUDENTS' KNOWLEDGE ABOUT
PLASTIC WASTE MANAGEMENT THROUGH
BOOKLET AND VIDEO MEDIA COLLABORATION
AT SDN 01 PAMULANG IN 2025**

Adzkia Hayyanal Alya

Abstract

Students' knowledge about plastic waste management at SDN 01 Pamulang is still relatively low with the lowest score of 23 and the highest score of 53.8. This study aimed to determine the differences in students' knowledge about plastic waste management through the collaborations of booklet and video media. The research used a pre-experimental method with a one group pretest-posttest. Through the proportionate stratified random sampling technique with a minimum sample of 68 students. This study used an instrument in the form of a knowledge questionnaire about plastic waste management with a total of 13 valid questions. The intervention was carried out using a collaboration of a booklet and video media. The univariate analysis showed that before the intervention with a median value of 53,8 and after the intervention a median value became 92,3. The bivariate analysis using the Wilcoxon Test showed a significant differences in students' knowledge before and after the intervention with a p-value of 0.00 (p-value <0.05). It can be concluded that intervention using collaborative booklet and video media has been proven to improve student's knowledge about plastic waste management. It is suggested that students can apply this knowledge supported by routine program interventions from the school.

Keyword: Student Knowledge, Plastic Waste Management, Booklet and Video