



**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PENERAPAN *THERAPEUTIC
PLAY TOY NEBULIZER* UNTUK MENGURANGI RASA TAKUT DAN
KECEMASAN PADA ANAK DI IGD RS BHAYANGKARA**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

LAKSMI NURUL AINI

2410721090

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2025**



**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PENERAPAN *THERAPEUTIC
PLAY TOY NEBULIZER* UNTUK MENGURANGI RASA TAKUT DAN
KECEMASAN PADA ANAK DI IGD RS BHAYANGKARA**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ners

LAKSMI NURUL AINI

2410721090

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Ilmiah Akhir Ners ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Laksmi Nurul Aini

NIM : 241021090

Tanggal : Senin, 19 Mei 2025

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Jakarta, 19 Mei 2025

Yang menyatakan,



Laksmi Nurul Aini

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KIA UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Laksmi Nurul Aini
NIM : 2410721090
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Analisis Asuhan Keperawatan Penerapan *Therapeutic Play Toy Nebulizer* Untuk Mengurangi Rasa Takut Dan Kecemasan Pada Anak Di IGD RS Bhayangkara” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Hasil KIA saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal: 19 Mei 2025

Yang menyatakan,



(Laksmi Nurul Aini)

PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir Ners ini diajukan oleh:

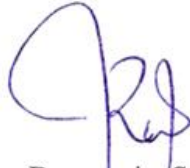
Nama : Laksmi Nurul Aini

NIM : 2410721090

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Judul Karya Ilmiah : Analisis Asuhan Keperawatan Penerapan *Therapeutic Play Toy Nebulizer* Untuk Mengurangi Rasa Takut Dan Kecemasan Pada Anak Di IGD RS Bhayangkara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.



Ns. Rycco Darmareja, S.Kep., M.Kep.
Ketua Penguji



Dr. Ns. Evin Novianti, M.Kep., Sp.Kep.J.
Penguji II



Ns. Gamy Tri Utami, S.Kep., M.Kep.
Penguji III (Pembimbing)



Desnawati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat., Ph.D.
Dekan Fakultas UPN “Veteran” Jakarta



Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., M.N.S.
Koordinator Program Studi
Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal seminar : 19 Mei 2025

ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DENGAN *THERAPEUTIC PLAY TOY NEBULIZER* UNTUK MENGURANGI RASA TAKUT DAN KECEMASAN INHALASI DI IGD RS BHAYANGKARA

Laksmi Nurul Aini

Abstrak

Terapi inhalasi menggunakan nebulizer merupakan salah satu metode yang umum diterapkan pada anak-anak yang mengalami gangguan pada saluran pernapasan. Meskipun terapi ini sering digunakan dan tidak menimbulkan rasa nyeri, penggunaan masker serta paparan uap selama prosedur dapat menimbulkan ketidaknyamanan, bahkan memicu rasa takut dan kecemasan pada anak. Kecemasan yang muncul akibat prosedur inhalasi ini dapat dicegah dan dikurangi melalui penerapan berbagai terapi non-farmakologis. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisis penerapan intervensi *therapeutic play* untuk mengurangi rasa takut dan kecemasan pada anak saat pemberian terapi inhalasi di IGD. Salah satu bentuk intervensi non-farmakologis yang dapat diberikan adalah terapi bermain menggunakan *toy nebulizer*. Penelitian ini menggunakan instrumen *Children's Anxiety Meter* (CAM-S) untuk mengukur kecemasan anak dan instrumen *Children Fear Scale* untuk mengukur ketakutan anak. Setelah satu kali intervensi, terjadi penurunan skor kecemasan berdasarkan skala CAM-S dari 4/10 (sedikit cemas) menjadi 1/10 (tidak cemas), serta penurunan skor ketakutan berdasarkan skala CFS dari 2/4 (takut sedang) menjadi 0/4 (tidak takut). Berdasarkan hasil tersebut, diharapkan terapi ini dapat diterapkan menjadi tatalaksana non-farmakologi dalam menurunkan kecemasan dan rasa takut dalam pemberian terapi inhalasi.

Kata kunci: Kecemasan, takut, terapi bermain, *toy nebulizer*

ANALYSIS OF NURSING CARE FOR CHILDREN USING THERAPEUTIC PLAY WITH A TOY NEBULIZER TO REDUCE FEAR AND ANXIETY DURING INHALATION IN THE EMERGENCY DEPARTMENT OF BHAYANGKARA HOSPITAL

Laksmi Nurul Aini

Abstract

Inhalation therapy using a nebulizer is one of the common methods applied to children with respiratory tract disorders. Although this therapy is frequently used and does not cause pain, the use of a mask and exposure to vapor during the procedure can cause discomfort and may even trigger fear and anxiety in children. The anxiety that arises due to inhalation therapy can be prevented and reduced through the implementation of various non-pharmacological therapies. This study aims to analyze the application of therapeutic play intervention to reduce fear and anxiety in children during inhalation therapy in the emergency department. One form of non-pharmacological intervention that can be provided is play therapy using a toy nebulizer. This study uses the Children's Anxiety Meter (CAM-S) instrument to measure children's anxiety and the Children's Fear Scale (CFS) to measure children's fear. After a single intervention, there was a decrease in anxiety scores according to the CAM-S scale from 4/10 (mild anxiety) to 1/10 (no anxiety), as well as a decrease in fear scores according to the CFS scale from 2/4 (moderate fear) to 0/4 (no fear). Based on these results, it is hoped that this therapy can be implemented as a non-pharmacological management to reduce anxiety and fear during inhalation therapy

Keywords: Anxiety, fear, therapeutic play, toy nebulizer

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan KIAN yang berjudul “Analisis Asuhan Keperawatan Penerapan *Therapeutic Play Toy Nebulizer* Untuk Mengurangi Rasa Takut Dan Kecemasan Pada Anak Di IGD RS Bhayangkara”. Adapun tujuan dari penulisan KIAN ini adalah sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan pendidikan profesi ners program profesi.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Dr. Anter Venus, MA, Comm selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Desmawati, S.Kp., M.Kep., Sp.Kep.Mat., PhD selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., MNS selaku Ketua Program Studi Profesi Ners Program Profesi, Ns. Rycco Darmareja, S.Kep., M.Kep selaku dosen penguji 1, Dr. Ns. Evin Novianti, M.Kep., Sp.Kep.J. selaku dosen penguji 2, serta Ns. Gamy Tri Utami, S.Kep., M.Kep. selaku dosen penguji 3 sekaligus dosen pembimbing yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan KIAN ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada nenek saya, kedua orang tua saya Ayah Tri dan Bunda Juni serta Mas Eri sebagai kakak yang telah memberi dukungan dan membantu doa serta teman saya Ervina, Raisha, Gita, Anay, Salma dan Inong di Program Profesi Ners yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa KIAN ini tidak luput dari kekurangan tertentu. Penulis terbuka menerima segala masukan, kritik, dan saran yang membangun agar dapat meningkatkan kualitasnya dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi peneliti pada umumnya dan para pembaca

Jakarta, 19 Mei 2025

Penulis

(Laksmi Nurul Aini)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Tujuan Penulisan.....	5
I.3 Manfaat Penulisan.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 7
II.1 Konsep Kecemasan Pada Anak.....	7
II.2 Konsep Hospitalisasi.....	13
II.3 Therapeutic Play	16
II.4 Jurnal Utama	20
 BAB III GAMBARAN KASUS	 24
III.1 Kasus Pasien Kelolaan	24
III.2 Kasus Pasien Resume	35
III.3 Penerapan Intervensi Sesuai Praktik Berbasis Bukti	42
 BAB IV PEMBAHASAN.....	 44
IV.1 Analisis Asuhan Keperawatan Berdasarkan Konsep Teoritis dan Penelitian Kasus Tersebut	44
IV.2 Analisis Penerapan Intervensi Sesuai Praktik Berbasis Bukti	50
IV.3 Implikasi	53
 BAB V PENUTUP.....	 54
V.1 Kesimpulan	54
V.2 Saran	55
 DAFTAR PUSTAKA	 56
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Standar Operasional Prosedur (SOP)	21
Tabel 2	Hasil Laboratorium	27
Tabel 3	Penatalaksanaan Medis	28
Tabel 4	Data Fokus Pasien Kelolaan.....	28
Tabel 5	Analisa Data Pasien Kelolaan	29
Tabel 6	Rencana Keperawatan Pasien Kelolaan	31
Tabel 7	Implementasi Keperawatan Pasien Kelolaan	33
Tabel 8	Evaluasi Keperawatan Pasien Kelolaan	34
Tabel 9	Analisa Data Pasien Resume.....	36
Tabel 10	Rencana Keperawatan Pasien Resume.....	38
Tabel 11	Implementasi Keperawatan Pasien Resume.....	39
Tabel 12	Evaluasi Keperawatan Pasien Resume.....	41
Tabel 13	Analisa Hasil Studi Kasus	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skala Children's Anxiety Meter (CAM-S)	12
Gambar 2	Skala Child Fear Scale (CFS).....	13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Persetujuan
Lampiran 2	Kartu Monitoring Bimbingan
Lampiran 3	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 4	Hasil Turnitin