

ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DENGAN *THERAPEUTIC PLAY TOY NEBULIZER* UNTUK MENGURANGI RASA TAKUT DAN KECEMASAN INHALASI DI IGD RS BHAYANGKARA

Laksmi Nurul Aini

Abstrak

Terapi inhalasi menggunakan nebulizer merupakan salah satu metode yang umum diterapkan pada anak-anak yang mengalami gangguan pada saluran pernapasan. Meskipun terapi ini sering digunakan dan tidak menimbulkan rasa nyeri, penggunaan masker serta paparan uap selama prosedur dapat menimbulkan ketidaknyamanan, bahkan memicu rasa takut dan kecemasan pada anak. Kecemasan yang muncul akibat prosedur inhalasi ini dapat dicegah dan dikurangi melalui penerapan berbagai terapi non-farmakologis. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisis penerapan intervensi *therapeutic play* untuk mengurangi rasa takut dan kecemasan pada anak saat pemberian terapi inhalasi di IGD. Salah satu bentuk intervensi non-farmakologis yang dapat diberikan adalah terapi bermain menggunakan *toy nebulizer*. Penelitian ini menggunakan instrumen *Children's Anxiety Meter* (CAM-S) untuk mengukur kecemasan anak dan instrumen *Children Fear Scale* untuk mengukur ketakutan anak. Setelah satu kali intervensi, terjadi penurunan skor kecemasan berdasarkan skala CAM-S dari 4/10 (sedikit cemas) menjadi 1/10 (tidak cemas), serta penurunan skor ketakutan berdasarkan skala CFS dari 2/4 (takut sedang) menjadi 0/4 (tidak takut). Berdasarkan hasil tersebut, diharapkan terapi ini dapat diterapkan menjadi tatalaksana non-farmakologi dalam menurunkan kecemasan dan rasa takut dalam pemberian terapi inhalasi.

Kata kunci: Kecemasan, takut, terapi bermain, *toy nebulizer*

ANALYSIS OF NURSING CARE FOR CHILDREN USING THERAPEUTIC PLAY WITH A TOY NEBULIZER TO REDUCE FEAR AND ANXIETY DURING INHALATION IN THE EMERGENCY DEPARTMENT OF BHAYANGKARA HOSPITAL

Laksmi Nurul Aini

Abstract

Inhalation therapy using a nebulizer is one of the common methods applied to children with respiratory tract disorders. Although this therapy is frequently used and does not cause pain, the use of a mask and exposure to vapor during the procedure can cause discomfort and may even trigger fear and anxiety in children. The anxiety that arises due to inhalation therapy can be prevented and reduced through the implementation of various non-pharmacological therapies. This study aims to analyze the application of therapeutic play intervention to reduce fear and anxiety in children during inhalation therapy in the emergency department. One form of non-pharmacological intervention that can be provided is play therapy using a toy nebulizer. This study uses the Children's Anxiety Meter (CAM-S) instrument to measure children's anxiety and the Children's Fear Scale (CFS) to measure children's fear. After a single intervention, there was a decrease in anxiety scores according to the CAM-S scale from 4/10 (mild anxiety) to 1/10 (no anxiety), as well as a decrease in fear scores according to the CFS scale from 2/4 (moderate fear) to 0/4 (no fear). Based on these results, it is hoped that this therapy can be implemented as a non-pharmacological management to reduce anxiety and fear during inhalation therapy

Keywords: Anxiety, fear, therapeutic play, toy nebulizer