

ANALISIS PENERAPAN TERAPI DISTRAKSI MENYUSUN BALOK TERHADAP PENURUNAN TINGKAT KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA ANAK

Humaida Gita CandraKirana

Abstrak

Hospitalisasi merupakan kondisi di mana anak harus menjalani perawatan di rumah sakit, sehingga anak berada di lingkungan yang asing dan berbeda dari rumah. Perubahan ini dapat menimbulkan reaksi emosional seperti stres, cemas, takut, menangis, bahkan penolakan terhadap tindakan medis. Kecemasan akibat hospitalisasi dapat berdampak negatif, seperti perilaku agresif, ketergantungan berlebihan, sering menangis, serta gangguan pada perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pemberian asuhan keperawatan kepada anak yang mengalami kecemasan selama dirawat di rumah sakit, melalui pendekatan terapi bermain dengan menyusun balok. Terapi ini dimaksudkan untuk membantu menurunkan tingkat kecemasan anak selama masa perawatan. Penelitian melibatkan dua peserta: satu anak sebagai kelompok intervensi dan satu anak sebagai kelompok kontrol. Anak dalam kelompok intervensi diberikan terapi bermain menyusun balok selama 15–20 menit, tiga kali sehari, selama tiga hari berturut-turut. Sementara itu, kelompok kontrol hanya mendapatkan komunikasi terapeutik tanpa tindakan khusus. Pengukuran kecemasan menggunakan *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS). Hasil menunjukkan bahwa kelompok intervensi mengalami penurunan kecemasan dari skor 28 menjadi 24, sedangkan kelompok kontrol hanya menurun dari 28 menjadi 27. Hal ini membuktikan bahwa terapi menyusun balok efektif sebagai metode distraksi untuk mengurangi kecemasan pada anak selama dirawat di rumah sakit.

Kata Kunci: Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Distraksi Menyusun Balok

ANALYSIS OF THE APPLICATION OF DISTRACTION THERAPY BY ARRANGEMENT OF BLOCK TOWARDS REDUCING ANXIETY LEVELS DUE TO HOSPITALIZATION IN CHILDREN

Humaida Gita CandraKirana

Abstract

Hospitalization is a condition in which a child must undergo treatment in a hospital, so that the child is in an unfamiliar environment that is different from home. This change can cause emotional reactions such as stress, anxiety, fear, crying, and even rejection of medical procedures. Anxiety due to hospitalization can have negative impacts, such as aggressive behavior, excessive dependence, frequent crying, and disorders in child development. This study aims to describe the provision of nursing care to children who experience anxiety during hospitalization, through a play therapy approach by stacking blocks. This therapy is intended to help reduce the child's anxiety level during treatment. The study involved two participants: one child as the intervention group and one child as the control group. Children in the intervention group were given block-building play therapy for 15–20 minutes, three times a day, for three consecutive days. Meanwhile, the control group only received therapeutic communication without special actions. Anxiety measurement used the Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS). The results showed that the intervention group experienced a decrease in anxiety from a score of 28 to 24, while the control group only decreased from 28 to 27. This proves that block-building therapy is effective as a distraction method to reduce anxiety in children during hospitalization.

Keyword: *Anxiety, Block Building Distraction Therapy, Hospitalization*