



**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN DENGAN DISTRAKSI
MENONTON VIDEO KARTUN UNTUK MENGURANGI
NYERI DAN KECEMASAN PADA ANAK AKIBAT
PEMASANGAN INFUS DI IGD RSPAD GATOT SUBROTO**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

SILVA FAUZIAH

2410721084

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2025**



**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN DENGAN DISTRAKSI
MENONTON VIDEO KARTUN UNTUK MENGURANGI
NYERI DAN KECEMASAN PADA ANAK AKIBAT
PEMASANGAN INFUS DI IGD RSPAD GATOT SUBROTO**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ners

SILVA FAUZIAH

2410721084

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Ilmiah Akhir Ners ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Silva Fauziah
NIM : 2410721084
Tanggal : Jakarta, 18 Juni 2025

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 18 Juni 2025

Yang menyatakan,



Silva Fauziah

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silva Fauziah
NIM : 2410721084
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : Profesi Ners

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Analisis Asuhan Keperawatan Dengan Distraksi Menonton Video Kartun Untuk Mengurangi Nyeri Dan Kecemasan Pada Anak Akibat Pemasangan Infus di IGD RSPAD Gatot Subroto”

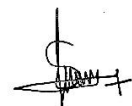
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan hasil KIAN saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal: 18 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Silva Fauziah

PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir Ners ini diajukan oleh:

Nama : Silva Fauziah

NIM : 2410721084

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Judul Karya Ilmiah : Analisis Asuhan Keperawatan Dengan Distraksi Menonton
Video Kartun Untuk Mengurangi Nyeri Dan Kecemasan
Pada Anak Akibat Pemasangan Infus di IGD RSPAD Gatot
Subroto

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

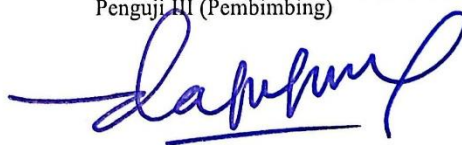

Ns. Laksita Barbara, MN
Ketua Penguji



Ns. Herlina S. Kep., M.Kep., Sp.Kep.An
Penguji II


Desmawati S. Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat., Ph.D.
Dekan FKES UPN "Veteran" Jakarta


Dr. Ns. Arief Wahyudi Jadmiko S.Kep., M.Kep., M.Pd.Ked
Penguji III (Pembimbing)


Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., M.N.S.
Koordinator Program Studi
Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Seminar : 15 Mei 2025

ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN DENGAN DISTRAKSI MENONTON VIDEO KARTUN UNTUK MENGURANGI NYERI DAN KECEMASAN PADA ANAK AKIBAT PEMASANGAN INFUS DI IGD RSPAD GATOT SUBROTO

Silva Fauziah

Abstrak

Penanganan kasus kegawatdaruratan pada anak di ruang IGD umumnya melibatkan pemasangan infus untuk memenuhi kebutuhan cairan serta mempermudah pemberian terapi medis. Prosedur ini sering kali menimbulkan rasa nyeri dan kecemasan yang menyebabkan anak menjadi tidak kooperatif. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode terapi yang mampu mengalihkan perhatian anak agar tetap tenang dan kooperatif, salah satunya melalui distraksi dengan menonton video kartun selama proses pemasangan infus berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pemberian intervensi distraksi menonton video kartun dalam mengurangi nyeri dan kecemasan pada anak usia 6–12 tahun di IGD RSUD Gatot Subroto. Dimana anak usia 6-12 tahun sudah mampu memahami dan memberikan respons terhadap intervensi dan instrumen pengukuran. Intervensi diberikan selama pemasangan infus dilakukan, dan evaluasi dilakukan menggunakan *Wong Baker FACES* untuk mengukur nyeri dan *Children's Fear Scale* untuk mengukur kecemasan, yang mana anak bisa memilih gambar wajah atau ekspresi yang sesuai dengan kondisi emosional mereka dan menjadikan data lebih valid. Pengukuran dilakukan sebelum dan lima menit setelah infus berhasil terpasang. Penilaian dilakukan oleh anak, orang tua, dan observer. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode distraksi ini lebih efektif dalam menurunkan kecemasan dibandingkan dengan nyeri. Penurunan terhadap nyeri dinilai memerlukan pendekatan terapeutik tambahan untuk mencapai hasil yang maksimal. Rekomendasi diberikan kepada perawat agar mempertimbangkan penggunaan video kartun sebagai metode distraksi dalam prosedur pemasangan infus pada anak, serta bagi peneliti selanjutnya untuk membandingkan intervensi ini dengan kelompok kontrol agar efektivitas distraksi video kartun dapat diukur secara lebih objektif.

Kata Kunci : Nyeri, Cemas, Anak, Infus, Menonton Kartun

ANALYSIS OF NURSING CARE WITH DISTRACTION BY WATCHING CARTOONS TO REDUCE ANXIETY AND PAIN IN CHILDREN DUE TO INFUSION INSTALLATION IN THE EMERGENCY DEPARTMENT OF RSPAD GATOT SUBROTO

Silva Fauziah

Abstract

Emergency treatment for children in the emergency room often involves the administration of intravenous (IV) fluids to meet fluid requirements and facilitate medical therapy. This procedure frequently causes pain and anxiety, which can lead to uncooperative behavior in children. Therefore, a therapeutic approach is needed to divert the child's attention, helping them remain calm and cooperative—one of which is distraction through watching cartoon videos during the IV insertion process. This study aims to evaluate the effect of distraction using cartoon videos on reducing pain and anxiety levels in children aged 6–12 years in the emergency department of Gatot Subroto Hospital. Children within this age range are generally capable of understanding and responding to interventions and assessment tools. The distraction intervention was applied during IV insertion, and evaluation was conducted using the Wong-Baker FACES Pain Rating Scale to assess pain levels and the Children's Fear Scale to measure anxiety. These tools allow children to select facial expressions that best represent their feelings, thereby increasing data validity. Measurements were taken before and five minutes after successful IV insertion. Pain and anxiety assessments were conducted by the children themselves, their parents, and independent observers. The results indicated that the distraction method was more effective in reducing anxiety than in alleviating pain. Pain reduction appears to require additional strategies to achieve optimal outcomes. Based on these findings, it is recommended that nurses consider using cartoon videos as a distraction technique during IV insertion procedures in children. Future research is also encouraged to include control groups, enabling more objective evaluation of the effectiveness of cartoon video distraction.

Keywords : Pain, Anxiety, Children, Intravenous (IV) insertion, Watching cartoons

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang tiada henti telah memberikan nikmat dan Rahmat-Nya kepada penulis khususnya. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah akhir ners tepat waktu dengan judul “Analisis Asuhan Keperawatan Dengan Distraksi Menonton Video Kartun Untuk Mengurangi Nyeri Dan Kecemasan Pada Anak Akibat Pemasangan Infus di IGD RSPAD Gatot Subroto” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Profesi Ners.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ns. Desmawati, M.Kep., Sp.Kep, Mat, PhD, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UPN Veteran Jakarta, Ns. Cut Sarida Pompey, M.N.S, selaku Ketua Jurusan Keperawatan dan Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners, dan Bapak Dr. Ns. Arief Wahyudi Jadmiko S.Kep, M.Kep.,M.Pd.Ked selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, masukan disela kesibukannya dan kepada seluruh Dosen Keperawatan yang telah menjadi orang tua saya selama menjalani pendidikan di UPN Veteran Jakarta yang tidak dapat terbalaskan jasanya.

Terima kasih pula penulis ucapkan kepada mama, ayah, Angga, Devina yang selalu memberikan dukungan baik berupa do’a dalam proses mencapai gelar profesi ners ini, kepada Ahmad Maulana yang telah mendampingi dalam masa sulit maupun senang dalam mengerjakan tugas, Alda Delfi Aryanti sebagai sahabat yang selalu mendukung apapun keputusan dan mimpi saya. Terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang mendapat gelar Ners demi keluarga, demi impian yang terwujudkan walaupun tak terhitung berapa kali tangisan terisak. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pembaca.

Jakarta, 15 Mei 2024

Penulis

Silva Fauziah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH AKHIR	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Tujuan Penelitian.....	5
I.3 Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
II.1 Konsep Instalasi Gawat Darurat (IGD)	7
II.2 Konsep Pemasangan Infus.....	9
II.3 Konsep Anak Usia Sekolah	12
II.4 Konsep Nyeri	14
II.5 Konsep Kecemasan.....	27
II.6 Konsep Distraksi Menonton Video Kartun	34
II.7 Konsep Manajemen Nyeri dan Kecemasan.....	36
 BAB III GAMBARAN KASUS	 42
III.1 Asuhan Keperawatan Pasien Kelolaan	42
III.2 Asuhan Keperawatan Pasien Resume.....	64
III.3 Penerapan Intervensi Sesuai Praktik Berbasis Bukti.....	77
 BAB IV PEMBAHASAN.....	 78
IV.1 Analisis Asuhan Keperawatan Dengan Konsep Kasus Terkait.....	78
IV.2 Analisis Penerapan Intervensi Sesuai Praktik Berbasis Bukti.....	87
IV.3 Implikasi	89
IV.4 Keterbatasan.....	89
 BAB V PENUTUP.....	 91
V.1 Kesimpulan.....	91
V.2 Saran	92
 DAFTAR PUSTAKA	 94
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Manajemen Nyeri dan Kecemasan pada Anak	36
Tabel 2	Hasil Laboratorium	48
Tabel 3	Data Fokus	49
Tabel 4	Analisa Data.....	50
Tabel 5	Rencana Keperawatan.....	53
Tabel 6	Implementasi Keperawatan.....	58
Tabel 7	Evaluasi Keperawatan.....	63
Tabel 8	Rencana Keperawatan.....	67
Tabel 9	Rencana Keperawatan.....	72
Tabel 10	Evaluasi Keperawatan.....	76
Tabel 11	Hasil Analisis Skala Cemas 0-4 CFS.....	87
Tabel 12	Hasil Analisis Skala Nyeri 0-10 WBF	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skala Nyeri Wong Baker Faces	24
Gambar 2	Skala Nyeri Wajah	25
Gambar 3	Skala Nyeri Numerik.....	26
Gambar 4	Skala Children's Fear Scale	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Persetujuan Judul KIAN
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Sidang KIAN
Lampiran 3	Kartu Monitoring Bimbingan
Lampiran 4	Standar Operasional Prosedur Distraksi Menonton Video Kartun
Lampiran 5	Instrumen Wong Baker FACES
Lampiran 6	Instrumen Children's Fear Scale
Lampiran 7	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 8	Hasil Turnitin KIAN