



**PENERAPAN *EVIDENCE BASED NURSING* EDUKASI RONDE
KEPERAWATAN METODE NEPIL (NYERI, ELIMINASI,
POSISI, INFUS, DAN LINGKUNGAN) DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN PERAWAT DI RUANG
LANTAI 18 RSPPN PANGLIMA BESAR SOEDIRMAN**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

NURUL IZZA

2410721027

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2025**



**PENERAPAN *EVIDENCE BASED NURSING* EDUKASI RONDE
KEPERAWATAN METODE NEPIL (NYERI, ELIMINASI,
POSISI, INFUS, DAN LINGKUNGAN) DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN PERAWAT DI RUANG
LANTAI 18 RSPPN PANGLIMA BESAR SOEDIRMAN**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ners

NURUL IZZA

2410721027

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya ilmiah akhir Ners ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar

Nama Mahasiswa : Nurul Izza
NRP : 2410721027
Peminatan : Manajemen Keperawatan
Judul : Penerapan *Evidence Based Nursing* Edukasi Ronde Keperawatan Metode NEPIL (Nyeri, Eliminasi, Posisi, Infus, Dan Lingkungan) Dalam Meningkatkan Pengetahuan Perawat Di Ruang Lantai 18 RSPPN Panglima Besar Soedirman
Tanggal : 14 Mei 2025

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntu dan diproses dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 14 Mei 2025

Yang menyatakan,



(Nurul Izza)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Izza
NIM : 2010711029
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksekutif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul “Penerapan *Evidence Based Nursing* Edukasi Ronde Keperawatan Metode NEPIL (Nyeri, Eliminasi, Posisi, Infus, Dan Lingkungan) Dalam Meningkatkan Pengetahuan Perawat Di Ruang Lantai 18 RSPPN Panglima Besar Soedirman”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas karya ilmiah akahir Ners saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta Demikian persyaratan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 14 Mei 2025

Yang Menyatakan



(Nurul Izza)

PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir Ners ini diajukan oleh:

Nama : Nurul Izza

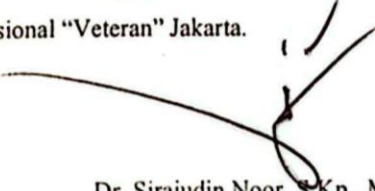
NIM : 2410721027

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Judul Karya Ilmiah : Penerapan *Evidence Based Nursing* Edukasi Ronde

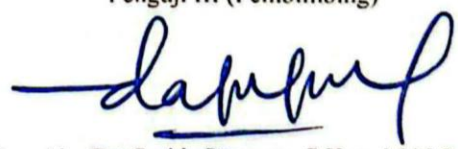
Keperawatan Metode NEPIL (Nyeri, Eliminasi, Posisi, Infus,
dan Lingkungan) Dalam Meningkatkan Pengetahuan
Perawat di Ruang Lantai 18 RSPPN Panglima Besar
Soedirman

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi
Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas
Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.


Dr. Sirajudin Noor, S.Kp., M.kes
Ketua Penguji




Ns. Nelly Febriani, S.Kep. M.Kep
Penguji III (Pembimbing)


Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., M.N.S.
Koordinator Program Studi
Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Seminar : 14 Mei 2025

PENERAPAN *EVIDENCE BASED NURSING* EDUKASI RONDE KEPERAWATAN METODE NEPIL (NYERI, ELIMINASI, POSISI, INFUS, DAN LINGKUNGAN) DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN PERAWAT DI RUANG LANTAI 18 RSPPN PANGLIMA BESAR SOEDIRMAN

Nurul Izza

Abstrak

Ronde keperawatan merupakan kegiatan terstruktur yang penting untuk memastikan kenyamanan, keselamatan, dan kebutuhan pasien terpenuhi secara optimal. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan perawat dalam pelaksanaan ronde dapat menghambat proses penyembuhan dan menurunkan kualitas pelayanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas edukasi ronde keperawatan metode NEPIL terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan perawat di Ruang Lantai 18 RSPPN Panglima Besar Soedirman. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan pendekatan *pre-test* dan *post-test one group design*. Sampel terdiri dari 6 perawat yang diberikan edukasi mengenai ronde keperawatan metode NEPIL selama 1 hari pada tanggal 18 April 2025. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan uji Wilcoxon untuk pengetahuan kognitif dan uji *Paired t-test* untuk sikap. Hasil analisa menunjukkan peningkatan signifikan pada aspek kognitif yang memiliki nilai rata-rata *pre-test* 7,33 dan *post-test* 8,83 dengan *p-value* = 0,024. Pada aspek sikap, terjadi peningkatan dari rata-rata 19,50 menjadi 26,83 dengan *p-value* < 0,001. Hasil analisa tersebut menunjukkan bahwa edukasi ronde keperawatan metode NEPIL efektif dalam meningkatkan pengetahuan kognitif dan sikap perawat. Diharapkan rumah sakit mampu menerapkan metode ronde keperawatan NEPIL.

Kata Kunci : Edukasi, Pengetahuan, Ronde Keperawatan NEPIL

**APPLICATION OF EVIDENCE-BASED NURSING EDUCATION
ON NURSING ROUND USING THE NEPIL METHOD (PAIN,
ELIMINATION, POSITION, INFUSION, AND ENVIRONMENT)
TO IMPROVE NURSES' KNOWLEDGE IN LANTAI 18 RSPPN
PANGLIMA BESAR SOEDIRMAN**

Nurul Izza

Abstract

Nursing rounds are structured activities that are essential to ensure patient comfort, safety, and the fulfillment of care needs. Lack of knowledge and skills among nurses in conducting nursing rounds can hinder the healing process and reduce the quality of care. This study aimed to evaluate the effectiveness of nursing round education using the NEPIL method in improving the knowledge and skills of nurses in Lantai 18 of RSPPN Panglima Besar Soedirman. The study used a quasi-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. The sample consisted of 6 nurses who received education on the NEPIL nursing round method during a one-day session held on April 18, 2025. Data were collected using questionnaires and analyzed with the Wilcoxon test for cognitive and the Paired t-test for affective. The analysis showed a significant improvement in cognitive aspects, with the mean pre-test score of 7.33 increasing to 8.83 in the post-test p -value = 0.024. For the affective aspect, the mean score rose from 19.50 to 26.83, with a p -value of < 0.001 . These results indicate that education on the NEPIL nursing round method is effective in improving nurses' cognitive and affective. It is recommended that the hospital implement the NEPIL nursing round method.

Key Word : Education, Knowledge, NEPIL Nursing Round

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah akhir Ners (KIAN) yang berjudul “Penerapan *Evidence Based Nursing* Edukasi Ronde Keperawatan Metode NEPIL (Nyeri, Eliminasi, Posisi, Infus, Dan Lingkungan) Dalam Meningkatkan Pengetahuan Perawat Di Ruang Lantai 18 RSPPN Panglima Besar Soedirman.”

Penulis menyadari bahwa tersusunnya KIAN ini tidak lepas dari doa, dukungan, dan dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta atas kasih sayang dan semangat yang tiada henti, serta kepada seluruh kerabat dan sahabat yang senantiasa memberikan dukungan moral dan motivasi selama proses penulisan karya ilmiah ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada Ibu Ns. Nelly Febriani, S.Kep., M.Kep., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan berharga dalam proses penyusunan KIAN ini.

Penulis menyadari bahwa KIAN ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan isi KIAN di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi, khususnya bagi para perawat, mahasiswa keperawatan, serta seluruh pihak yang akan menjadi peneliti selanjutnya.

Depok, 12 Mei 2025

Penulis

Nurul Izza

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Tujuan Penelitian	3
I.3. Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 5
II. 1 Ronde Keperawatan.....	5
II. 2 Ronde Keperawatan NEPIL	8
II. 3 Pengetahuan.....	11
II. 4 Perawat	14
II. 5 <i>Evidence Based Practice</i>	17
II. 6 Fungsi Manajemen Keperawatan.....	17
II. 7 Penerapan Edukasi Ronde Keperawatan Dengan Metode NEPIL	19
 BAB III GAMBARAN KASUS KELOLAAN	 23
III.1. Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen di Ruang Rawat	23
III.2. Penerapan Intervensi Fungsi-fungsi Manajemen Di Ruang Rawat Berdasar Hasil Kajian Praktik Berbasis Bukti	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 43
IV.1. Analisis Pelaksanaan Evidence Based Practice	43
IV.2. Analisis Penerapan Intervensi Sesuai Praktik Berbasis Bukti	44
IV.3. Implikasi.....	45
 BAB V PENUTUP.....	 47
V.1. Kesimpulan	47
V.2. Saran	47
 DAFTAR PUSTAKA	 49
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Analisa SWOT	27
Tabel 2	Analisis Data	30
Tabel 3	Rencana Keperawatan (<i>Plan Of Action</i>)	32
Tabel 4	Implementasi Keperawatan.....	34
Tabel 5	Distribusi, Frekuensi, Persentase, Karakteristik Perawat Partisipan Di Ruang Lantai 18 Rsppn Panglima Besar Soedirman (N=6).....	38
Tabel 6	Evaluasi Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Aspek Kognitif Perawat Terhadap Ronde Keperawatan Metode Nepil Di Ruang Lantai 18 Rsppn Panglima Besar Soedirman (N=6)	39
Tabel 7	Evaluasi Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Aspek Sikap Perawat Terhadap Ronde Keperawatan Metode Nepil Di Ruang Lantai 18 Rsppn Panglima Besar Soedirman (N=6).....	39
Tabel 8	Evaluasi Hasil Observasi <i>Role Play</i> Aspek Psikomotorik Perawat Terhadap Ronde Keperawatan Metode Nepil Di Ruang Lantai 18 Rsppn Panglima Besar Soedirman (N=6).....	40
Tabel 9	Perbandingan Aspek Kognitif Perawat Sebelum Dan Sesudah Edukasi Ronde Keperawatan Metode Nepil Di Ruang Lantai 18 Rsppn Panglima Besar Soedirman (N=6).....	41
Tabel 10	Perbandingan Aspek Sikap Perawat Sebelum Dan Sesudah Edukasi Ronde Keperawatan Metode Nepil Di Ruang Lantai 18 Rsppn Panglima Besar Soedirman (N=6).....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Organisasi RSPPN Panglima Besar Soedirman.....	25
Gambar 2	Pelaksanaan Edukasi Ronde Keprawatan NEPIL	36
Gambar 3	Media Edukasi Ronde Keprawatan NEPIL.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Persetujuan Judul
Lampiran 2	Kartu Monitor Bimbingan Kian
Lampiran 3	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 4	Hasil Uji Turnitin Kian
Lampiran 5	Instrumen Kuesioner Penelitian
Lampiran 6	Lembar Observasi Ronde Keperawatn Nepil
Lampiran 7	Standar Operasional Prosedur (SOP)
Lampiran 8	Satuan Acara Penyuluhan
Lampiran 9	Media Edukasi
Lampiran 10	Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 11	<i>Output</i> Uji Statistik Spss
Lampiran 12	<i>Output</i> Buku (<i>Letter Of Acceptance</i>)