

**PENERAPAN *EVIDENCE BASED NURSING* EDUKASI RONDE
KEPERAWATAN METODE NEPIL (NYERI, ELIMINASI,
POSISI, INFUS, DAN LINGKUNGAN) DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN PERAWAT DI RUANG
LANTAI 18 RSPPN PANGLIMA BESAR SOEDIRMAN**

Nurul Izza

Abstrak

Ronde keperawatan merupakan kegiatan terstruktur yang penting untuk memastikan kenyamanan, keselamatan, dan kebutuhan pasien terpenuhi secara optimal. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan perawat dalam pelaksanaan ronde dapat menghambat proses penyembuhan dan menurunkan kualitas pelayanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas edukasi ronde keperawatan metode NEPIL terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan perawat di Ruang Lantai 18 RSPPN Panglima Besar Soedirman. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan pendekatan *pre-test* dan *post-test one group design*. Sampel terdiri dari 6 perawat yang diberikan edukasi mengenai ronde keperawatan metode NEPIL selama 1 hari pada tanggal 18 April 2025. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan uji Wilcoxon untuk pengetahuan kognitif dan uji *Paired t-test* untuk sikap. Hasil analisa menunjukkan peningkatan signifikan pada aspek kognitif yang memiliki nilai rata-rata *pre-test* 7,33 dan *post-test* 8,83 dengan *p-value* = 0,024. Pada aspek sikap, terjadi peningkatan dari rata-rata 19,50 menjadi 26,83 dengan *p-value* < 0,001. Hasil analisa tersebut menunjukkan bahwa edukasi ronde keperawatan metode NEPIL efektif dalam meningkatkan pengetahuan kognitif dan sikap perawat. Diharapkan rumah sakit mampu menerapkan metode ronde keperawatan NEPIL.

Kata Kunci : Edukasi, Pengetahuan, Ronde Keperawatan NEPIL

**APPLICATION OF EVIDENCE-BASED NURSING EDUCATION
ON NURSING ROUND USING THE NEPIL METHOD (PAIN,
ELIMINATION, POSITION, INFUSION, AND ENVIRONMENT)
TO IMPROVE NURSES' KNOWLEDGE IN LANTAI 18 RSPPN
PANGLIMA BESAR SOEDIRMAN**

Nurul Izza

Abstract

Nursing rounds are structured activities that are essential to ensure patient comfort, safety, and the fulfillment of care needs. Lack of knowledge and skills among nurses in conducting nursing rounds can hinder the healing process and reduce the quality of care. This study aimed to evaluate the effectiveness of nursing round education using the NEPIL method in improving the knowledge and skills of nurses in Lantai 18 of RSPPN Panglima Besar Soedirman. The study used a quasi-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. The sample consisted of 6 nurses who received education on the NEPIL nursing round method during a one-day session held on April 18, 2025. Data were collected using questionnaires and analyzed with the Wilcoxon test for cognitive and the Paired t-test for affective. The analysis showed a significant improvement in cognitive aspects, with the mean pre-test score of 7.33 increasing to 8.83 in the post-test p -value = 0.024. For the affective aspect, the mean score rose from 19.50 to 26.83, with a p -value of < 0.001 . These results indicate that education on the NEPIL nursing round method is effective in improving nurses' cognitive and affective. It is recommended that the hospital implement the NEPIL nursing round method.

Key Word : Education, Knowledge, NEPIL Nursing Round