



**PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA
PERMAINAN MONOPOLI DAN KOMIK TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA
PUTRI DI SMA NEGERI 6 DEPOK**

SKRIPSI

DEWI ANGGITA NURSOFIANA

1910714051

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2025**



**PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA PERMAINAN
MONOPOLI DAN KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI
6 DEPOK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Ahli Gizi**

DEWI ANGGITA NURSOFIANA

1910714051

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Dewi Anggita Nursofiana

NIM : 1910714051

Tanggal : 23 Januari 2025

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 23 Januari 2025

Yang Menyatakan,



(Dewi Anggita Nursofiana)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Anggita Nursofiana

NIM : 1910714051

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Monopoli dan Komik terhadap Pengetahuan tentang Anemia pada Remaja Putri di SMA Negeri 6 Depok”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), meraway, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 23 Januari 2025
Yang Menyatakan,



(Dewi Anggita Nursofiana)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Dewi Anggita Nursofiana

NIM : 1910714051

Program Studi : Gizi Program Sarjana

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi melalui Media Monopoli dan Komik terhadap Pengetahuan tentang Anemia pada Remaja Putri di SMA Negeri 6 Depok.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi gizi Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.


Dr. Ibnu Mallyan Bakhrul Ilmi, S.Gz., M.Si
(Ketua Penguji)

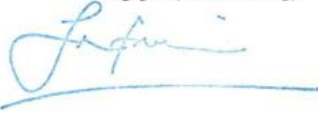


Desma Wati, SKP, Mkep, Sp. Mat, PhD
Dekan FIKES UPN "Veteran" Jakarta

: Jakarta

: 23 Januari 2025


Dr. Avliya Quratul Marjan, S.Gz., M.Si
Penguji I (Pembimbing)


Dr. Nur Intania Sofianita, S.IKom., MKM
Koordinator Program Studi Gizi Program Sarjana

PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA MONOPOLI DAN KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 6 DEPOK

Dewi Anggita Nursofiana

Abstrak

Anemia merupakan masalah gizi yang sering terjadi pada remaja putri, salah satu penyebab anemia adalah kurangnya pengetahuan terkait anemia yang mengakibatkan kebutuhan asupan gizi remaja tidak terpenuhi. Maka diperlukan upaya pencegahan anemia pada remaja putri dengan memberikan edukasi gizi. Edukasi gizi memerlukan media edukasi yang menarik sehingga penyampaian informasi lebih menarik dan mudah dipahami. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah monopoli dan komik. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi melalui media permainan monopoli dan komik terhadap pengetahuan tentang anemia pada remaja putri di SMA Negeri 6 Depok. Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experimental* dengan desain *two group pretest posttest* dan melibatkan 78 siswi kelas X dan XI yang dipilih dengan teknik *stratified random sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Terdapat perbedaan pengetahuan *pre-test* dan *post-test* responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi dengan monopoli ($p=0,000$) dan komik ($p=0,000$) dan tidak terdapat perbedaan efektivitas edukasi gizi dengan media monopoli dan komik terhadap pengetahuan responden ($p=0,370$). Dapat disimpulkan bahwa pemberian edukasi gizi melalui media monopoli dan komik dapat meningkatkan pengetahuan tentang anemia pada remaja putri di SMA Negeri 6 Depok.

Kata Kunci: edukasi gizi, media, monopoli, komik, anemia remaja putri

THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING MONOPOLY GAMES AND COMICS ON KNOWLEDGE OF ANEMIA IN ADOLESCANT FEMALE AT SMAN 6 DEPOK

Dewi Anggita Nursofiana

Abstract

Anemia is a common nutritional problem among female adolescent. One of the causes is lack of knowledge about anemia, which leads to unmet nutritional needs. Therefore, efforts are needed to prevent anemia in female adolescent by providing nutritional education. Nutritional education requires interesting educational media to make the delivery of information more engaging and easy to understand. The media used in this study were monopoly and comics. The purpose of this study was to determine the effect of nutritional education through monopoly and comic games on knowledge about anemia in adolescent girls at SMA Negeri 6 Depok. This research was a quasi-experimental study with a two-group pretest-posttest design and involved 78 female students of class X and XI who were selected by stratified random sampling technique. Data collection was done by using a questionnaire. There were differences in the pre-test and post-test knowledge of respondents before and after being given nutritional education with monopoly ($p=0.000$) and comics ($p=0.000$) and there was no difference in the effectiveness of nutritional education with monopoly and comic media on the knowledge of respondents ($p=0.370$). It can be concluded that providing nutritional education through monopoly and comic media can increase knowledge about anemia in adolescent girls at SMA Negeri 6 Depok.

Keywords: nutritional education, anemia, female adolescent, monopoly, comic

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Monopoli dan Komik terhadap Pengetahuan tentang Anemia pada Remaja Putri di SMA Negeri 6 Depok” dalam rangka menyelesaikan pendidikan sarjana di Program Studi Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan, UPN “Veteran” Jakarta ini. Penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nur Intania Sofianita, S.I. Kom., MKM selaku Koordinator Program Studi Gizi Program Sarjana atas dukungan yang diberikan.
2. Ibu Dian Luthfiana Sufyan, S.Gz., M.Gizi dan Ibu Dr. Avliya Quratul Marjan, S.Gz., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, S.Gz., M.Si. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran bermanfaat agar skripsi ini dapat lebih baik lagi.
4. Mama, Papa, Papa Lukman dan adik-adik yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
5. Anisa, Delilah, Riva, Riska, Firly, Denisa, Devi, Aurel, Dwi, Nadine, Abian, Lixiano dan teman-teman lain yang telah membantu kelancaran pengambilan data sekaligus membantu mendukung penulis sampai saat ini.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat bermanfaat baik untuk peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 23 Januari 2025

Penulis

Dewi Anggita Nursofiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	5
I.3 Tujuan Penelitian	5
I.4 Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
II.1 Remaja Putri.....	7
II.2 Anemia	7
II.3 Pengetahuan	15
II.4 Edukasi Gizi	17
II.5 Media Edukasi.....	17
II.6 Monopoli	18
II.7 Komik.....	19
II.8 Matriks Penelitian	21
II.9 Kerangka Teori.....	27
II.10 Kerangka Konsep	28
II.11 Hipotesis Penelitian.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 29
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian	29
III.2 Desain Penelitian.....	29
III.3 Populasi dan Sampel	30
III.4 Pengumpulan Data	34
III.5 Etik Penelitian	41
III.6 Definisi Operasional.....	43
III.7 Analisis Data	45
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 46
IV.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
IV.2. Analisis Univariat.....	47

IV.3. Analisis Bivariat.....	50
IV.4. Keterbatasan Penelitian.....	55
 BAB V PENUTUP.....	 56
V.1 Kesimpulan	56
V.2 Saran.....	56
 DAFTAR PUSTAKA	 57
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nilai Cut-off Point Anemia Berdasarkan Kadar Hemoglobin	8
Tabel 2	Matriks Penelitian Terdahulu terkait Pengembangan Media Edukasi Gizi.....	21
Tabel 3	Rancangan Pre-Post Test Two Group Design.....	29
Tabel 4	Sampel Siswi Setiap Kelas.....	33
Tabel 5	Hasil Validitas Kuesioner Pengetahuan.....	36
Tabel 6	Hasil Reabilitas Kuesioner Pengetahuan	36
Tabel 7	Teknis Intervensi Edukasi Gizi Monopoli Anemia.....	39
Tabel 8	Teknis Intervensi Edukasi Gizi Komik.....	40
Tabel 9	Definisi Operasional	43
Tabel 10	Karakteristik Responden	47
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan	48
Tabel 12	Distribusi Jawaban Benar <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	49
Tabel 13	Uji Normalitas (Kolmogorov-Smirnov).....	50
Tabel 14	Perbandingan Rata-rata Nilai Pengetahuan.....	51
Tabel 15	Perbandingan Perubahan Rata-rata Nilai Pengetahuan Media Monopoli dan Komik	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Teori	27
Bagan 2	Kerangka Konsep.....	28
Bagan 3	Prosedur Pengumpulan Data.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Patofisiologi Anemia.....	9
Gambar 2	Patofisiologi Thalasemia	11
Gambar 3	Patofisiologi Anemia Sel Sabit	11
Gambar 4	Monopoli	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Monitoring Bimbingan
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Persetujuan Etik
Lampiran 4	Lembar Penjelasan Penelitian
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Sebelum Penelitian
Lampiran 6	Kuesioner Penelitian
Lampiran 7	Media Edukasi Monopoli
Lampiran 8	Media Komik
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 10	Output Uji Normalitas
Lampiran 11	Output Uji Univariat
Lampiran 12	Output Uji Bivariat
Lampiran 13	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 14	Hasil Uji Turnitin